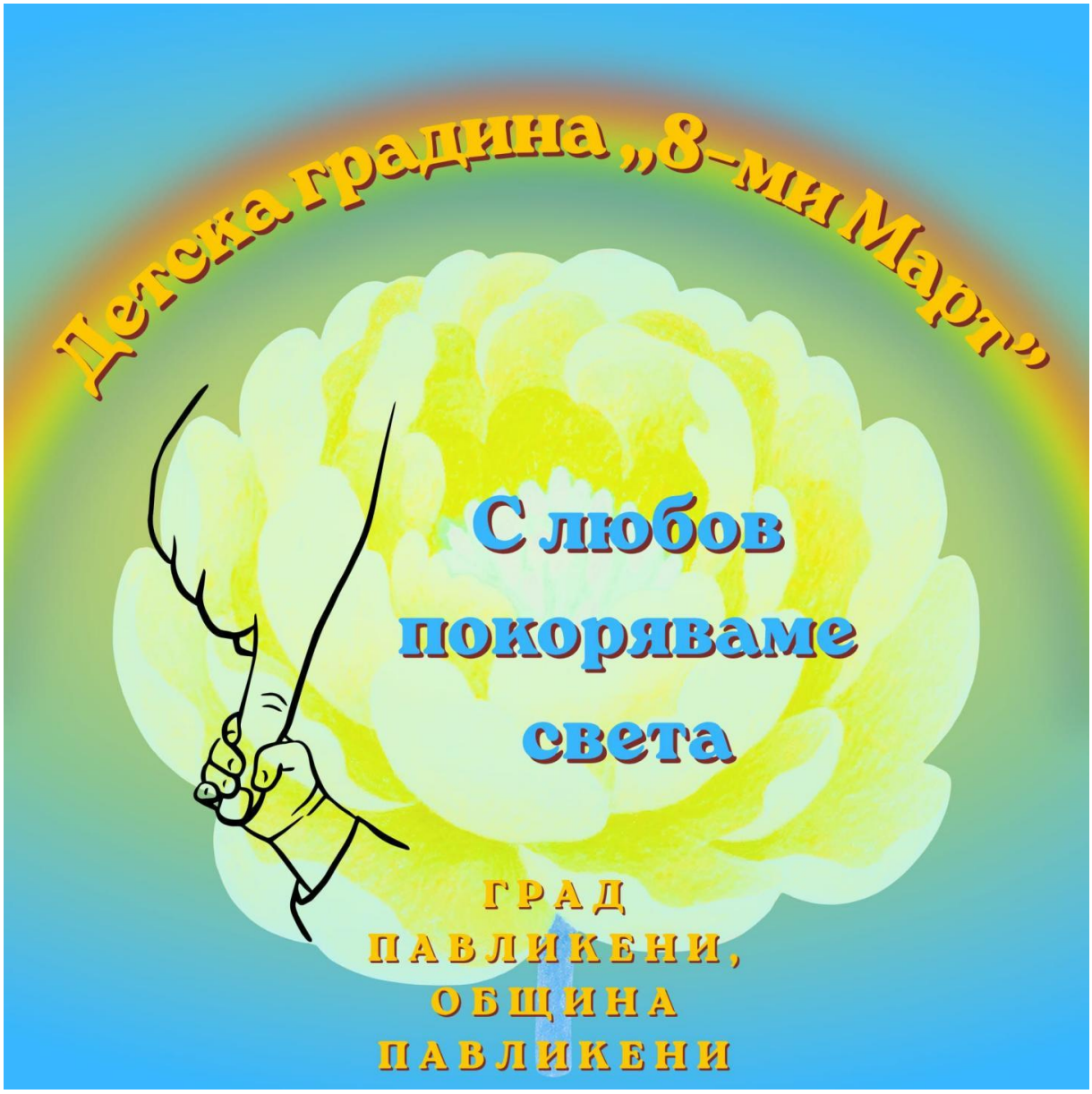
\



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

„ 8 – МИ МАРТ“ – ГРАД ПАВЛИКЕНИ

ИЗГОТВИЛ: ДИЯНА СТОЯНОВА ФИЛИПОВА



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

„ 8 – ми март “ – град Павликени

Период: 2026 – 2031 г.

Утвърждавам: ..... Директор: .....

Настоящата стратегия е разработена на основание чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и в съответствие с:

- Наредба № 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
- Закон за закрила на детето;
- Закон за здравето;
- Закон за защита от дискриминация;
- Националната стратегия за детето (2018–2030);
- Програмата за развитие „България 2030“;
- Европейската стратегическа рамка за образование и учене през целия живот (2021–2030).
- Оперативни програми и проекти;

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение:
II. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда.
1. Образователна политика. История и развитие. / Вътрешна среда /
   1.1. Анализ на образователната политика. Деца.
   1.2. Образователен процес – организация, методи, взаимодействие.
2. Анализ на управленската политика.
   2.1. Кадрова структура:
   2.2. Разпределение и екипност:
   2.3.Учебно-техническа и материална база:
3. Финансиране:

4. Анализ на средата. Външна среда- макро среда.
4.1. Социално-икономически контекст:
4.2. Партньорства:
4.3. Авторитет:
4.4. Маркетингова политика на детската градина:
III. Визия и мисия на детската градина.
1. Визия:
2. Мисия:
IV. Принципи за осъществяване на стратегията.
V. Стратегически цел, дейности водещи до изпълнение на настоящата стратегия.
5.1. Административно-управленска дейност:
5.2. Образователно-възпитателна дейност:
5.3. Квалификационна дейност:
5.4. Социално-битова дейност:
5.5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията:
VI. Приоритетни области, определени в съответствие с насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО
VII. Планирани дейности и очаквани резултати до 2029 г. в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина.
VIII. Мониторинг и оценка.

I. Въведение

Стратегията определя актуалните цели за тригодишен период от развитието на детското заведение, начините за реализирането ù, както и очакваните резултати. Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „ 8-ми март“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности.

II. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда.

1. Образователна политика. История и развитие.

На 07.03.1951 г. за пръв път в град Павликени се открива Целодневна детска градина. Пет години по–късно на 7.03.1956 г. по предложение на жени от нашия град е взето решение детската градина да се преименува „8-ми март“. По повод 100 години предучилищно възпитание в България, ДГ „8-ми март” е наградена със златен медал „Предучилищно възпитание”

1.1. Анализ на образователната политика. Деца. В ДГ „ 8 – ми март “ – град Павликени се приемат деца на възраст 3–7 години с подадено заявление от родителите (съгласно ЗПУО), Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца от общинските детски градини и училища на територията на община Павликени /приета от Общински съвет - Павликени и Наредба № 5 за предучилищното образование при сформиране на групите. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Анализ: Силни страни:

1. Детската градина е разположена в централната част на град Павликени.
2. Ефективно партньорство между детска градина, семейство и местна общност.
3. Доказана образователна институция с толерантно отношение към деца от уязвими групи и деца със СОП.
4. Наличие на психолог, логопед и ресурсен учител, полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители от РЦПППО – град Велико Търново.
5. Осъществена е приемственост от детска градина – училище.
6. Осигурено е здравно обслужване.
7. Приобщаващо образование и уважение към индивидуалните различия на всяко дете.

Анализ: Слаби страни:

1. Необходимост от продължаващо обновяване на материално – техническата база.
2. Повишаване участието на всички родители в дейностите и инициативите на детската градина.
3. Обогатяване на средата на развитие на талантите на децата и техните интереси.
4. Неблагоприятни демографски тенденции в населеното място.

1.2 Образователен процес– организация, методи, взаимодействие:

Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата и стимулиращи мисловните процеси. Взаимодействието между педагогическите специалисти, родителите и

външните институции е насочено към осигуряване на благоприятна и подкрепяща образователна среда.

Силни страни: прилагане на приобщаващо образование, индивидуален подход към всяко дете, добра екипна работа между педагогическите специалисти, позитивен психологически климат и активно включване на децата в образователния процес.

Слаби страни: затруднена комуникация и недостатъчна ангажираност на част от родителите, необходимост от допълнително развитие на езиковите и социалните умения на децата, ограничени възможности за индивидуална работа поради увеличаващия се брой деца, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.

2. Анализ на управленската политика.

2.1.Кадрова структура.

Кадровият състав на институцията включва 13,5 щатни бройки и 0,5 щат медицинска сестра / финансирана от общинския бюджет/, осигуряваща здравното обслужване на децата.

Педагогическият персонал се състои от директор, четирима учители и двама старши учители. Директорът е с образователно-квалификационна степен „магистър“.Учителите са с образователно-квалификационна степен „бакалавър“, като трима притежават IV ПКС, един – V ПКС. Старшите учители са с образователно-квалификационна степен „магистър“, с II и IV ПКС и с дългогодишен професионален опит.

Непедагогическият персонал включва един домакин, готвач, трима помощник-възпитатели. един помощник на учителя, 0,5 щат помощник на учителя по проект „Силен старт“. Всички служители притежават необходимата квалификация и професионален опит.

Кадровият потенциал на детската градина е важен ресурс за осигуряване на качествен образователен процес, безопасна и подкрепяща среда и успешно изпълнение на стратегическите цели на институцията.

2.2.Разпределение и екипност:

Ефективната работа на детската градина се основава на ясно разпределение на отговорностите, добро взаимодействие и екипност между педагогическия и непедагогическия персонал. Стратегията е насочена към утвърждаване на споделена отговорност, професионално сътрудничество и партньорство с родителите за осигуряване на качествено и приобщаващо образование за всяко дете.

2.3.Учебно-техническа и материална база: Детската градина разполага с много добра материална база, която осигурява качествен образователен процес. Въпреки постигнатото, е необходимо поетапно обновяване на обзавеждането и модернизиране на материалната среда. Развитието на инфраструктурата ще бъде сред основните приоритети на стратегията. Съвременната, безопасна и достъпна образователна среда е предпоставка за успешно приобщаващо образование и високо качество на образователния процес

3. Финансиране:

Финансовото осигуряване на ДГ „8 – ми март “ – град Павликени се реализира при условията на делегиран бюджет, предоставени чрез община Павликени по единни разходни стандарти за финансиране на дейностите в системата на предучилищното образование. Допълнителни ресурси ще се осигуряват чрез:

1. Средства от общинския бюджет за подпомагане на образователния процес, поддържане и подобряване на материално-техническата база и реализиране на дейности от местно значение.
2. Проект „ Силен старт “, по Национална програма „ Образование “.
3. Общински регионални и европейски проекти, насочени към подобряване качеството на предучилищното образование, модернизирането на образователната среда и подкрепата за личностно развитие на децата
4. Проект „Развитие на образованието в палитрата от етноси на територията на общините Сухиндол и Павликени.
5. Законово регламентирани източници дарения от местен бизнес и европейски НПО, които подпомагат устойчивото развитие на детската градина и повишаване качеството на предучилищното образование.

4. Анализ на средата. Външна среда – макро среда.

4.1.Социално-икономически контекст:

ДГ „ 8 – ми март “ – град Павликени се намира в административния център на община Павликени, област Велико Търново. Въпреки демографските предизвикателства община Павликени обръща сериозно внимание на модернизирането на образователната инфраструктура. Повишаване качеството на образователните услуги и създаването на благоприятна среда за развитие на децата. Стратегическото развитие на детската градина е насочено към създаване на модерна, безопасна и стимулираща образователна среда , която отговаря на потребностите на децата и очакванията на обществото. Осъществен е интензивен

процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП) и деца от уязвими групи.

4.2. Партньорства: ДГ „ 8 -ми март “ – град Павликени, работи в тясно сътрудничество с:

- Активно взаимодействие с Община Павликени.
- Регионално управление на образованието – Велико Търново.
- Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Социални институции и други партньори за реализиране на съвместни инициативи. Проекти за подкрепа на деца със специални образователни потребности и деца в риск.
- Устойчиви партньорства с институции, организации, родители и местната общност, като важен фактор за повишаване качеството на образователния процес и подкрепата за развитието на всяко дете.
- Ще се разширява сътрудничеството с Детска ясла, училища и културни институции, местния бизнес и родителската общност, чрез общи инициативи, обмен на добри практики, доброволчески дейности и подкрепа за реализиране целите на детската градина. С активното партньорство, ще се утвърждава положителният обществен образ на детската градина като модерна, приобщаваща и отворена образователна институция.

4.3. **Авторитет на детската градина „ 8 – ми март “ – град Павликени сред обществеността:** Чрез качествен образователен процес, активни инициативи, партньорство с институции и участие в обществени прояви детската градина изгражда положителен имидж и устойчив авторитет.

4.4. **Маркетингова политика на детската градина:** Маркетинговата политика е насочена към популяризиране на дейността, постиженията и добрите практики на детската градина: чрез интернет сайт, презентации, кратки видеоматериали, участия в инициативи и активна комуникация с родителите и общността. Със съвременни форми на представяне ще се утвърждава положителният образ на детската градина като модерна, приобщаваща и развиваща се образователна институция.

III. Визия и мисия на детската градина.

1.Визия:

Визията е реалистична, краткосрочна, постижима, за бъдещето на детската градина. Предоставя среда, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Предпочитано учебно заведение, за 3–7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно физическо развитие. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация. Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

2.Мисия:

Да осигури подкрепяща и приобщаваща среда в която децата развиват своите способности и основни граждански умения като уважение, толерантност и приемане на различията, като насърчава равните възможности на всяко дете.

IV. Принципи за осъществяване на стратегията.

4.1. Ориентираност към личността- Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

4.2. Равен достъп - Всяко дете, постъпило в детското заведение, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

4.3 . Сътрудничество - Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.

4.4. Отговорност - Всички членове на педагогическата колегия и помощно обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

4.5. Новаторство - Административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на подобри резултати в работата им.

4.6. Отчетност- Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.

4.7. Ефективност- Изразява се в динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с постигнати конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

4.8. Законосъобразност - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия да съответстват на законите и нормативните актове.

V. Стратегическа цел, дейности водещи до изпълнение на настоящата стратегия.

Стратегическа цел : Осигуряване на подкрепа за деца в риск.

5.1. Административно-управленска дейност:

1. Разширяване на партньорствата с институции, организации и общност.
2. Участие в проекти и програми на общинско, национално и европейско ниво.
3. Мотивиране на учители и деца за изява и развитие на техния потенциал.
4. Търсене на допълнителни възможности за финансиране.

5.2. Образователно-възпитателна дейност:

2.1. Прилагане на съвременни методи, интерактивни подходи и иновативни практики.

2.2. Осигуряване на индивидуален подход и подкрепа за всяко дете.

2.3. Прилагане на ДОС като основа за качествен образователен процес.

2.4. Развитие на социални умения, самостоятелност и безопасно поведение.

5.3. Квалификационна дейност:

3.1. Осигуряване на възможности за професионално развитие и обучения на педагогическия екип.

3.2. Насърчаване на обмена на добри практики и екипното учене.

5.4. Социално-битова дейност:

4.1. Поддържане и обновяване на материалната база.

4.2. Подобряване на дворното пространство и игровата среда. Изграждане на Площадка по БДП.

4.3. Осигуряване на безопасни и здравословни условия за деца и персонал.

5.5. Финансово осигуряване:

5.1. Ефективно управление на средствата от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване и участие в проекти за допълнително финансиране.

5.3. Активно включване на екипа и партньорите в реализиране на стратегията.

VI. Приоритетни области, определени в съответствие с насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО .

6.1. Качество на образованието и повишаване ефективността на образователния процес: Осигуряване на качествено предучилищно образование чрез ефективно управление, добра организация и контрол на дейностите. Прилагане на съвременни педагогически методи, стимулиращи развитието, активността и индивидуалните възможности на всяко дете

6.2. Патриотично възпитание и формиране на ценности: Формиране на национално самосъзнание, уважение към българските традиции, култура и общочовешки ценности чрез образователни дейности и инициативи

6.3. Физическа активност, спорт и безопасност на движението по пътищата: Създаване на условия за двигателна активност, спорт и здравословен начин на живот. Формиране на знания, умения и навици за безопасно поведение на децата като участници в движението по пътищата чрез подходящи педагогически ситуации, практически дейности и инициативи.

6.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование: Развитие на социални умения, гражданска отговорност, екологична култура и здравни навици. Възпитаване на уважение към различията и умения за позитивно взаимодействие в мултикултурна среда.

6.5. Обхват и включване на децата в системата на предучилищното образование: Осъществяване на активно взаимодействие с родители, институции и общност за обхващане, включване и задържане на децата в образователната система

6.6. Осигуряване на равни възможности за обучение и развитие: Изграждане и поддържане на достъпна и подкрепяща среда, съобразена с индивидуалните потребности на всяко дете.

6.7. Приобщаващо образование и подкрепа за личностното развитие: Осигуряване на равнопоставено участие и подкрепа за всички деца, включително деца от уязвими групи и деца със специални образователни потребности.

6.8. Превенция на тормоза и насилието: Утвърждаване на сигурна, спокойна и позитивна образователна среда чрез превантивни дейности и партньорство с родители и институции.

6.9. Превенция на риска от отпадане от системата на предучилищното образование:

Прилагане на мерки за подкрепа, адаптация и активно участие на децата чрез индивидуален подход и ефективно взаимодействие със семейството.

VII. Планирани дейности и очаквани резултати до 2031 г.:

Планирани дейности:

- В периода до 2031 г. ще бъдат реализирани дейности за повишаване качеството на образователния процес, чрез въвеждане на иновативни педагогически подходи,

развитие на емоционалната интелигентност и себепознанието на децата чрез участие в програма **Neuromindset**.

- Изграждане на стимулираща и приобщаваща образователна среда, чрез обособяване на тематични кътове, внедряване на интерактивни технологии, развитие на LEGO зона, психомоторна стая и дейности, подкрепящи двигателното, емоционалното и социалното развитие на всяко дете.
- Основен приоритет ще бъде партньорството с родителите и общността чрез създаване на родителски клуб „ Активни родители “, както и разширяване на сътрудничеството с други образователни институции за обмен на добри практики, съвместни инициативи и проекти.

Очаквани резултати до 2031 г.:

- Устойчиво повишаване качеството на образователния процес и обхвата на децата;
- Реализиране на проекти по национални и европейски програми;
- Повишаване професионалната компетентност на педагогическия екип чрез квалификационни обучения;
- Изграждане на активна родителска общност и повишаване доверието към детската градина;
- Подобряване на приобщаването и подкрепата за деца от уязвими групи и деца със специални образователни потребности;
- Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти и ефективно използване на електронните системи за управление и отчетност;

VIII. Мониторинг и оценка.

Изпълнението на стратегията ще се проследява чрез периодичен мониторинг, анализ на резултатите и обратна връзка от педагогическия екип, родителите и заинтересованите страни. На база на направените оценки ще се предприемат необходимите действия за подобряване качеството на образователния процес и устойчивото развитие на детската градина.