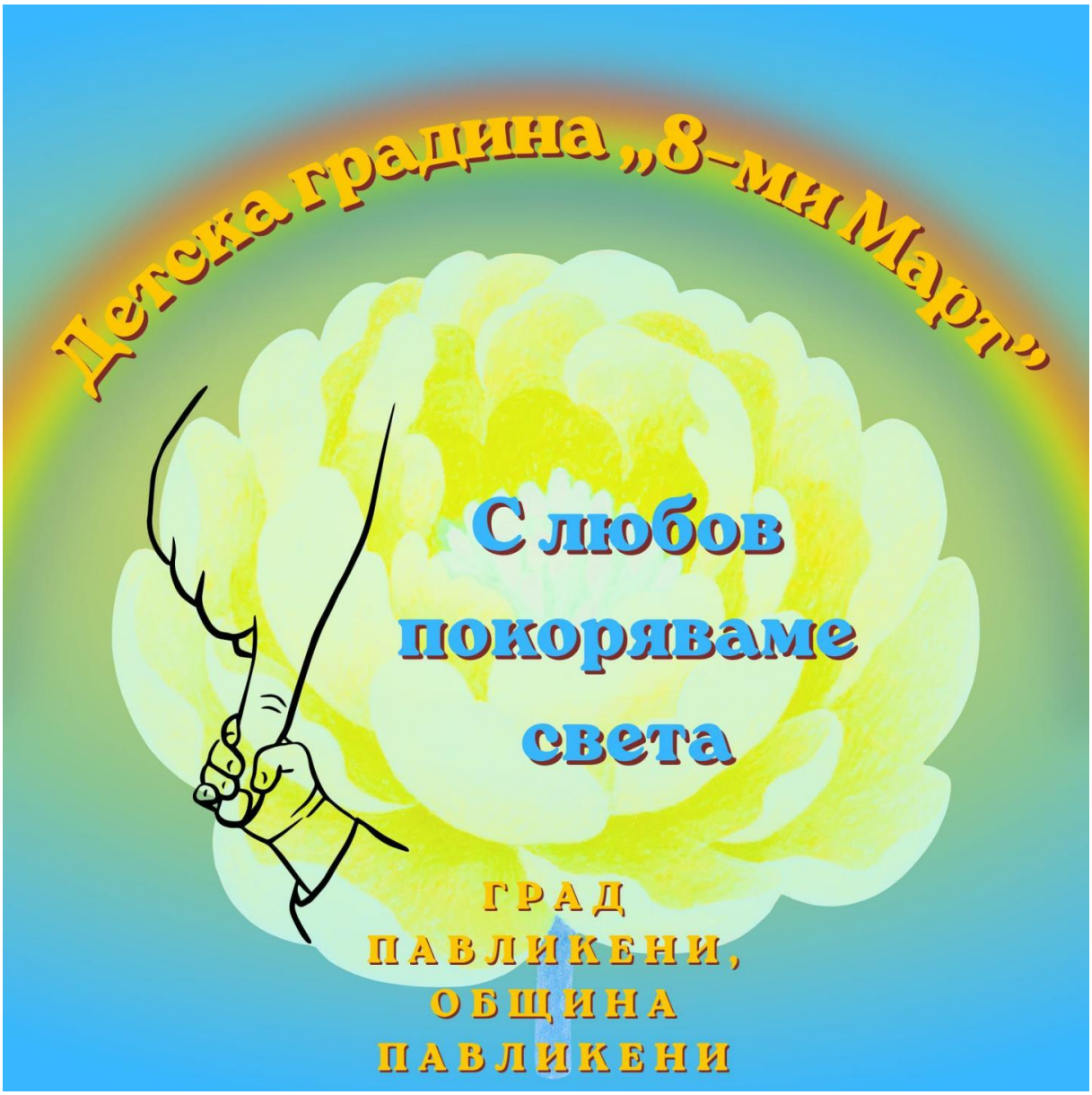


Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № ...../..... г.

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....

/ Магдалена Алексиева /

ПЛАН

ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

НА ДЕЦАТА

ОТ

ДЕТСКА ГРАДИНА „8-МИ МАРТ“ – ГРАД ПАВЛИКЕНИ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Взаимодействието между детската градина и семейството е основен фактор за пълноценното развитие, възпитание, социализация и обучение на децата. Семейството е първата и най-значима образователна среда, а детската градина продължава и надгражда възпитателните и образователните въздействия.

Настоящият план определя основните насоки, форми и дейности за изграждане на устойчиво партньорство между педагогическите специалисти и родителите на децата от ДГ „8-ми март“ – гр. Павликени през учебната 2026/2027 година.

Детската градина функционира с три групи:

- Група „Гарфилд“ – първа и втора възрастова група;
- Група „Мечо Пух“ – втора и трета възрастова група;
- Група „Мики Маус“ – първа и четвърта възрастова група, разновъзрастова група.

Планът е съобразен с възрастовите особености, индивидуалните потребности и интересите на децата от трите групи.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Изграждане на активно, устойчиво и ползотворно партньорство между детската градина и семейството за осигуряване на благоприятна образователна среда, подкрепяща личностното развитие, възпитанието, обучението и социализацията на всяко дете.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Изграждане на доверие, взаимно уважение и открит диалог между родители и педагогически специалисти.

2. Повишаване на родителската ангажираност към образователния и възпитателния процес.

3. Приобщаване на родителите към живота и дейностите в детската градина.

4. Формиране на общи подходи за възпитание, дисциплина и изграждане на положителни навици.

5. Подпомагане на родителите при възникване на затруднения в поведението, общуването и развитието на децата.

6. Насърчаване на здравословния начин на живот, двигателната активност и емоционалното благополучие.

7. Развитие на толерантност, взаимопомощ, уважение към различията и приемане на другите.

8. Подкрепа на родителите при подготовката на децата за училище.

9. Създаване на условия за активно участие на семействата в празници, инициативи, творчески работилници и благотворителни кампании.

10. Осигуряване на своевременна информация за напредъка и индивидуалните потребности на всяко дете.

IV. ПРИНЦИПИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Равнопоставеност и партньорство.
- Взаимно уважение и доверие.
- Доброволност и активност.
- Индивидуален подход към всяко дете и семейство.
- Конфиденциалност и защита на личната информация.
- Толерантност и приемане на различията.
- Последователност и приемственост между семейното и институционалното възпитание.

V. ФОРМИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

1. Родителски срещи – общи и по групи.

2. Индивидуални консултации и беседи.

3. Открити педагогически ситуации и тематични дни.

4. Съвместни празници, тържества и честванията.

5. Творчески работилници с участието на родители и деца.

6. Спортни празници и подвижни игри.

7. Тематични изложби и конкурси.

8. Благотворителни инициативи и кампании.

9. Информационни табла и електронна комуникация.

10. Анкетни проучвания за мнението и удовлетвореността на родителите.

11. Срещи със специалисти – психолог, логопед, медицински специалисти и други експерти.

12. Включване на родители като доброволци и участници в образователни дейности.

VI. ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИ

СЕПТЕМВРИ 2026 г.

1. Провеждане на родителски срещи по групи за представяне на организацията на образователния процес, годишните цели и предстоящите инициативи.
Директор, учители

2. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на детската градина, дневния режим и правилата за безопасност. Учители

3. Индивидуални разговори с родителите на новоприетите деца за адаптацията и изграждането на чувство за сигурност. Учители

4. Инициатива „Заедно правим детската градина по-красива“ – съвместно оформяне на груповата среда. Учители, родители

ОКТОМВРИ 2026 г.

5. Тематична среща „Здрави и щастливи деца“ – разговор за здравословното хранене, личната хигиена и двигателната активност.

Учители, медицински специалист

6. Есенна творческа работилница „Есенна магия“ – изработване на изделия от природни материали с родители и деца.

Учители, родители

7. Организиране на есенна изложба „Красотата на есента“.

Учители, родители

8. Индивидуални консултации относно адаптацията, поведението и развитието на децата. Учители

НОЕМВРИ 2026 г.

9. Инициатива „Семейството – моят първи учител“ – споделяне на семейни традиции и ценности. Учители, родители

10. Отбелязване на Деня на народните будители с участие на родители.
Учители, родители

11. Беседа „Как да възпитаваме доброта, уважение и толерантност“.
Учители

12. Организиране на изложба „Моето семейство и моите традиции“.
Учители, родители

ДЕКЕМВРИ 2026 г.

13. Коледна работилница „С мама, татко и Коледа“ – изработване на украса и картички. Учители, родители

14. Организиране на коледни тържества с участието на родителите.
Учители, родители

15. Благотворителна инициатива „Подари усмивка“ – подкрепа на деца и семейства в нужда.Директор, учители, родители

16. Изложба-базар на коледни изделия, изработени от деца и родители.
Учители, родители

ЯНУАРИ 2027 г.

17. Индивидуални срещи с родители за обсъждане на развитието и постиженията на децата през първия учебен период. Учители

18. Беседа „Емоциите на детето – как да го разбираме и подкрепяме“.
Учители, специалисти

19. Информационна кампания за ограничаване на екранното време и насърчаване на общуването в семейството. Учители, родители

ФЕВРУАРИ 2027 г.

20. Инициатива „Доброто започва от нас“ – дейности за възпитаване на доброта, съпричастност и взаимопомощ. Учители, родители

21. Работилница „Сръчни ръчички“ – изработване на мартеници с родители.
Учители, родители

22. Среща с родители на бъдещите първокласници за обсъждане на училищната готовност. Учители, родители

МАРТ 2027 г.

23. Празнична инициатива „Баба Марта при нас“ – съвместно изработване и подреждане на мартенска украса. Учители, родители

24. Отбелязване на 3 март – Националния празник на България, с включване на родителите. Учители

25. Празнична програма за Деня на жената – 8 март. Учители, родители

26. Инициатива „Мама, татко и аз спортуваме заедно“ – спортни игри и състезания.
Учители, родители

АПРИЛ 2027 г.

27. Седмица на детската книга – родители четат приказки и любими истории на децата.

Учители, родители

28. Великденска творческа работилница „Цветен Великден“.

Учители, родители

29. Инициатива „Да пазим природата чиста“ – съвместно засаждане на цветя и облагородяване на дворното пространство.

Учители, родители

30. Беседа с родители „Безопасност на децата у дома и навън“.

Учители

МАЙ 2027 г.

31. Отбелязване на Деня на светите братя Кирил и Методий – 24 май.

Учители, родители

32. Организиране на празник „Сбогом, детска градина! Здравей, училище!“ за децата от четвърта възрастова група.

Учители, родители

33. Съвместна инициатива „Моето първо училищно приключение“ – подготовка на бъдещите първокласници за прехода към училището.

Учители, родители

34. Спортен празник „Заедно можем повече“ с участие на родители и деца от трите групи.

Учители, родители

ЮНИ 2027 г.

35. Отбелязване на 1 юни – Международния ден на детето с празнични и спортни дейности.

Директор, учители, родители

36. Лятна инициатива „Игри без граници“ – съвместни забавления и двигателни активности.

Учители, родители

37. Анкетно проучване за удовлетвореността на родителите от взаимодействието с детската градина.

Директор, учители

38. Обобщаване и анализ на резултатите от дейностите по плана.

Директор, учители

VII. СПЕЦИФИЧНИ ДЕЙНОСТИ ПО ГРУПИ

1. Група „Гарфилд“ – първа и втора възрастова група

Основен акцент: адаптация, емоционален комфорт, изграждане на доверие и формиране на първоначални социални умения.

Дейности:

- Индивидуални срещи с родителите за особеностите на детето и процеса на адаптация.
- Съвместни игри „Мама, татко и аз“.
- Работилници за изработване на сезонни и празнични изделия.
- Беседи за изграждане на навици за самостоятелност и лична хигиена.
- Информационни срещи за правилното хранене и здравословния режим.
- Включване на родителите в празници и тематични изложби.
- Консултации за насърчаване на речевото и двигателното развитие.

2. Група „Мечо Пух“ – втора и трета възрастова група

Основен акцент: развитие на социалните умения, самостоятелността, комуникативните способности, творческото мислене и познавателната активност.

Дейности:

- Съвместни творчески работилници и тематични изложби.
- Инициативи за възпитаване на доброта, приятелство и взаимопомощ.
- Родителски срещи за обсъждане на образователните постижения.
- Спортни игри и състезания с родители.
- Участие на родителите в екологични и благотворителни инициативи.
- Четене на приказки и организиране на срещи с родители, представящи своите професии.
- Насърчаване на интереса към книгите, изкуството и природата.

3. Група „Мики Маус“ – първа и четвърта възрастова група, разновъзрастова

Основен акцент: взаимопомощ, приемственост, социализация и индивидуален подход към децата с различна възраст и образователни потребности.

Дейности:

- Съвместни дейности, насърчаващи взаимодействието между по-малките и по-големите деца.
- Инициатива „Големите помагат на малките“.
- Включване на родителите в занимания, насочени към развитие на самостоятелността и увереността.
- Индивидуални консултации за проследяване на развитието на всяко дете.
- Срещи с родителите на бъдещите първокласници за обсъждане на училищната готовност.
- Съвместни дейности за изграждане на умения за общуване, сътрудничество и взаимопомощ.
- Подготовка и участие в празнични програми, творчески изложби и спортни инициативи.
- Подкрепа за успешния преход на децата от четвърта възрастова група към училищната среда.

VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

1. Поддържане на постоянна комуникация с родителите относно потребностите и напредъка на децата.
2. Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти и специалистите от екипа за подкрепа за личностно развитие.
3. Обсъждане и съгласуване на подходи за подкрепа между семейството и детската градина.
4. Насърчаване на родителското участие в процеса на приобщаване.
5. Създаване на позитивна среда, основана на приемане, толерантност и уважение към индивидуалните различия.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Изградени устойчиви партньорски отношения между детската градина и семейството.
2. Повишена активност и ангажираност на родителите в живота на детската градина.
3. Подобрена комуникация и взаимно доверие между родители и педагогически специалисти.
4. Създадена позитивна и подкрепяща образователна среда.
5. Повишена информираност на родителите относно развитието и възпитанието на децата.
6. Подобрени социални, комуникативни и емоционални умения на децата.

7. Утвърдени общи възпитателни подходи между семейството и детската градина.

8. Успешна адаптация на новоприетите деца и плавен преход на бъдещите първокласници към училище.

9. Развити умения за сътрудничество, толерантност и взаимопомощ.

10. Утвърждаване на детската градина като отворена, подкрепяща и привлекателна образователна институция.

X. КОНТРОЛ И ОТЧЕТНОСТ

1. Контролът по изпълнението на плана се осъществява от директора на детската градина.

2. Педагогическите специалисти организират и реализират дейностите по групи.

3. Проведените инициативи се документират чрез снимков материал, протоколи, публикации и информация за осъществените дейности при спазване на изискванията за защита на личните данни.

4. В края на учебната година се изготвя анализ на изпълнението на плана и се набелязват насоки за подобряване на взаимодействието с родителите през следващата учебна година.

5. При необходимост планът може да бъде актуализиран съобразно потребностите на децата, родителите и детската градина.

XI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящият план е отворен документ, който може да бъде допълван и актуализиран при възникване на нови потребности и инициативи.

Изготвил: .....

/ Магдалена Алексиева - Директор на ДГ „8-ми март“ – гр. Павликени

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № ...../..... г.

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....

ДЕТСКА ГРАДИНА „8-МИ МАРТ“ – ГРАД ПАВЛИКЕНИ

ГОДИШЕН ГРАФИК НА РОДИТЕЛСКИТЕ СРЕЩИ

1. Септември 2026 г. Организация на образователния процес. Запознаване с Правилника за дейността на детската градина, дневния режим и предстоящите дейности. „Гарфилд“, „Мечо Пух“, „Мики Маус“

2. Ноември 2026 г. Семейството и детската градина – партньори във възпитанието и развитието на детето. По групи

3. Януари 2027 г. Междинни резултати от обучението и възпитанието. Емоционално и социално развитие на децата. По групи

4. Февруари 2027 г. Подготовка за училище. Готовност на бъдещите първокласници за новата образователна среда. „Мики Маус“ – родители на децата от IV група

5. Април 2027 г. Здравословен начин на живот, безопасност и отговорност на родителите. По групи

6. Юни 2027 г. Отчитане на постигнатите резултати. Обратна връзка и предложения за подобряване на взаимодействието. По групи

Допълнителни родителски срещи могат да се организират при необходимост, по предложение на директора, учителите или родителите.

Отговорници: Директор и учители по групи.