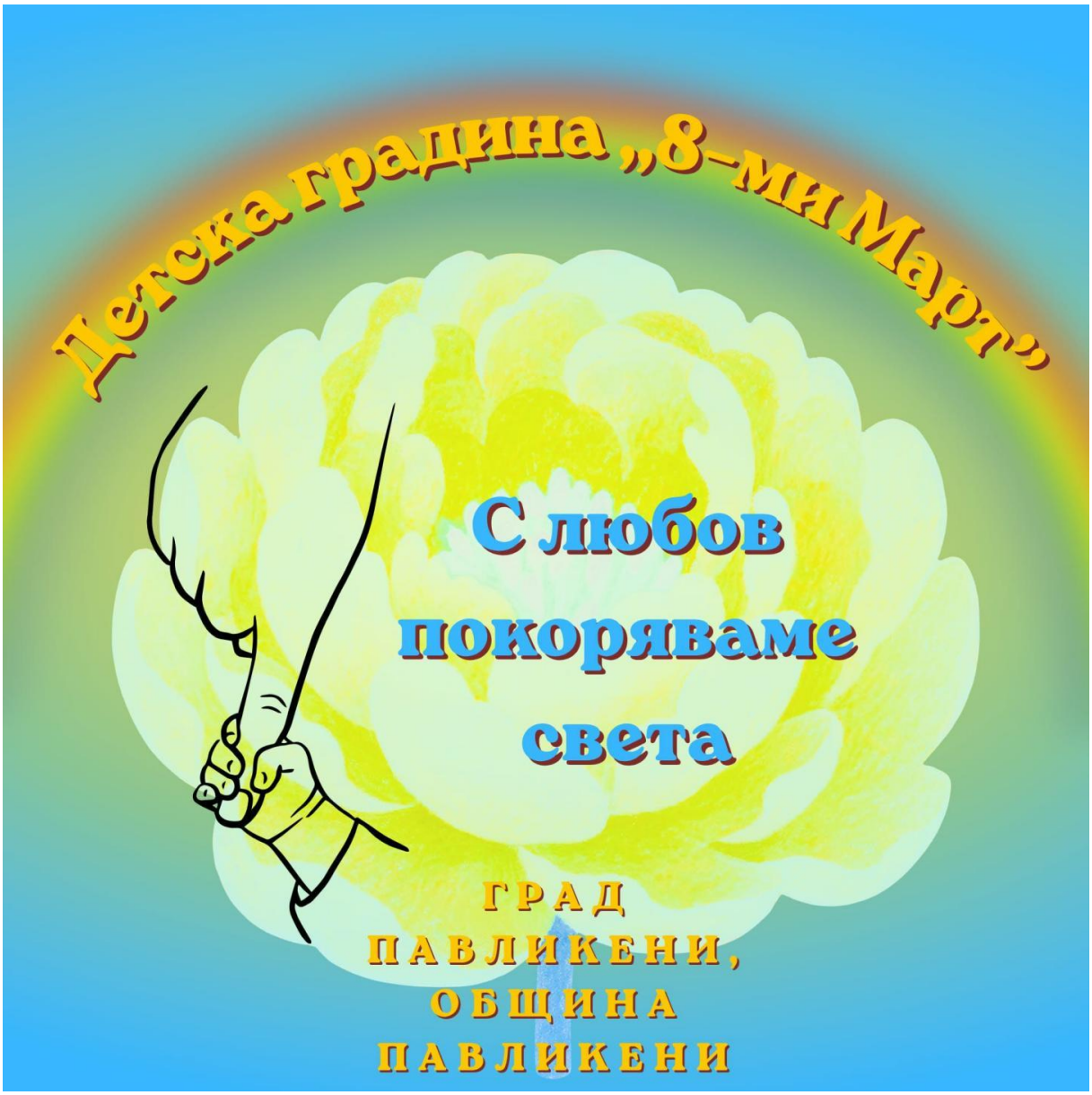


УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....

/ Магдалена Алексиева /

В сила от 15.09. 2026 година

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (БДП)

За учебната 2026/2027 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият годишен план регламентира организацията, съдържанието и изпълнението на дейностите по безопасност на движението по пътищата в ДГ „Осми март“ – гр. Павликени за учебната 2026/2027 година.

Детската градина функционира с три разновъзрастови групи:

1. **Група „Гарфилд“** – деца от първа и втора възрастова група.
2. **Група „Мечо Пух“** – деца от втора и трета възрастова група.
3. **Група „Мики Маус“** – деца от първа до четвърта възрастова група.

Обучението по БДП е част от цялостния образователен процес и се осъществява чрез педагогически ситуации, игрови дейности, практически упражнения, наблюдения, беседи, демонстрации и съвместни инициативи с родителите.

При планирането на дейностите се отчитат възрастовите и индивидуалните особености на децата. В разновъзрастовите групи се прилага диференциран подход, като съдържанието и сложността на задачите се съобразяват с възрастта и придобитите компетентности на всяко дете.

II. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.
3. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

4. Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България за периода 2021–2030 г.
5. Действащите указания и документи на МОН за организацията и управлението на дейностите по БДП в системата на предучилищното и училищното образование.
6. Вътрешните правила и планове за организация на безопасността в детската градина.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ

Формиране на начални знания, умения, отношения и навици за безопасно поведение на децата като участници в пътното движение, съобразно възрастовото им развитие и индивидуалните им възможности.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Формиране на представи за улицата, пътното платно, тротоара и пешеходната пътека.
2. Запознаване със светлинните сигнали на светофара и основните пътни знаци.
3. Изграждане на умения за безопасно пресичане на улицата с придружител.
4. Формиране на знания за правилното поведение на пешеходците.
5. Възпитаване на отговорно поведение при пътуване с автомобил.
6. Запознаване с необходимостта от използване на предпазни колани и детски обезопасителни системи.
7. Развиване на наблюдателност, внимание, ориентация и умения за разпознаване на опасни ситуации.
8. Изграждане на навици за безопасна игра и движение в двора и около детската градина.
9. Повишаване на отговорността на родителите за личната им роля като пример за безопасно поведение.
10. Създаване на условия за практически дейности и игрово моделиране на реални пътни ситуации.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението по БДП се осъществява във всички три групи чрез:

- Педагогически ситуации по образователни направления.
- Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
- Подвижни и дидактични игри.
- Практически упражнения в двора на детската градина.
- Наблюдения на уличното движение при подходящи и безопасни условия.
- Работа с нагледни материали, макети, табла и пътни знаци.
- Тематични изложби, конкурси и празници.
- Съвместни инициативи с родители и представители на институции.

Обучението се планира в годишното и седмичното разпределение на педагогическите специалисти, съобразно държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

VI. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

1. Група „ГАРФИЛД“ – първа и втора възрастова група

Основна цел: Изграждане на начални представи за безопасното поведение на улицата и запознаване с основните участници в движението.

Образователни задачи:

- Разпознаване на улицата, тротоара и пътното платно.
- Различаване на пешеходци и автомобили.
- Запознаване с цветовете на светофара.
- Разбиране на необходимостта от придружител при пресичане.
- Формиране на навици за безопасна игра.
- Разпознаване на някои основни пътни знаци.

Диференциране на обучението:

За първа възрастова група:

- Разпознаване на светофара и цветовете му.
- Назоваване на автомобили и пешеходци.
- Разбиране на необходимостта от придружител.

За втора възрастова група:

- Разпознаване на пешеходна пътека.
- Различаване на безопасни и опасни ситуации.
- Усвояване на основни правила за поведение на пешеходеца.

2. Група „МЕЧО ПУХ“ – втора и трета възрастова група

Основна цел: Разширяване и затвърдяване на знанията за правилата за безопасно движение и формиране на умения за ориентиране в пътна среда.

Образователни задачи:

- Разпознаване на основните пътни знаци.
- Разбиране на сигналите на светофара.

- Усвояване на правила за пресичане на улицата с възрастен.
- Разпознаване на опасни ситуации.
- Запознаване с правилата за безопасно пътуване.
- Развиване на умения за наблюдение и преценка на пътната обстановка.

Диференциране на обучението:

За втора възрастова група:

- Разпознаване на светофар и пешеходна пътека.
- Назоваване на основни пътни знаци.
- Изпълнение на правила за безопасно движение с възрастен.

За трета възрастова група:

- Разпознаване и назоваване на повече пътни знаци.
- Разбиране на правилата за безопасно пресичане.
- Разпознаване и обсъждане на опасни ситуации.
- Моделиране на ситуации от реалното движение.

3. Група „МИКИ МАУС“ – първа до четвърта възрастова група

Основна цел: Изграждане на последователни знания и умения за безопасно поведение на пътя чрез индивидуален и диференциран подход към децата от всички възрастови групи.

Образователни задачи:

- Формиране на начални представи за пътната среда.
- Разпознаване на основните участници в движението.
- Усвояване на правилата за безопасно пресичане.
- Запознаване с пътни знаци и сигнали на светофара.
- Изграждане на умения за безопасно поведение като пешеходец и пътник.
- Развиване на умения за анализиране на пътни ситуации.
- Подготовка на децата от четвърта възрастова група за безопасно придвижване като бъдещи ученици.

Диференциране на обучението:

Първа възрастова група:

- Познавам светофара.
- Къде играем безопасно?
- Кой се движи по улицата?

Втора възрастова група:

- Пешеходци и автомобили.

- Улицата и тротоарът.
- Пресичам с възрастен.

Трета възрастова група:

- Пътни знаци и тяхното значение.
- Безопасно пресичане.
- Разпознаване на опасни ситуации.

Четвърта възрастова група:

- Правила за безопасно движение.
- Безопасен маршрут до училище.
- Поведение на пешеходеца.
- Безопасност при пътуване с автомобил.
- Самостоятелна преценка на опасни ситуации и необходимост от помощ от възрастен.

VII. ПОДРОБЕН ГОДИШЕН ПЛАН-ПРОГРАМА ПО МЕСЕЦИ И ГРУПИ

Месец	Група „Гарфилд“	Група „Мечо Пух“	Група „Мики Маус“
Септември	Моето поведение на улицата	Улицата и нейните участници	Аз и пътното движение
Октомври	Познавам светофара	Светофарът регулира движението	Светофарът и неговите сигнали
Ноември	Къде играем безопасно?	Пешеходецът и тротоарът	Безопасно движение през есента
Декември	Автомобилите на улицата	Пътувам безопасно с автомобил	Предпазен колан – моята защита
Януари	Пътни знаци, които познавам	Основни пътни знаци	Пътните знаци ни помагат
Февруари	Пресичам с възрастен	Пешеходна пътека	Правила за безопасно пресичане
Март	Кой се движи по улицата?	Безопасен маршрут	Разпознавам опасностите на пътя
Април	Играя безопасно	Пътници и пешеходци	Моето безопасно поведение на пътя
Май	Зная правилата	Малък пешеходец	Готови за безопасно движение
	Зная и спазвам правилата	Безопасно лято	Безопасно поведение през ваканцията

VIII. ПОДРОБНО ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО МЕСЕЦИ

СЕПТЕМВРИ – „АЗ И ПЪТНОТО ДВИЖЕНИЕ“

Група „Гарфилд“

- Беседа „Какво виждам на улицата?“
- Игра „Пешеходци и автомобили“.
- Разпознаване на тротоар и пътно платно.
- Рисуване на автомобил и пешеходец.

Група „Мечо Пух“

- Беседа „Улицата и нейните участници“.
- Дидактична игра „Кой къде се движи?“
- Разглеждане на изображения с безопасни и опасни ситуации.
- Наблюдение на уличното движение от безопасно място.

Група „Мики Маус“

- Педагогическа ситуация „Аз съм участник в движението“.
- Игра „Разпознай участниците в движението“.
- Практическо моделиране на улица, тротоар и пешеходна пътека.
- Обсъждане на правилата за безопасно придвижване до детската градина.

ОКТОМВРИ – „СВЕТОФАРЪТ И НЕГОВИТЕ СИГНАЛИ“

Група „Гарфилд“

- Разпознаване на трите цвята на светофара.
- Игра „Червено – спри, зелено – тръгни“.
- Изработване на светофар от цветна хартия.

Група „Мечо Пух“

- Запознаване със значението на светлинните сигнали.
- Игра „Светофар“.
- Подвижна игра за реагиране на сигналите.
- Моделиране на движение на пешеходци.

Група „Мики Маус“

- Разпознаване на светофар за пешеходци и автомобили.
- Дидактична игра „Какво ми казва светофарът?“
- Практическо упражнение в обособена площадка.
- По-големите деца обясняват значението на сигналите на по-малките.

НОЕМВРИ – „БЕЗОПАСЕН ПЕШЕХОДЕЦ“

Група „Гарфилд“

- Разглеждане на изображения на тротоар и пешеходна пътека.

- Игра „Къде е безопасно да се движим?“
- Беседа за опасностите при игра на улицата.

Група „Мечо Пух“

- Запознаване с правилата за движение на пешеходците.
- Практическо упражнение за безопасно движение по тротоара.
- Разглеждане на пътни знаци.
- Инициатива „Видими на пътя“ – светлоотразителни елементи.

Група „Мики Маус“

- Педагогическа ситуация „Пешеходецът има правила“.
- Игра „Опасно или безопасно?“
- Разпознаване на рискове при намалена видимост.
- Беседа за светлоотразителните елементи.

ДЕКЕМВРИ – „ПЪТУВАМ БЕЗОПАСНО“

Група „Гарфилд“

- Беседа „Пътувам с мама и татко“.
- Разпознаване на автомобил и автобус.
- Запознаване с детското столче.

Група „Мечо Пух“

- Правила за поведение в автомобила.
- Защо използваме предпазен колан?
- Дидактична игра „Пътувам безопасно“.

Група „Мики Маус“

- Педагогическа ситуация „Моят безопасен автомобил“.
- Запознаване с детските обезопасителни системи.
- Ролеви игри за безопасно поведение като пътник.
- Обсъждане на опасностите при слизане и качване в автомобил.

ЯНУАРИ – „ПОЗНАВАМ ПЪТНИТЕ ЗНАЦИ“

Група „Гарфилд“

- Разпознаване на изображения на пътни знаци.
- Игра „Открий знака“.
- Оцветяване на основни пътни знаци.

Група „Мечо Пух“

- Запознаване със знаците за пешеходна пътека и внимание.
- Дидактична игра „Какво означава този знак?“

- Подреждане на пътни знаци по изображения.

Група „Мики Маус“

- Разпознаване на основни групи пътни знаци.
- Игра „Познай пътния знак“.
- Създаване на табло с пътни знаци.
- По-големите деца обясняват значението на познатите знаци.

ФЕВРУАРИ – „ПРЕСИЧАМ БЕЗОПАСНО“

Група „Гарфилд“

- Беседа „Пресичам с възрастен“.
- Игра „Пешеходна пътека“.
- Практическо упражнение в двора.

Група „Мечо Пух“

- Запознаване с правилата за пресичане.
- Наблюдение наляво и надясно с придружител.
- Игрово моделиране на пресичане.

Група „Мики Маус“

- Педагогическа ситуация „Как безопасно пресичаме улицата?“
- Практическо упражнение с пешеходна пътека.
- Разпознаване на опасности при пресичане.
- Упражнения за правилна преценка на пътната обстановка с участието на възрастен.

МАРТ – „РАЗПОЗНАВАМ ОПАСНОСТИТЕ НА ПЪТЯ“

Група „Гарфилд“

- Игра „Опасно или безопасно?“
- Разпознаване на опасни места за игра.
- Беседа за движението на автомобилите.

Група „Мечо Пух“

- Разглеждане и обсъждане на опасни ситуации.
- Игра „Какво трябва да направя?“
- Правила за движение около паркирани автомобили.

Група „Мики Маус“

- Обсъждане на реални пътни ситуации.
- Игрови задачи за откриване на опасности.
- Моделиране на безопасно поведение.

- По-големите деца дават предложения за правилно поведение в различни ситуации.

АПРИЛ – „МОЕТО БЕЗОПАСНО ПОВЕДЕНИЕ“

Група „Гарфилд“

- Игра „Малък пешеходец“.
- Подреждане на картинки за безопасно поведение.
- Рисунки на тема „Безопасно на улицата“.

Група „Мечо Пух“

- Практически упражнения по БДП.
- Игра „Спазвам правилата“.
- Беседа с родители за безопасното придвижване.

Група „Мики Маус“

- Инициатива „Моето семейство спазва правилата“.
- Практическо моделиране на пътна среда.
- Състезателни игри за разпознаване на пътни знаци.
- Подготовка на изложба от детски рисунки.

МАЙ – „МАЛЪК ПЕШЕХОДЕЦ“

Група „Гарфилд“

- Затвърдяване на знанията за светофара.
- Игра „Зная правилата“.
- Разпознаване на безопасни места за игра.

Група „Мечо Пух“

- Практическо упражнение „Безопасен пешеходец“.
- Състезателни игри за разпознаване на пътни знаци.
- Затвърдяване на правилата за пресичане.

Група „Мики Маус“

- Тематичен ден „Децата и безопасността на пътя“.
- Състезателни игри и викторина по БДП.
- Практически упражнения за безопасно поведение.
- Подготовка на децата от четвърта възрастова група за безопасно придвижване до училище с възрастен.

„БЕЗОПАСНО ЛЯТО“

Група „Гарфилд“

- Беседа „Къде играем през лятото?“
- Игра „Познавам правилата“.

Група „Мечо Пух“

- Беседа за безопасно движение през лятото.
- Правила за безопасно придвижване при разходки.
- Игрови упражнения за затвърдяване на знанията.

Група „Мики Маус“

- Обобщаващи практически игри по БДП.
- Викторина „Какво научих за безопасността на пътя?“
- Обсъждане на правила за безопасно поведение през ваканцията.
- Отчитане на постигнатите резултати.

IX. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Работата с родителите е важна част от обучението по БДП и има за цел изграждане на единен подход между семейството и детската градина.

Предвидени дейности:

1. Информиране на родителите за целите и задачите на обучението по БДП.
2. Провеждане на беседи за безопасното придвижване на децата до детската градина.
3. Разпространение на информационни материали за използване на детски обезопасителни системи.
4. Включване на родители в тематични изложби и конкурси.
5. Организиране на инициативата „Моето семейство спазва правилата“.
6. Насърчаване на родителите да дават личен пример за спазване на правилата за движение.
7. Провеждане на съвместни инициативи с представители на РУ на МВР – Павликени при възможност.

X. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКО ОСИГУРЯВАНЕ

За ефективното осъществяване на обучението по БДП се използват:

- Детски светофар.
- Комплект пътни знаци.
- Пътна маркировка и макети.
- Играчки – автомобили и превозни средства.
- Образователни табла и плакати.
- Дидактични игри и карти.
- Мултимедийни презентации.

- Светлоотразителни материали.
- Обособени игрови пространства за моделиране на пътна среда.

Комисията по БДП извършва периодичен преглед на наличните материали и предлага необходимостта от тяхното допълване и обновяване.

XI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната година се очаква:

За група „Гарфилд“:

- Децата да разпознават светофара и неговите цветове.
- Да различават пешеходци и автомобили.
- Да разпознават тротоара и пешеходната пътека.
- Да разбират необходимостта от придружител при пресичане.

За група „Мечо Пух“:

- Децата да познават основни пътни знаци.
- Да разбират правилата за безопасно пресичане.
- Да разпознават опасни ситуации.
- Да познават правилата за безопасно пътуване.

За група „Мики Маус“:

- Децата да демонстрират знания за правилата за движение.
- Да разпознават основните сигнали на светофара.
- Да познават пътните знаци според възрастта си.
- Да разпознават опасности и да предлагат безопасни решения.
- Децата от четвърта възрастова група да демонстрират по-висока степен на самостоятелност при разпознаване на пътни ситуации, като осъзнават необходимостта от придружител при реално придвижване.

XII. КОНТРОЛ И ОТЧЕТНОСТ

1. Директорът осъществява контрол върху организацията и изпълнението на дейностите по БДП.
2. Комисията по БДП координира изпълнението на годишния план.
3. Учителите планират и реализират дейностите съобразно възрастта на децата.
4. Резултатите от обучението се проследяват чрез наблюдения, игрови задачи и практически упражнения.
5. Провеждат се заседания на комисията и се съставят протоколи.
6. В края на учебната година се изготвя отчет за изпълнението на плана.

XIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящият план е задължителен за изпълнение от педагогическите специалисти в ДГ „Осми март“ – гр. Павликени.

Планът може да бъде актуализиран при необходимост в съответствие с нормативните изисквания и конкретните условия в детската градина.

Изготвил:

Комисия по БДП:

Председател: .....

Членове: .....

.....