



Утвърждавам:.....
ДЕСИСЛАВА СТЕФАНОВА
Директор на ДГ „Детски свят“, с. Долна Липница

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДГ „ДЕТСКИ СВЯТ“
с. ДОЛНА ЛИПНИЦА, ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ
ЗА ПЕРИОДА 2026 – 2031 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1 Деца
 - 1.2 Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1 Кадрова политика на образователната институция
 - 2.2 Възпитателно-образователен процес
3. Материална база и техническа осигуреност
4. Здравеопазване
5. Финансиране

III. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Социално-икономически анализ
2. Партньорство и взаимодействие на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия
2. Визия
3. Цели на стратегията
4. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина
5. Водещи принципи и споделени ценности

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИ СЪГЛАСНО НАСОКИТЕ ПО ЧЛ. 263, АЛ. 4 ОТ ЗПУО

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегията за развитие на ДГ „Детски свят“ – с. Долна Липница е рамков управленски документ, определящ приоритети, цели и мерки за устойчиво развитие на институцията в контекста на демографските, социалните и икономическите особености на региона. Целта е да се дефинират основните насоки за развитие на ДГ „Детски свят“ – с. Д. Липница за периода 2026-2031г. Стратегията е изготвена в съответствие с чл. 263 от ЗПУО, Националната стратегия за детето (2018–2030), Програмата за развитие „България 2030“, както и Стратегическата рамка на ЕС за образование до 2030 г. В основата ѝ стои прилагането на съвременни образователни практики, съобразени с местния контекст, демографската динамика и очакванията на обществото за устойчиво и приобщаващо образование от най-ранна възраст.

2. Нормативна база:

Образователната политика на ДГ „Детски свят“ е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за защита от дискриминация*
4. *Етичен кодекс на работещите с деца*
5. *Конвенция на ООН за правата на детето*
6. *Кодекс на труда*
7. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование;*
8. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование;*
9. *Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
10. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
12. *Наредба за приобщаващото образование;*
13. *Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
14. *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването.*

3. История и развитие

Детска градина „Детски свят“ е открита през 1982 година и повече от 40 години изпълнява мисията си като образователно-възпитателен център за деца от 2 до 7 години. В последните години градината функционира с една смесена група, като приема деца от различни социални и етнически общности. Работи активно с местната власт, читалището и родителската общност, участва в програми на МОН и се стреми към пълноценна интеграция на децата със СОП.

Групата се оформя с деца от различна възраст. Приема се осъществява от 01.06.

на всяка календарна година за деца навършили 2 годишна възраст в съответната година . За деца, подлежащи на задължително предучилищно обучение преди постъпване им в I-ви клас, приема е от 15.09. За останалите възрастови групи приема е целогодишен при наличие на свободни места.

Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България, чл.57, ал2 от ЗПУО.

От 2017 година Детската градина е Средишна и обединява децата на с. Долна Липница и от селата Патреш, Г. Липница и Обединение, в които села няма ДГ. Децата пътуват до детската градина с автобус на СУ “Бачо Киро“ гр. Павликени по утвърден график с определени придружаващи лица.

Занималната и спалното помещение са в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата.

Дворът е обширен със засадени дървета и храсти. Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство.

Детската градина разполага с кухненски блок, където на място се приготвя храната на децата.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Деца

ДГ „Детски свят“ е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2 до 7 годишна възраст в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак.

ДГ „Детски свят“ функционира с една разновъзрастова група.

За учебната 2026/2027 г. са приети 28 деца в Група „Пчеличка“

През последните години, вследствие на демографската криза се наблюдава тенденция към намаляване броя на децата в ДГ „Детски свят“.

Силни страни	Затруднения
1. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 2. Модули за допълнително изучаване на български език. 3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 4. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 5. Приемат се деца със СОП, като за тях се полагат грижи, съобразно потребностите и се работи с ресурсен учител, логопед и психолог от РЦПППО-Велико Търново. 6. Добри резултати при подготовка на децата за училище. 7. Осъществява се приемственост между детска градина и училище.	1. Намаляване броя на децата поради недостатъчен брой деца в селата. 2. Работа в разновъзрастова група. 3. Забелязва се предпочитание от част от родителите децата да посещават ДГ в града. 4. Нараства броя на деца с неадаптивно и социално неприемливо поведение и повишена агресивност както към децата, така и към възрастните. 5. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП и недостигане на училищна готовност. 6. Липса на мотивираност у родители с нисък образователен и социален статус за образованието на децата им. 7. Сградата е отопляема, но се нуждае от частичен ремонт и дигитално обновяване.

	8. Екипът е мотивиран, но има нужда от допълнителна квалификация.
--	---

Възможности и перспективи:

- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативни прояви.
- Добра диагностична работа по отношение на изоставането в развитието и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.
- Сътрудничество и взаимодействие между детска градина и семейство, което да създаде условия за постигане на целите и формиране на положително отношение както към детската градина, така и към мотивацията за учене у децата.

2. Кадрова политика на образователната институция

Общата численост на персонала в ДГ „Детски свят“ е 7, както следва:

2.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1						1	
2.	Старши учител									
3.	Учител	1	1							1

2.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Счетоводител	1	Висше
2.	Домакин	1	Средно

3.	Помощник-възпитател по проект	0,5	Средно
4.	Помощник на учителя	1	Средно
5.	Готвач	1	Основно

Средна възраст на педагогическите специалисти е 37 год.

Средна възраст на непедагогически специалисти е 56 год.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифициран педагогически екип с професионален опит. 2. Материално стимулиране на персонала чрез еднократно заплащане за постигнати резултати от труда на база оценка на качеството от работата. 3. Изградена функционална система за повишаване на професионалните компетентности . 4. Утвърдена екипност; толерантност и взаимно уважение във взаимоотношенията. 5. Взаимодействие с различни институции.	1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Неуважение на част от родителите към екипа на детската градина и неоснователно големи претенции към него. 3. Подценяване на непедагогическият персонал като участник във възпитателно-образователния процес. 4. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник- възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности. 5 Затруднена временна замяна при болнични отпуски.
Възможности и перспективи: - Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. - Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. - Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. - Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. - Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.	

2.3. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи

ДГ,, Детски свят,, функционира с една смесена възрастова група, което налага гъвкава организация на работа и ефективно разпределение на човешките ресурси. Персоналът е разпределен съобразно професионалната квалификация, длъжностните характеристики и потребностите на децата, като се осигурява непрекъснатост на образователния процес и качествена грижа за всяко дете.

Екипната работа е водещ принцип в дейността на детската градина. Педагогическият и непедагогическият персонал работят в тясно сътрудничество, при споделена отговорност, взаимно уважение и ефективна комуникация.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

От РЦПППО – Велико Търново са назначени специалисти – логопед, ресурсен учител и психолог, които оказват допълнителна подкрепа на децата със СОП. По проект е назначен и помощник-възпитател.

Основната цел е оптималното използване на потенциала на всеки служител, повишаване на мотивацията, професионалното развитие и създаване на благоприятна работна среда, гарантираща качествено образование, възпитание и грижа за децата.

3. Възпитателно-образователен процес

Развитието на потенциала на всяко дете, успешната му реализация, изграждането му като личност и подготовката му за училище са в основата на цялостната дейност на ДГ „Детски свят“.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения) необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект-субектния подход между учителя, родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа. Интерактивните подходи и техники се прилагат в педагогическите ситуации с децата както в основните, така и в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.

Избора на познавателни книжки, учебни помагала, пособия и дидактически материали към тях са в основата на ежедневната и отговорна работа на целия педагогически екип. Целенасочено е планирана за отделните възрастови групи работата по БДП.

Педагогическите специалисти в ДГ „Детски свят“ използват иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите).

В групите е създадена динамична, възпитаваща, естетически издържана и съобразена с възрастта на децата и сезоните среда.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдена организация на педагогическото взаимодействие, съобразена със спецификата на групата. 2. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 3. Предоставя се качествено образование на децата, което им осигурява равен старт за училище. 4. Възможност учителите да избират форми, методи, средства на работа, познавателни книжки и учебни помагала. 5. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. 6. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед и психолог. 7. Проследяване на постиженията на детето в началото и в края на учебното време по образователните направления. 8. Балансиран дневен режим.	1. Смесена по състав възрастова група. 2. Част от родителите не разбират задължителния характер на образованието на 4,5 и 6 годишна възраст. 3. Част от родителите не приемат дадените препоръки от учителите по отношение на обучението и възпитанието на децата им. 4. Недостатъчна ангажираност на родителите във възпитателно-образователния процес.

9. Обособен физкултурен/музикален салон.	
Възможности и перспективи: • Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата. • Модули за допълнително изучаване на български език. • Допълнителни дейности по проекти: вокална група, изобразително изкуство, спортни тренировки, танци.	

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „ Детски свят“ – село Долна Липница е общинска детска градина, разположена в близост до централната част на населеното място . Помещава се в построена за целта едноетажна сграда с две крила.

Всички помещения в детската градина са в добро състояние – естетически и функционално подредени, осигуряващи оптимални условия за правилно отглеждане и възпитание на децата. Интериорът и подредбата в групата са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата.

Детската градина разполага с кухненски блок, където се приготвя храната на децата.

Дворът е обширен и добре поддържан. Обособена е площадка за групата, като през последните години са подменени всички уреди и съоръжения за игра.

През 2026г. година бе открита и нова площадка по БДП, която е изпълнена благодарение на одобрен проект по Национална програма на МОН „ Безопасност на движението по пътищата", модул 2 „ Площадки за обучението по безопасност на движението по пътищата", като детската градина допринася и със собствени средства.

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Инсталирано е локално отопление, но сградата се нуждае от подобрения.

Продължаваме осъществяването на една от важните ни задачи – основен ремонт на санитарния възел ,който ще допринесе за подобряване на хигиенните условия, повишаване на безопасността и осигуряване на по-съвременна и функционална среда за децата и персонала.

Ремонтът е част от политиката на детската градина за модернизиране на материалната база и повишаване качеството на предлаганите образователни услуги.

Детската градина разполага с видеонаблюдение покриващо дворното пространство и входа.

Материално-техническата база на ДГ „Детски свят,, се поддържа и обновява поетапно с цел осигуряване на безопасна, функционална и съвременна образователна среда. През изминалия период беше изградена и въведена в експлоатация хидрофорна система, с което беше осигурено надеждно и непрекъснато водоснабдяване на детската градина и значително се подобриха условията на работа и престой на децата и персонала.

Силни страни	Затруднения
1. Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина със обособени за децата и персонала занималня, спалня и сервизно помещение, умивалня, кухненски блок, физкултурен	1. Ремонт на покривна конструкция и подмяна на част от дограмата; 2. Стара ВиК и електрическа инсталация. 3. Обновяване на санитарният възел и кухненското помещение с енергийно ефективни

салон, кабинет на директора/учителска стая, кабинет на домакина, перално, сушилно и гладачно помещение, дворна площадка със спортни съоръжения и уреди. 2. Достатъчни технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютър, принтер, лаптоп и интерактивна дъска за групата. 3. Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, специализирана педагогическа литература, утвърдени учебни помагала и други. 4. Закупени много дидактични, игрови и образователни материали благодарение на реализирани от екипа проекти.	уреди; 4. Обособяване на „сензорна стая“ за работа с деца със СОП;
Възможности и перспективи: 1. Разработване и участие в проекти с външно финансиране. 2. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 3. Оборудване на групите с нови играчки. 4. Активно участие на общественния съвет.	

2. Здравеопазване

Като се има в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от образователната институция.

Детската градина разполага с оборудван медицински шкаф.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в ДГ. 2. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. 3. Редовно снемане на антропометрични данни на децата. 4. Осъществяване на задачите по закаляването. 5. Използване на всички възможности за подобряване седмичното меню на децата в качествено и количествено отношение. 6. Стриктно спазване на изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата. 3. Контрол на доставените продукти и приготвената храна. 4. Контрол върху разсипването и сервирането на храната. 5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата и личната им хигиена. 2. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми – участие в дискусии, беседи, лекции. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място. 3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултати от изследвания и други медицински мероприятия.

7. Осигуряване на индивидуален контрол на деца с установени здравословни проблеми.		
--	--	--

3. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затруднения
1. Основното осигуряване на дейността на детската градина се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 2. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения. 3. Изплащане на допълнително материално стимулиране на персонала, представително и работно облекло и СБКО, съобразно ВПОРЗ. 4. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол (СФУК) в ДГ. 5. Комисия по отчет и контрол на даренията. 6. Наличие на Вътрешни правила за работна заплата.	1. Намаляване броя на децата, който е определящ за сформирани на бюджета. 2. Липса на средства за заместници при отсъствие на титуляра. 3. Липса на дарения от страна на родители и фирми.

7. Наличен сайт на ДГ, в която се качва бюджет и отчети. 8. Прозрачност при отчитане на бюджета – отчети пред Общо събрание и Обществен съвет. 9. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и програми финансирани от ЕС. 10. Финансова осигуреност на персонала за участие в квалификационни дейности.	
Възможности и перспективи: • Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране. • Реализиране на благотворителни изложби, базари, концерти и др, с помощта на Обществения съвет. • Средства от дарения от спонсори.	

На база на представения анализ ДГ „Детски свят“ определя своята мисия, визия, цели и задачи.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Социално-икономически анализ

Основните външни фактори, които оказват влияние при постигане на целите на ДГ са: демографски, социално-икономически фактори, социално-културна специфика на града, местна и държавна политика.

Ниският прираст, миграция към големите градове и засилената емиграция на млади семейства в чужбина води до намаляване на броя на децата в предучилищна възраст. Ниските доходи на голяма част от семействата ограничават участието им в допълнителни дейности и инициативи на детската градина. Чрез утвърдени културни традиции се стремим към по-голяма ангажираност на родителите в училищния живот. Заетостта в сезонна работа на родителите влияе на присъствието на децата в учебно време.

Но през последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детската градина.

Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със СОП.

2. Партньорство и взаимодействие на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

ДГ „Детски свят“ осъществява ефективно партньорство и взаимодействие със семействата и представителите на социалната среда чрез различни форми на сътрудничество – информационен обмен, срещи, празници, изложби, спортни събития, работилници за родители и други съвместни инициативи и проекти.

Сътрудничеството между семейството и детската градина е ключов фактор за пълноценното развитие и възпитание на децата. То се основава на взаимно доверие,

уважение и партньорство между родителите и екипа на детското заведение като основната цел е осигуряването на сигурна, подкрепяща и стимулираща среда за детето.

Силни страни	Затруднения
1. Активен Обществен съвет. 2. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 3. Участие в общински мероприятия. 4. Отлично сътрудничество с всички НПО, образователни, социални и културни институции в община Сухиндол. 5. Взаимодействие с културни и държавни институции. 6. Добра приемственост детска градина - училище.	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: Ден на отворените врати, участие в родителски срещи, срещи с медицинската сестра. 2. Невъзможност да се общува лично с родителите на децата от селата. 3. Много малка част от родителите на пътуващите деца се включват в инициативите на ДГ.
Възможности и перспективи: - Помощ от страна на кметските наместници по селата за включване на родителите в живота на детската градина. - Чрез различни инициативи родителите на деца застрашени от отпадане да се приобщят към живота в детската градина и да разберат ползата и необходимостта от посещение на децата им в образователна институция.	

3. Място на ДГ „Детски свят“ сред обществеността

ДГ „Детски свят“ заема важно място в обществения живот на с. Долна Липница, като изпълнява не само образователни и възпитателни функции, но допринася за социалното сближаване, за възпитанието на бъдещите граждани и за поддържането на културната идентичност на селото.

Основни роли и значение:

1. образователен център;
2. социална подкрепа за семействата;
3. културно средище;
4. партньор на местните институции и организации

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Павликени. 2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата. 3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайта на детската градина и фейсбук страницата и. 2. Детската градина работи по международни и национални проекти и програми, като реализира дейности с широко участие и ангажираност на обществеността: ➤ Проект „Силен старт “BG05SFPR001-1.003-0001 ➤ Проект „Развитие на образованието в палитрата от етноси на територията на общините Сухиндол и Павликени"BG05SFPR001-1.004-0075 3. Взаимодействие с родителската общност чрез участие в: ➤ Вътрешноквалификационната дейност; ➤ Проектни дейности с ангажирано присъствие и активност. 4. ДГ „Детски свят“ работи в отлично сътрудничество с всички НПО, образователни, социални и културни институции в община Павликени. 5. ДГ „Детски свят“ провежда успешно местната и държавна политика.	1. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 2. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 3. Недостатъчна ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Възможности и перспективи: • Популяризиране на добър педагогически опит. • Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота на детската градина. • Актуализиране на информацията за детската градина на сайта и представянето и в социалните мрежи.	

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия

Да създаде сигурна, приобщаваща и стимулираща среда, която подкрепя индивидуалния напредък на всяко дете, като изгражда ефективно партньорство с родители, местна власт и социалната среда

2. Визия

Детска градина „Детски свят“ – с. Долна Липница е средищна, утвърдена, достъпна и модерна образователна институция, която осигурява равен старт и висококачествено предучилищно възпитание за всички деца, като формира у тях ценности, самочувствие и готовност за училище и живот в демократично общество.

3. Цели на стратегията

- 3.1. Постигане на качество в образованието чрез емоционално, социално, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- 3.2. Развиване на условия и среда за реализиране на потенциала на всяко дете.
- 3.3. Успешно взаимодействие и сътрудничество с родителите на децата и привличането им като участници в процеса на предучилищното образование.
- 3.4. Междуетноститутуционална политика по обхващане и задържане на децата в детската градина; намаляване процента на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система.
- 3.5. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
- 3.6. Утвърждаване на добър имидж на ДГ „Детски свят“.

4. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

4.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

- 4.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- 4.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

4.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

- 4.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

4.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

- 4.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- 4.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

- 4.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.

4.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.

4.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

4.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

4.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

4.5.1. Взаимодействие с родителите.

4.5.2. Взаимодействие с институции.

4.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

4.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

4.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето.

4.7. Приобщаване на децата:

4.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

4.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

4.8. Противодействие на тормоза и насилието:

4.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

4.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.

4.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

4.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

4.9.2. Системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

4.10. Усъвършенстване и постоянно повишаване на квалификацията на учителите и непедагогическия персонал

4.10.1. Усъвършенстване уменията на педагогическите специалисти за прилагане на съвременни образователни технологии в процеса на педагогическо взаимодействие и отчитане резултатите от проследяване постиженията на децата.

4.10.2. Подобряване нивото на компетентност на педагогическите специалисти при използване на ИКТ технологии, презентационни и дигитални умения.

4.10.3. Надграждане нивото на компетентност на педагогическите специалисти за работа с деца със СОП.

4.10.4. Придобиване на съвременни ключови компетентности за развитие на личностния потенциал на всяко дете.

4.10.5. Повишаване на мотивацията и укрепване авторитета и престижа на учителската професия чрез ефективно прилагане на система за кариерно развитие.

4.11. Активно и ползотворно взаимодействие с родителската общност

4.11.1. Ефективност и сътрудничество чрез гарантиране на информираност и включване на удовлетвореност на родителите.

4.11.2. Преодоляване на негативните нагласи на родителите чрез прилагане на ефективни форми на взаимодействие.

4.12. Обновяване и подобряване на външната и вътрешната физическа среда на детската градина

4.12.1. Създаване на образователно пространство в съответствие с нормативните изисквания за здравословна и безопасна среда.

4.12.2. Осъвременяване и обогатяване на материално – техническата база.

5. Водещи принципи и споделени ценности:

1. детето и детството;
2. споделена отговорност за всяко дете;
3. позитивизъм и доверие;
4. добронамереност и подкрепа;
5. ефективност и резултатност.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Прозрачност на управлението.
2. Повишаване на качеството на предоставяното образование.
3. Добър имидж сред родителската общност и обществеността в града и общината.
4. Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в работата с децата.
5. Ангажираност на всички заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИ СЪГЛАСНО НАСОКИТЕ ПО ЧЛ. 263, АЛ. 4 ОТ ЗПУО

Стратегията за развитие на детската градина е разработена изцяло в синхрон със стратегическите цели, заложи в ЗПУО, чл.263, ал.4, като включва и специфични за институцията оперативни цели в следните приоритетни области:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и

- включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
 7. Приобщаване на деца и ученици;
 8. Противодействие на тормоза и насилието;
 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. След приключване на визирания 5 годишен период;
2. В началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина
4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в План за действие и финансиране към стратегията, с посочени срокове и отговорници за всяка учебна година.

Резултатите от постигнатите стратегически цели на институцията се отчитат в края на всяка учебна година. Анализът за изпълнението се приема с решение на Педагогическия съвет.

Стратегия за развитие на ДГ „Детски свят“ за периода 2026-2031 г. е одобрена от Обществения съвет и приета с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 1/14.09.2026 г. и утвърдена със Заповед №1 /15.09.2026 г. на директора.

Приложения:

1. Програмна система на ДГ „Детски свят“
2. План за действие и финансиране

Директор:
/Десислава Стефанова/