

ДГ "ДЕТСКИ СВЯТ" – с. ДОЛНА ЛИПНИЦА, ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Д.Лечева

П Р О Г Р А М А

***ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ***

Настоящата програма е приета с решение на Педагогическия съвет – Протокол №
1/ 15.09.2025г.
и е утвърдена със Заповед № 32 / 24.09.2025год.

I. Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ“Детски свят“с. Д.Липница и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- **Закон за предучилищното и училищното образование;**
- **Наредба за приобщаващото образование;**
- **Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;**
- **Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);**
- **Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);**
- **Закон за защита от дискриминация;**
- **Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.**

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца , които имат необходимост от такава , съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца , диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. Подкрепа за личностно развитие

Подкрепата за личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ за координатор е определен педагогически специалист, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете . Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма за всяко дете. За деца с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. План за изпълнение на програмата

Мерки за реализиране на програмата	Отговорни лица	Срок за изпълнение	Индикатори	Очаквани резултати
<i>I. ОРГАНИЗИРАНЕ И КООРДИНИРАНЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ</i>				
1. Със заповед на директора на ДГ се определя координатор за осигуряване на процеса за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. 2. Провеждане на регулярни екипни срещи с учителите и други специалисти за организиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа на учениците	Директор Директор Учител	От м. септември 2025г. От м.септември 2025г до м.юни 2026г.	Брой ученици: - с хронични заболявания; - с обучителни трудности; - в риск; - със специални образователни потребности; - с изявени дарби	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците
3. Утвърждаване на списък с децата на които ще се предоставя обща подкрепа за личностно развитие	Директор Учителите	От м.септември 2025г до м.юни 2026г.	Брой ученици	

3. Проучване на факторите, пораждащи, нуждата от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Координатор и учителите	м. септември 2025г. както и по-всяко време при включване на ученик в програмата	Изготвяне на план за подкрепа на ученика съобразно индивидуалните му потребности	Добиване по-ясна представа за проблемите на детето, за да получи адекватна подкрепа и помощ.
4. Проследяване на динамиката в развитието на детето и при необходимост се внасят промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми	Учители по групи	На всеки три месеца от учебното време	Резултати	Предоставяне на равни възможности на всяко дете и приобщаване на децата от уязвими групи
II. КОРЕКТИВНИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ				
Общата подкрепа за личностно развитие в ДГ се изразява във включването на децата в: - Допълнително обучение по ОН – МАТЕМАТИКА при условията на Закона на предучилищното и училищното образование; - Логопедична работа с	Учителите	Постоянен	Брой деца , на които ще се предоставя обща подкрепа за личностно развитие	Установяване ефективност на работа на програмата и напредъка на децата .

дечата .Занимания по интереси за развитие на интересите, способностит е, компетентно стите и изявата на дечата в областта на науките, технологиите , изкуствата и спорта - Изграждане на позитивен психологичес ки климат.				
---	--	--	--	--