

УТВЪРЖДАВАМ:
Дияна Лечева
Директор

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
ДГ“ДЕТСКИ СВЯТ“

Учебна 2025/2026 година

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в детската градина. Тя е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от ЗПУО и е в съответствие с целите, залегнати в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическо развитие.

Позитивната образователна среда във всяка детска градина е ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане на ДГ, като във формирането и се включват следните дейности:

1. Разработване и изпълнение на собствена Програма за превенция.
2. Подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за ранното отпадане на децата.
3. Разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти, по отношение намаляването на отсъствията.
4. Развиване на дейности в детската градина за подкрепа за личностното развитие.
5. Справяне с възникващите трудности още от най-ранна възраст.
6. Активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти:
7. Развиване на между училищни инициативи и системен обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на ДГ.

2. ПРИЧИНИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

1. Икономически причини – Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността, поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане.
2. Социални причини – Свързани са с родителска незаинтересованост, противоречия, напрежение и кризи в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, домашно насилие, налагане на строги наказания.
3. Образователни причини – Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липса на мотивация.
4. Етнокултурни причини – силно действащите вътрешно групови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвимите етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на детската градина, отсъствие на познавателна мотивация,

ниска степен на готовност за училище, липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др.

3. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Осигуряване на позитивна образователна среда - добър психоклимат, атмосфера на добронамерени взаимоотношения.
2. Осигуряване на равен достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими етнически общности.
3. Достъп до качествено образование за деца със СОП.
4. Насърчаване на включване в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
5. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
6. Намаляване на риска от преждевременно напускане на детска градина преди възникването на проблемите.
7. Предоставяне на набор от механизми за предоставяне на отделните застрашени от отпадане деца.
8. Подпомагане на преждевременно напусналите, отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завършване на подготвителна група в ДГ.
9. Сътрудничество между семейство, детска градина, училище, институции, НПО за изграждане на широко публично доверие и подкрепа на политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на детската градина.

4. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Постигането на оперативните цели на програмата се осъществяват чрез:

Превенции – предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.

Интервенции – създаване на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

Компенсиране – подпомагане преждевременно напусналите деца, отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени

разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

5. МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите.
2. Контрол на отсъствията на децата и причините за допускането им, както и поведението, с цел недопускане на тормоз и насилие.
3. Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца в риск.
4. Засилване на връзката между учителя и детето и връзката учител - родител, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
5. Търсене на форми за повишаване на информираността на родителите на напусналите деца, отново да се включат в образованието.
6. Оказване на социална помощ чрез дарителски акции.
7. Разглеждане на Педагогически съвет на случаите на деца в риск от отпадане от системата на ПУО.

III. Мерки за превенция:

1. Разработване на училищна стратегия в зависимост от конкретните условия и трудности в ДГ и региона.
2. Провеждане на здравно и гражданско образование, изнасяне на беседи с родители и учители - за стреса, трафика на хора и др.
3. Социализиране на децата, за които българският език не е майчин и за деца в неравностойно положение.
4. Включване на децата в Проект "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" – в модул - допълнително обучение по български език.
5. Назначаване на помощник на учителя за деца в риск от отпадане.
6. Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със СОП включително на осигуряване на достъпна архитектурна среда
7. Целодневна организация на учебния ден.
8. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии.
9. Реализиране на политики за преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата в ДГ.

IV. Анализ на причините за ранно напускане:

1. Икономически причини.
2. Социални причини.
3. Образователни причини.
4. Етнокултурни.

V. Съвместни дейности на ДГ и училището със заинтересованите страни:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията.
2. Включване на децата в повече занимания по интереси.
3. Съвместни действия с кметовете на населените места, откъдето са децата посещаващи ДГ, относно осигуряване посещението на децата допуснали отсъствия повече от десет дни по неуважителни причини в подготвителните групи на ДГ.

VI. Очаквани резултати:

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки, съответстващи на националните, и основаващи се на системно наблюдение, анализ и оценка.
2. Подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете, включително и на деца от уязвими етнически общности и деца със СОП.
3. Повишен обхват в ДГ чрез насърчаване на записването и редовното посещение на децата.
4. Превръщане на детската градина в приятно и желано място за децата чрез използване на иновативни педагогически методи и форми за взаимодействие.
5. Привеждане дисциплината на децата в съответствие с новите обществени реалности.
6. Гражданско образование и работа с родителската общност.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет от 15.09.2025г. с Протокол № 1 и утвърдена със Заповед на Директора под № 31/ 24.09.2025г.