



Утвърждавам:

Десислава Стефанова

Директор на ДГ „Детски свят“ -с. Долна Липница

План-програма за действие за безопасност на движението по пътищата за 2026-2027 учебна година
на ДГ „ Детски свят“ – Долна Липница

Правилникът влиза в сила от 15.09.2026 г. приет на Педагогически съвет № 1/ 09.09. 2026 година Решение №18 на ПС

Планът е разработен в изпълнение на:

- Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г.,
- Плана за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата,
- Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Националната стратегия 2021-2030 г. в Република България предлага еволюционен подход към безопасността на движението по пътищата, при който въздействието върху определени аспекти от БДП променя своя фрагментарен характер. ДГ „Детски свят“ – село Долна Липница интегрира обучението по БДП, при който безопасността на движението по пътищата вече не е отделна и самостоятелна тема.

Поведението на всеки участник в системата на предучилищното образование е насочено към поемане на отговорност в резултат на предприетите решения и действия, отчитащи правилата и етичните норми, че БДП е:

- ✓ отговорност на цялото общество;
- ✓ неразделна част от възпитанието на децата, реализирано в системата на образованието и в семейната среда;
- ✓ тема, която присъства като „учене през целия живот“ в личностната и професионалната реализация на водачите на МПС;
- ✓ интегрирана и възпитавана в дейността на публичните организации и бизнеса, чиито служители взаимодействат с пътната система в лично и/или служебно качество.

Основната цел на обучението по БДП на ДГ „Детски свят“ – с. Долна Липница е намаляване на инцидентите с деца и ученици по пътищата, а конкретните цели са:

- ✓ Формиране на начални представи за пътната среда.

- ✓ Изграждане и развиване на защитни механизми спрямо опасностите от пътната среда.
- ✓ Развиване на сетивните възприятия (зрение, слух, възприятия за време и пространство) на учениците за безопасно поведение на пътя.
- ✓ Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието и паметта и на дисциплинирано и отговорно поведение на пътя.
- ✓ Придобиване на знания и умения за безопасно придвижване с и без превозно средство, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека, използване на обществен транспорт и т.н.
- ✓ Формиране на умения за безопасно поведение и култура на пътя.

Осъществяването на тези цели ще доведе до подобряване качеството на знанията и уменията, свързани с обучението и възпитанието на децата и учениците за БДП, както и до намаляване на броя и последствията от пътнотранспортните произшествия с деца/ученици.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита всяка година на педагогически съвет.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

1 №	2 Мярката	3 Ефект	4 Отгов орник	5 Индикатор и срок	6 Източник на информация
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Актуализиране на план-програма за БДП на ДГ „Детски свят“ 2026-2027 г.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ . Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на политиката по БДП.	ДГ КБДП	Годишна план-програма за БДП на ДГ. Срок: ежегодно 15 септември 2021-2029 г.	Годишна план-програма за БДП, представена от директора на ДГ.
1.1.2	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред Педагогическия съвет.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	ДГ КБДП	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП. Срок: 31 май 2026г. Доклад към ДАБДП за изпълнени годишни мерки по БДП по цели.	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП.
1.1.3	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2026/2027 г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП.	ДГ КБДП	Актуализиран План за действие за БДП. Предложения на педагогическия екип. Срок: за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализиран План за действие за БДП. Информация, докладвана на заседанията на КБДП
1.1.4	Разработване на годишен план- програма за БДП на ДГ за новата учебна година. Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Годишна плановост на мерките, целите, задачите и мероприятията по БДП на ниво ДГ Предприемане на корективни действия за подобряване	КБДП ДГ	Годишна план-програма за БДП на ДГ. Срок: ежегодно	Годишна план- програма за БДП, представен и утвърден от директора на ДГ и Председател на КБДП
1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				

1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	ДГ	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП
1.2.2	Проверка безопасността на района около детската градина	Подобряване на условия за безпроблемно движение по пътя предотвратяване на инциденти на	КБДП	протокол от проверката на комисията; протокол от проверката на РПУ Срок: м.09.2026 г.	Резултати от извършените проверки
1.2.3	Взаимодействие с “КАТ-Пътна Полиция”	Запознати с професията пътен полицаи и правилата за движение по БДП, деца.	КБДП	Срок: м .ноември 2026г.	Докладване в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП
1.3	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				

1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	ДГ	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална страница на ДГ
-------	--	--	----	--	--------------------------

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
------------	---	--	--	--	--

2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по образователни направления; - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето ; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - практическа насоченост на ситуациите - да се провеждат не само в занималните-	Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП Подготвени деца в областта на БДП.	КБДП ДГ	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца по БДП. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
-------	--	--	-----------------------	---	---

	както в защитена среда, така и в реални условия				
2.1.2	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	ДГ	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за деца. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

2.1.3.	Участие в национални, регионални и общински състезания по БДП за деца, свързани с културата на движение по пътищата.	Промяна нагласите на децата за безопасността на пътя чрез информация за рисково поведение, лична безопасност и опазване здравето и живота на всички участници в пътното движение.	ДГ	Включване на деца в различни инициативи и кампании по БДП. Срок: постоянен.	Информация от комисията по БДП за участие в национални, регионални и общински състезания и кампании.
2.1.4	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното образование.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и в пътните превозни средства.	ДГ	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация
2.1.5	Провеждане на кампании на институциите в областта на БДП, насочени към деца и ученици.	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП/ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.6	Провеждане на кампания „Моят път до детската градина“.	Определяне на най-безопасния маршрут от дома до ДГ и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки	ДГ	Изпълнени кампанийни областта на БДП, насочени към децата от ПГ. Срок: 15.09 – 30.09.2026 г.	Докладвана от отговорните институции информация
2.1.7	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към децата.	Подготвени деца в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	ДГ	Изпълнени инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.

2.1.8	Активизиране на дейността на комисии в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до детската градина.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните	Училищни комисии и по БДП,	Дейност на комисията по БДП Срок: постоянен.	Отчети за дейността на комисиите
2.2	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.2.1	Разработване и изпълнение на тематични програми за информираност на родителите и обществеността.	Излъчване на ясни и единни послания в общественото пространство.	ДГ КБДП	Организиран и проведен инициативи Срок: постоянен.	Докладвана информация от КБДП
2.2.2	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП.	ДГ	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно, 29 юни.	Докладвана информация от КБДП
2.2.3	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността.	Популяризиране на политиката за БДП.	ДГ	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно, септември	Докладвана информация от КБДП
2.2.4	Седмица на мобилността и Ден без автомобили.	Популяризиране на политиката за БДП.	ДГ	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно, октомври	Докладвана информация от КБДП

I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО - ОБРАЗОВАТЕЛНИЯТ ПРОЦЕС

Възпитателно - образователният процес по БДП ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина и българското училище.
2. Учебните програми по БДП за всяка възрастова група.

3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за педагогически ситуации /ОФПВ и ДФПВ/ и във времето за игрова дейност.

II. ЦЕЛ

Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите свързани с БДП, придобиване на основни компетентности за разпознаване и преценка на основни ситуации и фактори при тяхното участие в движението на пътя.

Бележки по изпълнението на плана:

- Копие от плана се предоставя в електронен вариант на персонала на ДГ.
- Планът може да бъде актуализиран при необходимост
- Контрол по изпълнението на плана осъществява директорът на детската градина

Планът за действие по безопасност на движението по пътищата е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 1 / 09.09.2026г.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на компетентности за поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
2. Запознаване на децата с опасностите на пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействие с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
3. Създаване на условия за безопасно придвижване на децата от детската градина до дома им.
4. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес.
5. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

IV.ДЕЙНОСТИ

1. Изготвяне на план за работа през учебната 2026 - 2027 година.
Отговорник: Директор
Срок: септември, 2026 г.
2. Провеждане на обучаващи, игрово - познавателни и практически ситуации по БДП.

Отговорник: Учител

Срок: постоянен

3. „Пешеходци и автомобили“ – работа в екип, изработване на изделия-рисунки, макети по БДП и изложба на произведенията.

Отговорник: Учител

Срок: декември, 2026 г.

4. Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП.

Отговорник: председател КБДП

Срок: март, 2027 г.

5. Презентация „Пътя крие опасности!“ на тема „Безопасност на детето“

Отговорник: учител

Срок: март, 2027 г.

6. „Спазвам правилата за движение!“ - игрово - познавателни и практически упражнения по БДП, решаване на казуси.

Отговорник: учител

Срок: април, 2027 г.

7. Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП 2021 - 2030 г.

Отговорник: директор

Срок: постоянен

8. Популяризиране на дейностите по БДП в сайта на ДГ „Детски свят“

Отговорник: директор

Срок: постоянен

V.ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Глобалната цел на възпитателно - образователния процес по БДП изисква у децата от I - IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци. Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

- ☐ Развиване сензориката на децата /възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали/;
- ☐ Да различават улично платно, тротоар;

- ☐ Да знаят кой къде се движи;
- ☐ Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- ☐ Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- ☐ Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- ☐ Да се спазват определени правила при движение;
- ☐ Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- ☐ Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- ☐ Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- ☐ Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходци

VI. МЕТОДИ

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно словесни методи за проверка, наблюдение на тяхното поведение и оценяване на резултатите от тяхната учебна дейност. Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват ролята на тестова проверка. При устна проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

VII. ПРИОРИТЕТИ:

Повишаване качеството и ефективността на учебния процес по БДП

VIII. ФОРМИ:

- ☐ Учебни ситуации;
- ☐ Подвижни игри и упражнения;
- ☐ Художествена литература;
- ☐ Презентации и видеа;
- ☐ Песни.

IX. ОРГАНИЗИРАНЕ:

1. Извършва се от директора със съдействието на длъжностните лица от местни подразделения.
2. Подготовката се осъществява от учителите.
3. Ситуациите се провеждат от учителите, съобразно изискванията за съответната възрастова група. Обучението за БДП в групите се планира и провежда във времето за ситуации и във времето за игрова дейност и имат игров характер.
4. За реализиране на плана на КБДП и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно - методически помагала. Познавателни книжки по темите от БДП за всяко дете от 2, 3, 4 възрастова група.

X. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи.
2. Директорът разглежда, съгласува и одобрява плановете на учителите за обучение по БДП, според глобалните теми по БДП за всяка възрастова група според „Концепция за обучението на децата и учениците по БДП в ДГ и българското училище“.
3. Обучението по БДП в съдържателен план присъства в образователно направление „Околен свят“.
4. Ориентиране в социалния свят и по - точно в ядрото: Социална културна среда.
5. За постигане на целите е необходимо във всяка група през годината да се провеждат определен брой ситуации според възрастовата група.

XI. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА МИНИМАЛНИЯ БРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.

Първа възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	<i>Моят дом</i>	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи

			и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	<i>Пътувам с мама и татко</i>	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. *Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.
Пътна среда	Пътни превозни средства	<i>Моите играчки</i>	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. *Камионче, моторче, влакче, количка.
Пътна среда	Пътна сигнализация	<i>Разпознавам звук и цвят</i>	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на

			светофара - червен, жълт и зелен цвят. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.
Пътна среда	Участници в движението	<i>С мама и татко на разходка</i>	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.

Втора възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	<i>Нашата улица</i>	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.

			*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра
Пътна среда	Пътна сигнализация	<i>Светофар-другар</i>	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	<i>Къде играят децата?</i>	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	<i>Пресичам безопасно</i>	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.

Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	<i>Моят велосипед</i>	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. *Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.
--	--	-----------------------	--

Трета възрастова група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	<i>Кварталът, в който живея</i>	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство - сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i> <i>* Пътни знаци - М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i>
	Пътни знаци	<i>Познавам ли пътните знаци</i>	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява
	Пътни превозни средства	<i>Могат ли хората без превозни средства</i>	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода;</i>
	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	<i>Какво трябва да знае малкия пешеходец</i>

Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	<i>Какво трябва да знае малкият велосипедист</i>	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си
	Опасни и безопасни места за игра	<i>На площадката по БДП</i>	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * Двупосочно движение.

Четвърта възрастова група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	<i>Градът/селото, в което живея</i>	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез “
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	<i>На улицата</i>	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик - забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.

Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	<i>Пътувам с автобус</i>	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	<i>Моят път до детската градина</i>	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда	Пътни превозни средства	<i>Изправност на велосипеда</i>	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела,
Пътна среда	Пътни знаци	<i>Кои знаци познава велосипедистът</i>	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност - А20, забранителни знаци - Б9.
Правила и култура на поведение на пътя“	Основни правила за движение на велосипед	<i>На площадката за велосипедисти</i>	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията и пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка

XII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Очакваните резултати са диференцирани в годишното разпределение на темите по БДП. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешно и външно оценяване с по - голяма лекота. Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОС за всяка възрастова група е предназначено за постигане на специфични цели на възпитанието и обучението по БДП. Работата в рамките на формулираните теми във всяка група трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение на пътя като участници в движението - пешеходци, пътници.

Съгласно Наредба № 5 от 2016 г., обучението по БДП в съдържателен план присъства в образователните направления Околен свят и Конструирание и технологии.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език и литература, Математика, Изобразително изкуство и Физическа култура.

Планът е отворен за допълване или изменение през учебната година при необходимост