

УТВЪРЖДАВАМ:

/Дияна Лечева – директор ДГ/

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТСКИ СВЯТ"
с. ДОЛНА ЛИПНИЦА
ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ
2024-2029



ТОВА Е НАШАТА ДЕТСКА ГРАДИНА!
ТОВА Е НАШАТА ТЕРИТОРИЯ!
А КАКВА ЩЕ БЪДЕ В БЪДЕЩЕ?

Промените настъпващи в образованието, имат като основен акцент глобализация на света и нашето искрено желание е децата ни да не остават извън този процес, както и да бъдат напълно конкурентни на своите връстници.

Стратегията се основава на принципите на

1. *предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);*
2. *Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
3. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);*
4. *Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
5. *Наредба за приобщаващото образование;*
6. *Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
7. *Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
8. *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);*
9. *Национална програма за закрила на детето (2019 г.);*
10. *Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);*
11. *Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);*
12. *Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);*
13. *Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;*
14. *Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./*
15. *Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);*
16. *Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;*

Оперативни и национални програми

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на Детска градина "Детски свят" за периода 2024 - 2029 година.

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея

и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на Детска градина "Детски свят" с. Долна Липница е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на Детската градина, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

I. МИСИЯ - Детска градина "Детски свят" с. Долна Липница е екип от деца, родители, учители и помощен персонал, който залага на новаторство и пълно сътрудничество

Мисията на Детската градина като образователна институция е да бъде професионално подготвено от учителите пространство за игра, познание, общуване и творчество, отворена система за публично социално присъствие, за социални контакти и осъществява педагогически целесъобразно и компетентно сътрудничество с родителите.

Утвърждава съвременни иновационни модели на възпитателно - образователна дейност в детското заведение осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение.

- подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си,
- възпитава, социализира и обучава децата в пряко сътрудничество с родителите;
- поставя детето в центъра на всяка мисъл и дело

Съгласно ЗПУО, чл. 55 – Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателно, духовно-нравствено, социално и емоционално развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическо взаимодействие.

II. ВИЗИЯ -

В общественото пространство детското заведение да се утвърди като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социо-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

-Мястото, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепено

- институция осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 2 до 7 годишна възраст.

-съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие

-гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на родителите в името на децата и за децата.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.

2. Хуманизация на възпитателно - образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.

3. Ранното формиране на мотиви за учене, гарантира трайно положително отношение към тази дейност. Тази задача е особено важна за децата, които живеят в среда, където образованието не се приема за ценност.

4. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни изисквания.

5. Активизиране работата на родителската общност.

IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
4. Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.

V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ И ВЪНШНАТА СРЕДА

Детска градина "Детски свят" е публична общинска собственост.

Занималнята и спалното помещение са в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата.

Дворът е обширен със засадени дървета и храсти. Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство.

От 2017 година Детската градина е Средищна и обединява децата на с. Долна Липница и от селата Патреш, Г. Липница и Обединение, в които села няма ДГ. Децата пътуват до детската градина с автобус на СУ "Бачо Киро" гр. Павликени по утвърден график с определени придружаващи лица.

1.1 ДЕЦА

Детска градина " Детски свят " функционира с 1 смесена група

Групата се оформя с деца от различна възраст от 2 до 7 години. Приема се осъществява от 01.06. на всяка календарна година за деца навършили 2 годишна възраст в съответната година . За деца, подлежащи на задължително предучилищно обучение преди постъпване им в I-ви клас две години по-рано, приема е от 15.09. За останалите възрастови групи приема е целогодишен при наличие на свободни места.

Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за

закрила на детето и Конституцията на Република България, чл. 57, ал. 2 от ЗПУО.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<i>Детското заведение работи с пълен капацитет група.</i> <i>-Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</i> <i>-Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството.</i> <i>-Всички деца подлежащи на задължителна предучилищно образование живеещи в селото са обхванати.</i> <i>-От няколко години обхващаме и деца от съседни населени места, където ДГ са закрити.</i> <i>От 2017 година Детската градина е Средицна</i> <i>-Има приемственост между детска градина-начално училище.</i> <i>-Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на децата от групата.</i> <i>-Детското заведение е носител на грамоти за участие в конкурси, фестивали и творчески изяви на неговите възпитаници.</i>	<i>-Заминаване на родителите в чужбина, връщане и т.н.</i> <i>-Неблагоприятни социални фактори-нарастваща агресивност сред децата, много семейства са засегнати от финансовата криза и безработица.</i>

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

-Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.

-Поощряване на позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност.

-Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.

-Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

Финансирането на детската градина е смесено - делегирани от държавата дейности (Държавни отговорности) и общинско (Местни отговорности). От 2018 г. детската градина е на делегиран бюджет. Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др. Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране и от проекти, дарения и спонсорство.

<u>Силни страни:</u> 1. Делегиран бюджет, управляван целесъобразно и прозрачно от директора, съгласувано с обществения съвет, по приоритетите на градината. 2. Допълнителни средства за помагала за 3-4 годишните деца, осигурени от Община Плевен чрез финансиране на местните дейности в ДБ. 3. Дарения от физически лица по определените правила. 4. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата и други. 5. Въведена електронна система за финансово управление контрол. 6. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.	<u>Слаби страни:</u> 1. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база
---	---

1.2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

1. Численост:

Общата численост на персонала в Детска градина " Детски свят " е :

Педагогически персонал-.....2.....от тях:

*1 директор и 1 учител

1.2. Кадрови ресурси

Брой на персонала – 5

Ценности на институцията;

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.

2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

3. Позитивното възпитание - в основата на педагогическото взаимодействие.

4. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *учене през целия живот.*

5. Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството.*

Педагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1	Директор	1	1							1
2	Учител	1		1						



№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация		
	Домакин/пом. възпитател	0.5/0.5	Средно		
	Готвач	1	Основно		Майстор готвач
	Помощник на учителя	1	висше		

Материална база и техническа осигуреност:

Обитаемата част в ДГ „ Детски свят” е след ремонт ,който се състои от подмяна на дограмата, ремонт на сервизните помещения и покрива. Като цяло битовите условия са много добри.

Разполагаме с компютри и добра дидактична база.

Завършен и оборудван физкултурен салон.

В ДГ“Детски свят” се приемат деца от 2 до 7 годишна възраст по желание на родителите съгласно чл.57,ал.2от ЗПУО. Постъпването в детската градина се осъществява целогодишно. Броя на децата в група се определят от директора на детската градина след съгласуване с педагогическия съвет в съответствие държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване съгласно чл.60,ал.1отЗПУО.

Предучилищното образование полага основите на учене през целия живот, като осигурява физическото,познавателно,духовно-нравствено,социално,емоционално развитие на децата,отчитайки водещата роля на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.Предучилищното образование се организира на учебна година,която трае 12месеца и започва на 15 септември. Всички деца ,които подлежат на задължително предучилищно обучение посещават ДГ „Детски свят”с.Долна Липница. Приемаме и деца от съседни села,

където ДГ са закрити. Учебният процес се осъществява по ДОС и Наредба за познавателните книжки. Педагогическият съвет избира да работи по познавателните книжки на издателство „Бит и техника“

Силни страни	Затрудняващи моменти
<i>Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.</i> - Утвърдена екипност на различни равнища. - Много добра вътрешно-методическа квалификация, съдействаща развитие на творческите интереси и новаторско отношение към педагогическия труд. - Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. - Работа в екип на различни нива- педагогически и обслужващ персонал. - Участие в курсове за поддържаща квалификация към специализираните департаменти на педагогическите факултети към различните университети и РУО на МОН гр. Велико Търново . - Дългогодишна съвместна работа. - Възможност директора сам да прави подбор при назначаване на персонал. - Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място.	<i>Липса на логопед и психолог, които биха били полезни в подобряването качеството и ефективността на ВОП и ежеднезната работа с учители , родители и деца.</i> <i>Прекалена административна натовареност на директора.</i> - Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС. - Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти

1.3.ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОИ - по образователни направления и ядра. След предварително проучване на програмата за съответната възрастова група и необходимите помагала, пособия и дидактични материали към нея, учителския екип по микрообединения прилагат образователна стратегия, която е съобразена с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности.

Възпитателно-образователният процес е подчинен на прилагането на програмна система като част от настоящата стратегия в съответствие с изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
-ВОП се основава на хуманно-личностния подход. -Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различните дейности и способстваща за пълноценна реализация на детските възможности. -Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата. - Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. -Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси - Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти и др. - Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. -Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на: игра и обучение. - Утвърждаване на личностно	-Недостатъчна превантивна педагогика. -Дефицит във физическото развитие. -Липса на адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа. -Учебните помагала не са адаптирани напълно към възрастовите особености на децата в смесена група . Липса на описани и популяризирани интерактивни методи на работа с децата и спецификата на детската градина.

<i>ориентиран и позитивен подход на възпитание.</i> <i>-Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции.</i> <i>-Популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси,концерти и др.</i>	
--	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

-Овластяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

- Повишаване на квалификацията / посещаване на курсове, тренинги, обучение и самообучение/.

-Компетентен и критичен подбор на програми и помагала .

1.4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за Детска градина : обособени за децата и персонала занимални, спални и сервизни помещения, умивалници, кухненски и административен блок, кабинет на директора, съблекални, физкултурен салон, дворни площадки със спортни съоръжения и уреди.,които са подновени 2022 година.

Достатъчни УТС- технически средства , подпомагащи педагогическия процес – компютър за административния персонал, принтер, лаптопи.

Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат , специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени учебни помагала и други.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<i>-Обновен сграден фонд.</i> <i>- Обособени помещения за група.</i> <i>-Детското заведение разполага с необходимите учебно –технически средства.</i> <i>Детската градина работи по изграждане на чисто нов физкултурен салон, който да края на 2024 г. ще бъде завършен и използваем от децата.</i> <i>-ДГ "Детски свят " от 2022 година разполага с чисто нова площадка за игра, отговаряща на всички изисквания по безопасност.</i>	<i>- Липса на кабинет по музика.</i> <i>-Липса на специалисти, като логопед и психолог.</i>

1.ВЪНШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обновяване на МТБ.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на детското заведение и обогатяване на МТБ и изграждане на нова площадка по БДП.
- Участия в публично – частни партньорства.
- Включване в общинска програма за реконструкция и основен ремонт за сградата на детското заведение.

1.5.ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на детското заведение е от общината и държавния бюджет. Заплатите на персонала, издръжката на подготвителните групи се осигуряват от делегирани ”Държавни дейности” Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината – делегирани “ Местни дейности”,съгласно нормативна уредба.

<i>1.Осигурени учебни книжки за подготвителна група.</i> <i>2. Безплатни закуски за подготвителна група.</i> <i>3. Привличане на дарения от спонсори..</i> <i>4. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</i> <i>5. Въвеждане на системата за финансово управление и контрол.</i> <i>6.Постоянна квалификация на учителите по Национални програми и проекти.</i> <i>7. Детската градина от 2024година е одобрена от МОН да работи по проект „Силен старт“ .</i>	<i>1. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база</i>
---	---

Вътрешен потенциал:

- Мотивиране и стимулиране и на родителите към съпричастност с проблемите на детската градина.
- Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.

1.6. Външни фактори

Семейна общност и родителите на децата ...
Връзки с неправителствени организации

1.Наличие на допълнително спонсориране,инициативи на ДГ 2.Запознаване на родителите с прекия образователно възпитателен процес. 3.Създадени са ползотворни връзки с обществени организации институции,читалище,пенсионерски клуб. 4.Възможност за връзка за обмяна на опит с водещи детски градини.	1.Недостатъчно е включването на родителите в образователната инициатива на ДГ
Вътрешен потенциал: • На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми: „Ден на отворени врати“, „Учител за един ден“. Създаване на система за външна изява на деца и учители. •Създаване система за обмен на информация със семейството, детската градина и училището.	

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА ДГ „ДЕТСКИ СВЯТ“

1. Утвърждаване на ДГ „ДЕТСКИ СВЯТ“ като значима и учеща институция
2. Осигуряване на стабилност, ред и сигурност на всяко дете
3. Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП
4. Резултатност на предучилищното образование и условия презентирание на успехи
5. Непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование
6. Система за самооценка и оценка на професионалното изпълнение
7. Усъвършенстване системата за квалификация и развитие на кадровия потенциал
8. Взаимодействие и сътрудничество с родители и представителите на външната среда
9. Участие в програми и проекти

Имиджова политика на ДГ – е-политика, работа с медии и други звена изграждащи имиджа на институцията.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

- 1.1. Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение - участие в изложби ,конкурси, фестивали и други обществени прояви
- 1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.
- 1.3. Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детското заведение.

2. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- 2.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на ВОП съгласно ДОИ - автодидактични игри и материали, интерактивни методи и др.
- 2.2. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.
- 2.3. Развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група.
- 2.4. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните „деца.

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 3.1. Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност във всяко микрообединение.
- 3.2. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.3. Внедряване ,съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит
- 3.4. Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично –по различни проблеми.
- 3.5. Включване на учителите в курсове за придобиване на по- висока ПКС.

4. СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

- 4.1 Основно преустройство на дворното пространство зад сградата на ДГ – изграждане на необходимата площадка по БДП;
 - обогатяване на игровата и дидактична база;
 - дозавършване на физкултурния салон.
- 4.1. Обогатяване и поддържане на материално – техническата база
- 4.2. Организиране на различни “антистрес” дейности – спорт, културни мероприятия и др.

5.ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

VI. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина

2. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3. Оценка на родителите за административното обслужване	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет – детска градина
3. Патриатично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2. Закупуване на спортни уреди за игра на двора	1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства.	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.

политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Непрекъсна та информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот 5. Създаване и спазване на пропускателен режим 6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците	специфични за детската градина ритуали и традиции. 3. Реализиран и вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. 4. Разходки и игра на децата сред природата. 5. Действащи процедури за закаляване на децата.	
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск 3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 4. Осигуряване на обща	1. Осигурена пълняемост на групата 2. Липса на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог 3. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина 4. Награди и отличия на деца от конкурси и	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

на децата.	подкрепа за деца с обучителни затруднения 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 6. Подкрепа за деца с изяви дарби 7. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.	състезания извън детската градина 5. Адаптиран санитарен възел на първия етаж.	
7.Квалификационна дейност	1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2. Създаване на вътрешна система за наставничество 3. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси 4. Обучение на педагогическите специалисти за	1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти 2. Обучение на работната група по самооценяването 3. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	Бюджет-детска градина

	действие при криза и оказване на долекарска помощ 5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение		
8.Взаимодействи я с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информирание за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина
9. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в детската градина с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

5. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- 5.1. Финансиране от общинския и държавния бюджет.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3. Привличане на спонсори.
- 5.4. Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на ДГ "Детски свят" в и чрез дейността на обществени и културни институции – Читалища/на селото и на близките села/, пенсионерски клубове
- 5.5. Доброволен собствен труд на учители, и обслужващ персонал.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
 - Успешно сътрудничество с родителската общност.
2. Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.
3. Използване на нови педагогически технологии в практиката.
4. Мотивация за по-висока квалификация на учителите .
5. Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семейство с цел изграждане на детската личност.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.
7. Решаване на проблеми.
8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.
9. Запазване позицията на Детската градина, като средишна за периода 2024-2029 година.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Качествено предучилищно образование за всяко дете.

VIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на Детска градина "Детски свят" с. Долна Липница
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет.
3. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.
4. Стратегията включва пет годишен период.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира:

- началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента;
- в случай на промени в организацията на дейността на детското заведение;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейността на детската градина, с посочени отговорници и срокове за изпълнение.

Стратегията е съобразена с конкретните условия и възможности на детското заведение. Тя е реалистична и изпълнима по отношение на поставените цели и задачи. Представя акцентите и приоритетите на дейности, които ще се осъществяват, утвърждавайки развитието на Детската градина за периода 2024 – 2029 година

Стратегията за развитие на ДГ «Детски свят» е Приета и Актуализирана на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 01/ 15.09.2025г. и е утвърдена със заповед № 01/ 15.09.2025 г. на директора на детската градина .

ФИНАНСОВ ПЛАН КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ 2024-2029г.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Индикатори:

Повишени резултати при изходното ниво на диагностичните процедури по образователни направления на децата.

1. Брой участници и резултати от конкурси, състезания и други творчески изяви.
2. Брой отсъствия на децата от учебни занятия.
3. Брой на изоставащите деца.
4. Брой деца със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от детската градина, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
5. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
6. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
7. Брой проведени публични изяви в полза на детската градина и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни
8. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на детската градина.
2. Чрез кандидатстване по Национални програми.
3. Чрез разработване на проекти по Европейски програми
4. Чрез дарения.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на образователната политика в детската градина. През пет годишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на детската градина с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на едно дете, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите деца в модела на разпределение на средствата в системата

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

учебни помагала;

спорт;

средствата по национални програми за развитие на образованието;

всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Заплащането на труда на учителите и служителите ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво детска градина. Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на детската градина.

ДГ“Детски свят“ оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от МОН в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от децата.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес-учебен план, програми, Етичен кодекс, методически обединения, комисии, план-прием, организация на учебния процес.	Самофинансиране	до 15.09. на всяка учебна година
2.	Обновяване и оборудване на помещения. Цялостно преоборудване.	Смесено финансиране	до 15.09. на всяка учебна година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия/ широкоекранен телевизор	Делегиран бюджет и дарения	до 15.09. на всяка учебна година
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Смесено финансиране	2024 – 2029г.
5.	Изграждане на площадка по БДП	Национална програма	2024 – 2029г.
6.	Ремонт на покрива на сградата	Смесено финансиране	до 2029г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Създаване на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Продължаване провеждането на концерт в края на учебната година „Довиждане детска градина, здравей първи клас!“	Дарения	всяка учебна година