ДЕТСКА ГРАДИНА „БУРАТИНО“ с. СТАМБОЛОВО. ул.„ШЕСТНАДЕСЕТА“ e-mail: info-301618@edu.mon.bg, GSM 0887600809



УТВЪРЖДАВАМ:
Силвия Крушевска
Директор на ДГ „ Буратино „

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДГ „БУРАТИНО“ СЕЛО СТАМБОЛОВО ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е Приета с Решение на Педагогически съвет, Протокол No 8 от 14.09.2026 г. и е утвърдена със заповед на директора на ДГ „Буратино“.

ВЪВЕДЕНИЕ:

Изграждането на Програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството по посока на:

- Изграждане на образователна среда за разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование; ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата, като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в детската градина и в училище да изготви и приеме програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи /чл. 263, ал.1,т.9/.

I. НОРМАТИВНА ОСНОВА

1. Закон за предучилищното и училищно образование;
2. Наредба за приобщаващото образование;
3. Закон за закрила на детето;
4. Закон за защита от дискриминация;
5. Етичен кодекс на общността;

II. СЪСТОЯНИЕ НА ПРОБЛЕМА

Децата от уязвимите групи са без необходимите умения и навици за социализация и говорно общуване, а родителите им са без образование и квалификация. При ромите дори е на лице ниска степен на грамотност и при възрастните. Това повлиява отрицателно на тяхното самочувствие и ги тласка към различни форми на оцеляване. Рефлектира и върху децата им. Бедността на повечето семейства е фактор за нередовното посещаване на детската градина. Обвързването на отсъствията от детска градина с получаването на детски надбавки и социални помощи решава този проблем. Предпочитанията им са предимно за Полудневно посещение на детската градина, поради факта, че там не се начислява такса за посещение. Родители, които имат достатъчни финансови възможности, предпочитат децата да посещават целодневно детската градина, където обаче се заплаща такса. Всички се включват активно в живота на детската градина, в спортните и други изяви.

Недостатъчното владеене на българския език е пречка за децата-роми да усвояват в по- добра степен учебния материал.

АНАЛИЗ:

1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски
- Безплатни учебни помагала
- Извършване на дейности по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи

2. Слаби страни

- Недостатъчно ефективна връзка детска градина - родители
- Ниска социализация на родители и деца
- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на децата,.
- Слаба мотивация за учене
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата"
- Липса на подкрепяща среда около детската градина
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

3. Възможности

- За кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни мерки по отношение на предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи
- Нови форми за ангажиране на родителите
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

4. Целева група

Деца от детската градина, които са от следните уязвими групи:

- деца с увреждания и хронични заболявания;
- деца с различен от българския етнически произход , жертви на насилие;
- деца на самотни родители или многодетни семейства:
- деца, чиито родители са на работа в чужбина

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Основна цел:

- Създаване на благоприятни условия за развитие и равнопоставено участие на децата от уязвимите
- групи (деца от етнически малцинства, деца със СОП и такива с девиантно поведение) в живота на детската градина, и активиране на техните родители .

- Равнопоставеност и приобщаване на всяко дете от етническите малцинства и недопускане на

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата от уязвимите групи (деца от етнически малцинства, деца със СОП и такива с девиантно поведение).
- Утвърждаване на интеркултурното образование, като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

Оперативни цели:

- Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- Откриване и развиване на уникалните заложби на децата от уязвимите групи.

Основни задачи:

- Да се даде възможност на децата от уязвимите групи (деца от етнически малцинства, деца със СОП и такива с девиантно поведение) и възрастни да участват във всички процеси, които се отнасят до тяхното собствено развитие и определят присъствието им в живота на детската градина.
- Да се работи за социализация, с гаранция, че няма да попаднат в контингента на пропуснали много шансове за развитие и проспериране в обществения живот.
- Да се работи в посока зачитане на етническата култура и идентичност с цел поддържане на интерес у децата да са в детската градина не само по задължение.
- Да се популяризира съвместната дейност на българското и ромското население.
- Да се ангажират в детската градина, представители на ромската общност като помощник на учителя.
- Да се съдейства за обогатяване на здравната култура на децата от уязвимите групи.
- Да се стимулира промяната на общественото мнение към уязвимите групи в позитивна посока.
- Допълнителна работа с децата от уязвимите групи, застрашени от преждевременно напускане на детската градина .

IV. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ „Буратино“ за координатор е определен учителят, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ДГ „Буратино“, се осъществява от екип, ръководен от координатора.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете.

Тя включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по образователни направления;
- занимания по интереси;
- грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации ;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, изразяваща се в: обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език; прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие; индивидуална и групова работа при установени езикови затруднения.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ Буратино“.
Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.
Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:
- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.
Допълнителната подкрепа включва:
- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.
Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център, препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ „Буратино“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към Дирекция СП Павликени, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на де

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца от уязвими групи.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните и уязвими деца.
4. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за по-голямо изравняване на стартовите им позиции при постъпване първи клас.
5. Осигуряване на допълнително обучение по български език и други ОН за деца от етническите малцинства и уязвими групи.
6. Осъществяване на занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с необходимостта на децата от уязвимите групи.
7. Подкрепа на децата от уязвимите групи за продължаване на образованието им и след задължителната предучилищна възраст.
8. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни уязвими групи за съхраняване и

9. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с деца от уязвими групи.

ДЕЙНОСТИ ПО МЕСЕЦИ

месе	тема	форма	срок	Отговорник
IX	Детската градина и семейството-решаващ фактор при изграждане на готовност за училище при деца, невладеещи български език“. Инструктаж на всички родители по БУВОТ	среща с родителите инструктаж	14.09.256г.	Директор Учител
	Празник: „Здравей детска градина“ откриване на новата учебна година	тържество	15.09.26 г.	Директор Учител
	Как да използваме думите?”-уточняване на диагностичния инструментариум за установяване нивото на владеене на български език на децата от ЗПО.	консултация	21.09.26г	Директор Учител
X	Запознаване на родителите с резултатите от входното ниво „Да засадим цвете“	Среща с родителите	30.09.2026г	Учител
	„Богатствата на есента“	акция	14.10.2026г	Учител
		изложба	20.10.2026г	Учител
	‚Гарантиране равен шанс на децата при постъпването им в училище, независимо от техните етнически, образователни и социални различия.”- дискусия с родителите на децата от ЗПО	дискусия	23.10.2026г	Учител
XI	Индивидуални консултации с родителите по вълнуващите ги проблеми Какво знаем за будителите“	консултация	30.10.2026г	Учител
	„Златна есен“	беседа развлечение	30.10.26г 28.10.26г	Учител
	Международен ден на толерантността“ 16.11-2025г		16.11.2026г	Учител

	.Среща с родителите - Включване на родителите в изработване на „Празнична коледна украса“,картички, сурвакници и в подготовката и провеждането на Коледните празници.	~ ”	02.12.2026г	Дирктор
хи	„Книжке - сладко дум на“ Сурвакници - изложба „ Дядо Коледа Добре дошъл	Четене изложба тържество	09.12.2026г. 16.12.2026г 18.12.2026г.	Дирктор Учител Директор Учител Директор Учител
I	„Приказен свят”-изложба от рисунки на децата от ПГ Разговор с родителите на децата от ЗПО на тема: „Аз ще бъда ученик”	Изложба Разговор	29.01.2027г. 29.01.2027г.	Учител Директор Учител
II	Посещения по домовете на отсъстващите деца „Рецептите на баба“ „Поклон апостоле!“ Рецитал Участие на родителите при подготовката и провеждането на тържествата Работилничка с родители за изработване на мартенички. Мартенички бели. бели и червени” -	Рецитал	10.02.2027г. 19.02.2027г. 26.02.2027г 26.02.2027г.	Директор Учители Учители Учители Учители учители
III	Участие на родителите при подготовката и провеждането на тържествата Трети март „8 март” ‚Водата- извор на живот“ Усвояване на БЕЛ чрез игрите от децата в ШВ	Рецитал гържество развлечение открит урок	02.03.2027г. 08.03.2027г. 19.03.2027г. 31.03.2027г.	Учители Учители Учители Учител

	книга	родители	02.04.2027г.	Директор
	Лазаровден!, Цветница'-пресъздаване на бълг. народни обичаи		06.04.2027г.	Учител
	.Великденска работилничка -боядисване на яйца с родители и изложба	изложба	09.04.2027г.	Учител
	Семейството и подготовката на децата за училище"-ежедневни консулт, с родителите на децата от четвърта гр.	консултации	21.04.2027 г.	Директор Учител
	22.04. - Ден на Земята		22.04.2027г.	Директор Учител
V	24-ти май - празник на буквите"-поставя не на постери във фоайето на ДГ.	Празник	21.05.2027г.	Учител
	Довиждане,детска градина -Здравей първи клас!"	Празник	31.05.2027 г	Учител

Настоящата Програма за работа за приобщаване на деца от уязвими групи е неразделна част от Годишния план на детската градина за учебната 2026/2027г. на ДГ „Буратино"