

ПЛАН

ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА

В ДГ „АТАНАС НЕДЕЛЧЕВ“ – ГР. БЯЛА ЧЕРКВА

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият план определя основните дейности, мерки и форми за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Атанас Неделчев“ – гр. Бяла черква.

Общата подкрепа е насочена към създаване на позитивна, сигурна и приобщаваща образователна среда, която осигурява възможности за развитие на потенциала на всяко дете, за преодоляване на трудности в развитието и обучението и за пълноценно участие в живота на детската градина.

Планът е съобразен с индивидуалните потребности и възможности на децата, с възрастовите особености и с необходимостта от партньорство между педагогическите специалисти, родителите и компетентните институции.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равнопоставен достъп до качествено предучилищно образование и подкрепа за всяко дете.
2. Създаване на позитивна и приобщаваща среда, основана на уважение, приемане и толерантност.
3. Подкрепа за емоционалното, социалното, езиковото, когнитивното и физическото развитие на децата.
4. Ранно установяване на затруднения и предприемане на подходящи мерки за подкрепа.

5. Развитие на умения за общуване, сътрудничество, самостоятелност и разрешаване на конфликти.
6. Активно включване на родителите в процеса на подкрепа и взаимодействието с детската градина.
7. Насърчаване на детската активност, творческите способности и увереността в собствените възможности.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- развитие на комуникативните и езиковите умения;
- развитие на социално-емоционалните умения;
- подкрепа на деца с обучителни затруднения;
- подкрепа за адаптацията при постъпване и преминаване в нова възрастова група;
- превенция на агресивно поведение и конфликти;
- развитие на здравословни навици;
- развитие на двигателната активност;
- насърчаване на интересите и талантите на децата;
- подкрепа на положителното поведение;
- превенция на отпадането и нередовното посещение;
- подкрепа на деца в риск от социална изолация;
- развитие на толерантност и приемане на различията.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

№	Дейност	Целева група	Отговорници	Срок
	Наблюдение и проследяване на			
1	развитието и адаптацията на децата	Всички деца	Учители	Постоянен
2	Индивидуална подкрепа при установени временни затруднения	Децата с потребност от подкрепа	Учители, специалисти	При необходимост
3	Допълнителни занимания за развитие на речта и езиковите умения	Децата с езикови затруднения	Учители, ресурсен специалист при необходимост	През учебната година

4	Игри и дейности за развитие на емоционална интелигентност	Всички деца	Учители	Ежемесечно
5	Дейности за превенция на агресията и конфликтите	Всички деца	Учители, психолог при необходимост	Постоянен
6	Двигателни и спортни дейности	Всички деца	Учители	Постоянен
7	Арт, музикални и творчески дейности	Всички деца	Учители	През учебната година
8	Дейности за формиране на здравословни навици	Всички деца	Учители, медицинско лице	Ежемесечно
9	Дейности за социализация и работа в екип	Всички деца	Учители	Постоянен
10	Допълнителна работа с деца, които се нуждаят от подкрепа при усвояване на образователното съдържание	Определени деца	Учители	При необходимост
11	Индивидуални разговори и срещи с родители	Родители	Учители, директор	При необходимост
12	Консултиране и насочване към подходящи специалисти и институции	Деца и родители	Директор, учители	При необходимост
13	Дейности за приобщаване и уважение към културното многообразие	Всички деца	Учители	През учебната година
14	Проследяване на ефекта от предприетите мерки	Деца с потребност от подкрепа	Учители, екип за подкрепа	Периодично

V. ФОРМИ НА ОБЩА ПОДКРЕПА

Общата подкрепа се реализира чрез:

- педагогическа подкрепа в ежедневните педагогически ситуации;

- индивидуална и групова работа;
- занимания по интереси;
- допълнителни дейности за развитие на речта и комуникацията;
- игрови и арттерапевтични подходи;
- двигателни и спортни дейности;
- беседи, дискусии и ролеви игри;
- работа с родители;
- консултации със специалисти;
- участие в празници, инициативи, проекти и дейности на детската градина;
- междуинституционално взаимодействие при необходимост.

VI. ПОДКРЕПА НА ДЕЦА С ВРЕМЕННИ ЗАТРУДНЕНИЯ

При установяване на временни затруднения педагогическите специалисти предприемат подходящи действия, които могат да включват:

1. Допълнителна индивидуална работа.
2. Адаптиране на педагогическите ситуации според потребностите на детето.
3. Повече време за изпълнение на определени задачи.
4. Използване на визуални, игрови и практически средства.
5. Работа за развитие на социални и комуникативни умения.
6. Включване в малки групи за допълнителна подкрепа.
7. Консултиране на родителите и съвместно планиране на действия.
8. Насочване към подходящ специалист при необходимост.

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

За ефективно реализиране на общата подкрепа се предвиждат:

- индивидуални срещи и консултации;
- родителски срещи;
- информационни беседи;
- включване на родителите в инициативи и празници;
- предоставяне на препоръки за подкрепа на детето в домашна среда;
- своевременно информирание при възникнали затруднения;

- съвместно обсъждане на резултатите от предприетите мерки;
- обща подкрепа по образователни направления.

VIII. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

При необходимост детската градина взаимодейства с:

- отдел „Закрила на детето“;
- общинска администрация;
- Регионално управление на образованието;
- социални услуги;
- здравни специалисти;
- психолог, логопед, ресурсен учител и други специалисти;
- други институции и организации, имащи отношение към развитието и благополучието на детето.

Взаимодействието се осъществява при спазване на действащата нормативна уредба и в най-добрия интерес на детето.

IX. ПРОСЛЕДЯВАНЕ И ОЦЕНКА

Изпълнението на плана се проследява чрез:

- наблюдение на детето;
- анализ на участието и напредъка;
- обсъждане в педагогическия екип;
- обратна връзка от родителите;
- анализ на резултатите от предприетите дейности;
- при необходимост – актуализиране на мерките за подкрепа.

В края на учебната година се извършва анализ на ефективността на предоставената обща подкрепа и се набелязват мерки за подобряване на работата през следващата учебна година.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очаква се:

- подобряване на адаптацията и включването на децата в образователния процес;
- повишаване на речевите, социалните и емоционалните умения;
- намаляване на проявите на агресивно поведение и конфликтност;
- повишаване на самостоятелността и увереността на децата;
- по-активно участие на родителите;
- своевременно идентифициране на деца с потребност от подкрепа;
- подобряване на взаимодействието между детската градина, семейството и институциите;
- създаване на устойчива позитивна и приобщаваща среда.

XI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Планът за обща подкрепа за личностно развитие се реализира от всички педагогически специалисти и служители съобразно техните функции и компетентности.

При необходимост планът може да бъде актуализиран в зависимост от конкретните потребности на децата и настъпили промени в организацията на образователния процес.

Изготвил:

Директор: Весела Стойкова

Дата: 15.09.2026 г.

Приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 1/15.09.2026 г.