



Детска градина „Атанас Неделчев“ гр.Бяла черква
E-mail: dg_atnedelchev@abv.bg; GSM 0885 885 947

УТВЪРДИЛ:.....

/ВЕСЕЛА СТОЙКОВА/

П Л А Н

за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата
в Детска градина“ Атанас Неделчев“, гр. Бяла черква
за учебната 2025/2026 година

2025 г.

Планът на комисията по безопасност на движение по пътищата в Детска градина „Атанас Неделчев“, гр. Бяла черква за учебната 2025/2026 г. е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на работата на детската градина по БДП

Планът за действие 2024 – 2027г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2030 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост.

2. Обогаляване на образователната среда по БДП:

Детската градина притежава богата нагледно-практическа основа, която дава възможност на децата да се включват в различни видове дейности: учебна, игрова, трудова. За реализирането ѝ всички учители прилагат интерактивни подходи и методи, като осигуряват възможност за провеждане на обучение по безопасност на движението по пътищата, както в различните ситуации, така също в различни видове игри, наблюдения. През следващата учебна година да се усъвършенства управлението на дейностите, свързани с обучението и възпитанието на децата за безопасност на движението по пътищата. Да се подобри качеството на знанията и уменията на участниците в движението, свързани с обучението и възпитанието по БДП. Да се осигури по – безопасна пътна инфраструктура.

II. Цели, основни задачи и приоритети на предучилищното образование в областта на БДП

1. Цели и задачи:

Цели:

- ✓ Формиране на представи за пътната среда: участници в пътното движение, улица и нейните елементи, пътни знаци, пътно платно, пешеходна пътека, светофар и др.
- ✓ Формиране на умения у децата за опазване здравето и живота си на пътя. Възпитаване на транспортна култура.
- ✓ Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в ДГ.

Задачи:

- ✓ Запознаване на децата с основните опасности на пътя.
- ✓ Изграждане на модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
- ✓ Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
- ✓ Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
- ✓ Обогаляване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
- ✓ Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родител и деца в прилежащите райони на детската градина.
- ✓ Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на образователния процес, въвеждане на иновационни образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание по БДП.

2. Очаквани резултати:

- ✓ Обогаляване на личната култура на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
- ✓ Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
- ✓ Подобряване на условия за безпроблемно движение/ предотвратяване инциденти на пътя.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

1. Административни дейности:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
16.09.2025г.	Изготвяне на план за работа на комисията по БДП за учебната година.	Комисия по КБДП	Организационно структуриране на дейността по БДП

3. Координационни и консултативни дейности с учителите:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
м.Ноември	1. Осигуряване необходимите уч 2. 3. ебни средства и учебни помагала за децата и методически ръководства и насоки за учителите. 4. Игри на интерактивния двор	Председател на КБДП	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата.

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
м.Ноември	1. Отбелязване Световния ден за възпоменание на жертвите при пътнo - транспортни произшествия. 2. Провеждане на открита практика с децата от подготвителните групи с включване на презентации по БДП.	Председател на КБДП	Затвърдяване уменията на децата за безопасно поведение на улицата.
м.Декември	1. Изложба на детски рисунки на тема: „На улицата се спазват правила!” 2. Провеждане на викторина с децата по темата за безопасността на	Председател на КБДП Учители по групи	Затвърдяване знанията на децата за безопасно поведение на улицата.
м.Януари	1. Доклад-анализ на Комисията по безопасност на движение по пътищата (КБДП) за ефективността от обучението по БДП в Детска	Комисия по КБДП	

м.Февруари	1.Разработване и разпространение чрез сайта на детската градина на тематични информационни материали, предназначени за деца и родители, относно възрастовите особености на децата, поведението и реакциите им като пешеходци, пътници, и други участници в пътното движение.	Комисия по КБДП	Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
------------	--	-----------------	---

м.Март	Посещение на театър с тематика БДП.	Комисия по КБДП	Затвърдяване знанията на децата за безопасно поведение на улицата.
м.Април	1.Забавни състезателни игри по БДП с децата от всички групи на интерактивната площадка в двора на детската градина.	Учители по групи	Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
м.май	1. Изготвяне и представяне на Доклад- анализ на Комисията по безопасност на движение по пътищата на заседание на Педагогическия съвет за резултатите от учебно възпитателния процес през учебната година по БДП.	Комисия по КБДП	

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации <i>/Приложение1/</i>	5 педагогически ситуации/ <i>Приложение1</i> <i>/</i>	6 педагогически ситуации/ <i>Приложение1</i> <i>/</i>	7 педагогически ситуации <i>/Приложение1/</i>

	Образователно направление	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
I група м. януари	ОС	1.В автомобила	Социална и здравословна среда	Знае правилата за пътуване в автомобил като използва детско столче
м. януари	ОС	2.Детски автомобил	Социална и здравословна среда	Знае правилата за пътуване в автомобил като използва детско столче
м. януари	КТ	3.Автобус	Техника	Има представа за играчки на отделни превозни средства
м. януари	КТ	4.Товарен камион	Техника	Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства.
		5.		
II група м. ноември	ОС	1.Светофар	Социална и здравословна среда	Показва познание на правилата за пресичане на улицата -светофар, пешеходна пътека

м. ноември	ОС	2.Пешеходна пътека	Социална и здравословна среда	Показва познание за правилата за пресичане на улицата – светофар, пешеходна пътека
м. февруари	ОС	3.Спазвам правилата	Социална и здравословна среда	Показва познание на правилата за пресичане на улицата.
м.февруари	ОС	4.Моята безопасност Срок	Социална и здравословна среда	Показва познание на правилата за пресичане на улицата.
м. ноември	КТ	5.Пътни знаци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Оценява по 2-3 зададени критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.
м. ноември	ИИ	Светофар	Художествено възприемане, изобразителни материали и техники	Очертава и следва пунктирана линия и оцветява в подходящи цветове.
м. ноември	ИИ	Светофар	Художествено възприемане, изобразителни материали и техники	Моделира познат обект от заобикалящата го действителност, като му придава характерни особености.

	Образователно направление	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
III група м. септември	ОС	1.Движение по улицата	Социална и здравословна среда	Показва познание на правилата за движение по улицата, по коридора на ескалатора
м. септември	КТ	2.Превозни средства, велосипед	Социална и здравословна среда	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игри или дейност в детската градина.

м. април	КТ	3.Нашата улица 1	Конструирание и моделиране	Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.
м. април	КТ	4.Нашата улица 2	Конструирание и моделиране	Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.
м. септември	ИИ	5.Аз пресичам улицата	Художествено възприемане. Изобразителни материали и техники.	Използва образи и знаци в изобразителната си дейност рисуване. Рисува превозни средства, като използва едни и същи изходни форми.
		6.		
	Образователно направление	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
IV група м. септември	ОС	1.Аз се движа безопасно	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правилата, когато е на улицата, в заведението за хранене, на мястото за отдих, на мястото за развлечение.
м. септември	ОС	2.Улицата има свои правила	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правилата, когато е на улицата, в заведението за хранене, на мястото за отдих, на мястото за развлечение.
м. септември	ИИ	3.Моята улица	Художествено възприемане. Изобразителни материали и техники.	Използване на образи и знаци в изобразителната дейност рисуване. Практическо използване на материали и пособия за апликиране на обекти от заобикалящата среда.

м. януари	ИИ	4.Различни моторни средства	Изобразителни материали и техники	Моделиране в кръгло на самолет, кола, влак с използване на подходящи техники.
м. февруари	ИИ	5.Различни превозни средства	Социална и здравословна среда	Показва познание на правилата за пресичане на улицата.

		6.		
		7.		

Бележки по изпълнението на плана:

- Копие от плана се поставя на таблото за информация на учителите в методичния кабинет.
- За всяка дейност комисията по БДП отправя покана за участниците и с помощта на учителите на групите организира подходяща среда за реализиране.
- Планът може да бъде актуализиран при необходимост.
- Контрол по изпълнението на плана осъществява директора на детската градина.

Изготвил: Комисия по КБДП

Участие на учителите в квалификационни дейности:

Срок за реализиране	Участници	Форма/ тематичен обхват	Очаквани резултати
м.Април 2026г.	Група „Мики Маус“ и „Мечо Пух“	Квалификация по БДП на двора в детската градина с участието на всички групи.	- Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. - Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. - Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Изразява своето право на избор и

