



ДЕТСКА ГРАДИНА № 5 „ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ”
гр. Павликени, пл. ”Стефан Караджа” № 4; E-mail : dgradina_vnl@abv.bg

ПЛАН-ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА № 5 „ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ“

ГРАД ПАВЛИКЕНИ

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание
№ 1 / 15.09.2020 година

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Водещи стратегически документи при изготвяне програма на Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов“ град Павликени за превенция на ранното напускане на образователната система:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2014 -2021
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2016 – 2021
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 –2020
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014 –2020
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество 2010 –2020
- Закон за предучилищно и училищно образование
- Наредба за приобщаващото образование

II. ЦЕЛ НА ПЛАН-ПРОГРАМАТА:

„Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в живот в заедно с останалите деца“.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ПЛАН-ПРОГРАМАТА :

- 1.Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
- 3.Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и от целодневния процес в Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов“ град Павликени.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

III. ПРИНЦИПИ НА ПРЕВЕНЦИЯТА ЗА РАННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детското заведение.
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всеобхватност на дейностите
- Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес
- Публичност и прозрачност на цялостната политика чрез интернет страницата на ДГ и партньорството с медиите, документиране на проблемните и рискови ситуации и добрите практики;
- Обратна връзка с институции, родители, учители;
- Приемственост–чрез съхраняване на традициите и недопускане да се забрави доброто старо, равнопоставеност на всички приоритети в развитието на образователната институция.
- Идентифициране на рисковите фактори –доклад анализи на педагогическите специалисти

Настоящата Програма конкретизира изброените стратегическите и нормативни документи в три основни направления :

1.Превенция на преждевременното напускане на ДГ чрез :

- анализ на причините, водещи до отпадане от ДГ и напускане на образователната система;
- идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на ДГ с оглед ограничаване на последиците от тях и;
- планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане;

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на ДГ чрез :

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите.

2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество

2.3. Кариерно ориентиране и консултиране.

3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на ДГ :

❖ Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я;

❖ Завръщане на преждеременно напусналите ДГ към системата на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение: целодневна, почасова, полудневна, самостоятелна;

❖ Кариерното ориентиране и консултиране съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, засилват мотивацията за оставане в ДГ и придобиване на образователна степен в училищното образование.

IV. АНАЛИЗ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА :

Причините за преждевременното напускане на ДГ могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

1. Социално-икономически причини –

✚ Лошото качество на живот на определени социални слоеве;

✚ Ниските доходи –невъзможност за покриване на разходите (учебни помагала, дрехи, храна);

2.Образователни причини;

✚ затрудненията при усвояване на учебния материал;

✚ децата не владеят добре български език и това затруднява комуникацията с децата и учителите

3 Социално-икономически причини:

✚ Лошото качество на живот на определени социални слоеве;

✚ Ниските доходи –невъзможност за покриване на разходите (учебни помагала, дрехи, храна);

4. Причини, свързани със здравния статус

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в образователните институции, в това число и ДГ. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна подготовка на детските градини за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

V. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ ДЕЦА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от социално-слаби и приемни семейства, при децата със специални образователни потребности, както и изоставени от семейства, заминали в чужбина;
2. Ежеседмични контакти, а при нужда и ежедневни с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“;
3. Оказване на социална помощ чрез дарения;
4. Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване на целодневната форма на организация в ДГ;
5. Търсене на непрекъснати срещи с тези родители и мотивиране и приобщаване към социогрупата.
6. Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има за такива деца /съобразно различните причини от отпадане/;
7. Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията;
8. Реализирането на конкретни дейности за постигане целите на Приобщаващото образование;
9. Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността;
9. Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
10. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;

11. Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности;
12. Индивидуална подкрепа за детето от личност, която той уважава (наставничество)
13. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна и възпитателна и интерактивна среда;
14. Включване в дейности извън ДОС за превенция на деца с риск от отпадане;
15. Гражданско и здравно образование и взаимодействие с с родителската общност „Училище за родители“;
16. Спазване на Координационния механизъм за деца в риск;
17. Включване на местните власти и социалните партньори като равноправни участници в такъв координационен механизъм;

VI. ПЛАН - ГРАФИК

ЗА ПЛАНИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТНОСНО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

№ по ред	Дейност	Отговорник	Срок за изпълнение
1.	Създаване на база-данни за семействата на децата в риск.	Учител Диляна Радева	11.2025 г.
2.	Организиране на индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си относно редовна посещаемост на ДГ.	Педагогически екипи по възрастови групи	11.2025 г. 31.05.2026 г.
3.	Организиране на дискусии с психолози за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието	Директор	М.ноември 2025 година
4.	Подкрепа на деца-таланти от уязвими групи за продължаване на образованието в масовото училище.	Педагогически екипи по възрастови групи	15.11.2025 г- 31.05.2026 г.
5.	Разработване на целесъобразни за детската градина механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование.	Педагогически екипи по възрастови групи, Екип за приобщаващо образование	15.11.2025 г- 31.05.2026 г.
6.	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в	Педагогическите екипи	15.11.2025 г- 31.05.2026 г.

	мултикултурна образователна среда и деца със СОП.		
7.	Съхраняване и развитие на културната идентичност и въвеждане на гражданското и здравното образование във ВОП.	Педагогическите екипи	15.11.2025 г- 31.05.2026 г.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ :

1. Повишаване нивото на обучение по български език и литература, което да осигури възможност на детето за по-нататъшно успешно обучение в масовото училище.
2. Интерактивна образователна среда, гарантираща равен старт и ефективно качествено образование.
3. Ефективно взаимодействие на педагогически екипи със семейството и по-голяма ангажираност и участие на родителите във всички форми, организирани от ръководството на ДГ.
4. Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по – високи резултати в образованието на децата.