

5.3.6. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ В РАМКИТЕ НА ДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

5.4.1. ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Утвърдил:.....

Директор:.....



ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:30 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Прием на децата.• Занимания по интереси.• Сутрешно раздвижване.
8:30–9:10 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Сутрешна закуска. Подготовка за работа
9:10–9:25 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
9:30 – 9:35 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Почивка.
9:35 – 9:50 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
9:50 –10:00 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Почивка.
10:00 -10:15 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Втора закуска / плод
10:15 – 11:30 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
11:30- 12:30 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка за обяд. Обяд.
12:30 – 15:30 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка за сън. Следобеден сън/ отдиш.
15:30 – 16:15 ч.	<ul style="list-style-type: none">• Ставане от сън. Обличане. Раздвижване чрез подвижни игри. Следобедна закуска

16:15 – 16:30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическа ситуация
16:30 ч. до 18.30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Игри (в занималнята, физкултурен салон, открито в двора в зависимост от сезона). • Свободни занимания по интереси. • Индивидуални занимания с отделни деца. • Изпращане на децата.

**ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВЪВ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:30 ч.	Прием на децата. Занимания по интереси. Сутрешно раздвижване.
8:30–9:10 ч.	Сутрешна закуска. Подготовка за работа
9:10–9:30 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
9:30 – 9:35 ч.	Почивка.
9:35 – 9:55 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
9:55 –10:00 ч.	Почивка.
10:00 -10:15 ч.	Втора закуска / плод
10:15 – 11:30 ч.	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
11:30- 12:30 ч.	Подготовка за обяд. Обяд.
12:30 – 15:30 ч.	Подготовка за сън. Следобеден сън/ отдиш.
15:30 – 16:15 ч.	Ставане от сън. Обличане. Раздвижване чрез подвижни игри. Следобедна закуска

16:15 – 16:35 ч.	Педагогическа ситуация
16:35 ч. до 18.30 ч.	Игри (в занималнята, физкултурен салон, открито в двора в зависимост от сезона). Свободни занимания по интереси. Индивидуални занимания с отделни деца. Изпращане на децата.

**ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / ПГ-5 /**

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:20 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Прием на децата. • Занимания по интереси • Утринна среща.
8:20-8:35 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Сутрешно раздвижване
8:35–9:00ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Сутрешна закуска. Подготовка за работа
9:00-9:25 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации). Почивка
9:35 – 10:00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
10:00 – 10:15 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Почивка. Втора закуска / плод
10:15 – 10:40 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации). Работа по центрове.
10:40 – 10:55 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с малки групи деца. • Индивидуална работа с отделни деца. • Допълнителни дейности по избор
11:00 – 11:40 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време
11:40 -12:30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка за обяд. Обяд.
12:30 -13:00ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка за сън.

13:00-15:00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Следобеден сън/ отдиш.
15:00 – 15:50 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Ставане от сън. Обличане. Раздвижване с подвижни игри.
15:50– 16:00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Следобедна закуска.
16:00 - 16:30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическа ситуация
16:30 -17.30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Игри (в занималнята, физкултурен салон, открито в двора в зависимост от сезона). • Свободни занимания по интереси. • Допълнителни дейности по избор
17.30 -18.30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Изпращане на децата.

**ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / ПГ-6 /**

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:20 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Прием на децата. • Занимания по интереси. • Утринна среща
8:20 – 8:35 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Раздвижване .
8:35 – 8:55ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Закуска
9:00 – 9:30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации).Работа по центрове
9:35 - 10:00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации).Работа по центрове
10:00 ч- 10:10 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Почивка/ Втора закуска (плод).
10:15 – 10:45 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации).
10:45 – 11:15 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуална работа с отделни деца. Допълнителни дейности по избор
11:15 – 11:45 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Игри на открито.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетни игри.
11:45 – 12:30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка за обяд. Обяд.
12:30 – 13:00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка за сън
13:00- 14:45 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Следобеден сън/ Отдых
14:45–15:30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Ставане от сън. Обличане. Раздвижване с подвижни игри.
15:30 – 15:45 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Следобедна закуска.
15:45 – 17:00 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическа ситуация • Игри (в занималнята, физкултурен салон, открито в двора в зависимост от сезона). • Свободни занимания по интереси. • Допълнителни дейности
17:00 ч.-18.30 ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Изпращане на децата

Утвърдил:.....

Директор:.....

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ГРУПИТЕ В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7.00 – 8.15	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.15 – 8.30	Сутрешно раздвижване
8.30 – 9.00	Закуска
9.00 – 10.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
10.00 – 10.15	Подкрепителна закуска
10.15 – 12.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
12.00 – 12.30	Обяд
12.30 – 13.00	Подготовка за сън

13.00 – 15.30	Следобеден сън
15.30 – 16.00	Подкрепителна закуска
16.00 – 18.30	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ГРУПИТЕ В УЧЕБНО ВРЕМЕ- ПОЛУДНЕВНА /ПОЧАСОВА ОРГАНИЗАЦИЯ

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7.00 – 8.15	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.15 – 8.30	Сутрешно раздвижване
8.30 – 9.00	Закуска
9.00 – 10.00	Педагогически ситуации
10.00 – 10.15	Подкрепителна закуска
10.15 – 12.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
12.00 - 13.00	Изпращане на децата