



утвърждавам:.....
(подпис и кръгъл печат на ДГ)

ЕВГЕНИЯ ЖИВКОВА
ДИРЕКТОР НА ДГ № 5 „ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ“
ГРАД ПАВЛИКЕНИ
Заповед № 312/ 11.09.2026 година

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 5 „ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ“ ГРАД ПАВЛИКЕНИ ЗА ПЕРИОДА 2025-2029 ГОДИНА

**Приема се на основание чл. 263, ал.1 от Закона за предучилищно и училищно образование /Решение на ПС от 11.09.2026 г,
протокол №17/ 11.09.2026 година**

Днес, когато България е член на Европейския съюз и нашето общество се стреми да заеме своето място в Европейската общност със своите национални и духовни ценности, възпитанието и обучението в детската градина трябва да намерят своето място при изграждане на утрешния гражданин на България и Европа с неговия модел на поведение, отношение и култура като носител на традиции и българска духовност. Предучилищното образование осигурява в единство процесите на обучение, възпитание, социализация и поведенческа култура, на общуване в детската група като социална единица. Главна ценност в образователната система е детето. Всяка идея за развитие на предучилищно възпитание и подготовка трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност. Интересите на останалите

участници в образователния процес - директори, учители, издатели на учебници и учебни помагала и др. следва да бъдат подчинени на основната цел Личността на детето - в центъра на системата по предучилищно образование". Детската градина като институция е с осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве. Детето се развива и усъвършенства като личност не само чрез натрупване на информация, а с умението да се развива у него потребности, мотиви и способности само да я намира и да я използва. Това налага подчиняване на системата с целенасочените усилия на целия екип, неправителствени организации и общественост за задоволяване потребностите на всяко дете, адаптирани към европейските измерения за равен достъп и качествено образование и учене през целия живот".

Правилното управление на Детска градина „Вяра Надежда Любов“ град Павликени изисква разработване, избор и реализация на стратегия, чието изпълнение ще помогне за отстояване на извоюваните позиции и повишаване още повече интереса и предпочитанието на обществото, в частност на представителите на родителската общност от град Павликени и околните населени места, за възпитаване и

vo

образование на децата от 3-7 годишна възраст. Намеренията екипа относно стратегията, разработена за времеви период от 4 години, са чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея, и съобразни с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания и държавните образователни стандарти. Тя/ стратегията/ проектира развитието на ДГ „Вяра Надежда Любов“ гр.Павликени през следващите 4 години чрез оптимизиране и внедряване на съвременните технологии, методи, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на предучилищното образование в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

2. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на детското заведение се основава на приоритетите, целите и държавните образователни стандарти, заложиени в следните документи:

1. Лисабонска стратегия на ЕС
2. Закон за предучилищното и училищно образование в сила от 01.08.2016г.;
3. Наредба №5 от 3 юни 2016г. за предучилищно образование / в сила от 01.08.2016г. Издадена от МОН. обн. ДВ. бр. 46 от 17 юни 2016г.;
4. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
5. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
6. Конвенцията на ООН за правата на детето
7. Закона за закрила на детето

8. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.

9. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

10. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020)

„Четенето -ключът за повишаване на грамотността на нацията”.

11 .Общинската програма за закрила на детето

Писмо на МОН с изх.№9105-199/20.07.2016 г.;

12. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

В единство с посочените документи в центъра на възпитателно-образователния процес се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ДГ № 5„Вяра Надежда Любов „ град Павликени е концепция за развитие на детската градина в рамките на 4 години, включваща подходи, принципи, форми, педагогически идеи, управленски и административни мерки и действия, чисто изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ „Вяра Надежда Любов“ град Павликени, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, приоритети, дейности и цели, определящи нейната структура .

I. ВИЗИЯ

„Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов ” гр.Павликени е демократична институция, която:

- > предлага на деца и родителска общност една съвременна, учеща, конкурентна, игрова, личностно-подкрепяща, продуктивна среда, в която детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и която да го насърчава и подкрепя в неговото творческо и личностно развитие :
- > осигурява равен шанс при постъпването му в първи клас
- > дава възможност за по-нататъшно учене,
- > гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на представителите на родителската общност, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация, в името на децата и за децата
- > предлага добри възможности за работещи, които обичат децата и професиите си. поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.“ .

Екипът създава нашата азбуката на успеха чрез амбиция, благоразумие, вяра, градивност. За да бъде успешна мисията ни се опираме върху последователното търсене на отговорите на 6-те въпроса: кой, как, какво, защо, къде, кога. изработват за всяка конкретна ситуация най-добрата стратегия на управление. "Всичко което правим добре, можем да правим още по-добре”

II. МИСИЯ

„Детска градина „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени чрез непрекъснатата си и разнообразна възпитателно-образователна дейност създава гаранции за максимално-качествен възпитателно-образователен процес, основаващ се на принципите на развитие на детската личност за разгръщане на неговата идентичност, самостоятелност и индивидуалност в съвременните условия на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите. Екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство, основаващо се на принципа на доверие и прозрачност, за формиране на личностна култура на поведение. Физическо, познавателно, езиково, социално, емоционално и творческо развитие на всяко дете, обогатяване на социалните му контакти, опит и подготовка за бъдещата му роля на „ученик”, съобразена с държавните образователни стандарти по предучилищно образование

III. ЦЕННОСТ

I. ОСНОВНА ЦЕЛ : „Реализиране на теоретико-методическите постановки в реални факти чрез определяне потребностите, нагласите и поведението на участниците в образователния процес в Детска градина „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени“.

Необходимо е децата да се запознаят с основни човешки ценности, които да използват в ежедневието си. Това е гаранция за израстването им като личности. Възпитанието на ценности от най-ранно детство предполага добър житейски старт, а ползата за обществото е неоценима. Човек, възпитан така, изгражда характер, той се проявява в ситуация на морален избор. Възпитанието в добродетели поражда самоуважение, предизвиква и уважението на другите. Практикуването на добродетелите в ежедневието изгражда творчески личности и сплотени общности, това е и най-добрата превенция срещу негативните явления в живота.

- основни демократични и граждански ценности
- основни образователни ценности
- основни ценности на институцията

Образованието в детската градина е ориентирано към успешното училищно бъдеще. Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени“.

поставя сред целите на своя собствен образователен модел образование към бъдещето в училище и в живота, в смисъл:

- от една страна добро личностно развитие на детето, в средата в която то живее;
- от друга страна възможност педагогическата и родителската общност да разбират, че така могат да променят и подобряват образователния процес.

Демократични ценности : мир, единство, равенство, свобода, сигурност и солидарност.

Образователни ценности : здравето, книгата, учението, доброто, семейството и детската градина, Родината, творчеството, приятелството, културата и фолклора на народа ни Ценности на институцията:

Ежедневно нашите служители се ръководят от следните ценности:

- > Отговорност за децата и безопасност при тяхното отглеждане, възпитаване и социализиране. Ние сме работещ екип от добри професионалисти с обич и отговорност към работа със децата.
- > Етично и колегиално поведение. Ние сме честни, сигурни и надеждни. Почтеността е в основата на действията ни, на поведението ни, както и на взаимоотношенията ни с всички наши родители и партньори.
- > Спазване на ангажиментите. Ние спазваме ангажиментите, които сме поели към нашите, колеги, общности и партньори и работим върху това работата ни да има положителен принос към обществото.
- > Стремение към съвършенство. Ние се стараем да бъдем най-добрите във всичко, което правим и да работим на добро образователно ниво.

- > Да работим с удоволствие и в екип. Работата може да бъде вълнуваща и да носи удовлетворение. Ние ценим високо възможността да сме част от един различен екип, в който да развиваме и засилваме позициите на предучилищното образование.
- > Детската ни градина е обърната към разнообразието на европейските култури и географското, регионално, историческо и етнокултурно многообразие;
- > Детската ни градина е отворена към обмен, сътрудничество, работа в екип, пряко или чрез Интернет
- > Детската ни градина е с организация, която включва високо интелектуален човешки ресурс от учители, родители и деца;

2. ПОДЦЕЛИ

1. Овладяване на ключови компетенции в детството чрез интерактивен технологичен модел на образование .
2. Повишаване на качеството на образование чрез прилагане на стратегия за работа
3. Разширяване и стимулиране на формите за образование в дух на демократично гражданство, национална и културна идентичност, патриотизъм, здравно, екологично възпитание и физическа активност .
4. Непрекъснато взаимодействие с Обществения съвет и Настоятелство Вяра Надежда Любев при ДГ „Вяра Надежда Любев” гр.Павликени при определяне цялостната политика на детското заведение
5. По-широко навлизане на нови стратегии и методи на образование (интерактивност, проектна работа и др.).

3. ПРИОРИТЕТИ

1. Правилно управление на Детска градина „Вяра Надежда Любев” гр.Павликени“ за задържане и привличане на деца.
2. Създаване на съвременна учеща среда за правилно развитие на детето,—
3. Непрекъснатата базова квалификация на педагогическите специалисти,—
4. Непрекъснат между институционален диалог и партньорство с представителите на родителската общност.

4. ДЕЙНОСТИ ПО ДОС ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ : игрова, проектна, креативна, творческа

Организиране на конкурентна, игрова, личностно-подкрепяща, продуктивна учеща среда за децата от 3-7 години с участие на децата в разнообразни тематични направления : „Да споделим красотата” ; „Вълшебството на фолклора и народното творчество”; „Моята детска градина, „Моето родно място и роден край”; „Да несм и танцуваме заедно”; „Творческа работилница”; Обичам природата”; „Приятелство мое“ „Доброто започва от нас“; „Здраве и спорт“ и др.

Решаване на задачи, свързани с интеграцията на деца със СОП;

Демонстриране уважение към културните или етнически различия;

Осигуряват се условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене;

Гарантиране на постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на представителите на родителската общност ^ Създаване се различна организация на работа в различните по възраст групи при реализиране на поставените задачи.

Включване педагогическият екип в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и се създават условия за „Учене през целия живот” ,

Включване семейството в живота на детската градина и се работи активно с Обществения съвет и Училищно настоятелство Вяра Надежда Любев при ДГ № 5

„Вяра Надежда Любов“ град Павликени.

5. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ :

- ◆> Проучване, изучаване и представяне на постиженията на децата и учителите
- ❖ Публична и информационна дейност;
- ◆◆ Дейности по подобряване и естетизиране на външната среда в ДГ;
- ❖ Дейности за реализиране на политиката на сътрудничество с други институции и организации

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ :

- Непрекъснато развиваща се образователна среда, детска градина ,отворена за творчество и иновации;
- Образование, реализиращо идеята от опознаване и разбиране към успех;
- насърчаване на детската креативност, самостоятелност и лични постижения;
- Удовлетворение от радостта в живота, любовта, работата, науката и добре свършената работа;
- Интелектуална и емоционална връзка между детската градина и семейството;
- Възпитание в дух на демократични и образователни ценности;

IV. ПРИОРИТЕТИ В РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА :

- ❖ Реализиране на програмна система „Докато играя мога всичко за узная“, адаптирана към специфичните условия на работа в детското заведение, която да осигурява в условията на всяка възрастова група високо качество на подготовка на децата за училище, съобразно ДОС по предучилищно образование и достатъчно игрова дейност за всички деца; доверие на взаимоотношенията между деца-учители-родители
- ❖ Непрекъснатата поддържаща квалификация на учителите за създаване добри възможности за прилагане на иновативни практики и поддържане качеството на предучилищното образование.
- ❖ Утвърждаване на ДГ „Вяра Надежда Любов“ гр.Павликени като научна. културна и социална институция.
- ◆◆ Подкрепа за личностно развитие на детето

V. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

„Изграждане на съвременна, интерактивна, учеща, хуманна, функционална и позитивна образователна среда в Детска градина „Вяра Надежда Любов“ гр.Павликени чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система „Докато играя мога всичко за узная“, съобразно променящите се характеристики за всяка учебна година за привличане и задържане на децата от 3 до 7 години, осигуряваща им равен шанс и достъп за свободен избор. Формиране у детето на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Придобиване на компетентности, необходими за успешно личностно развитие на всяко дете и високо качество на предучилищно образование.

Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.“

1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Стратегическата цел е ориентирана към прилагане съвременните постижения на образователната политика във възпитанието и обучението на децата от предучилищна възраст за тяхното привличане и задържане, отчитайки традициите на българското образование и се основава на:

- ☐ обективност и предвидимост при анализите, свързани със състоянието и потребностите на децата от предучилищна възраст
- ☐ отчитане на обществената значимост и ролята на детската градина като социална институция.

2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- 2.1. Утвърждаване на съвременен демократичния стил на ръководство чрез разработване, утвърждаване и прилагане на единна и непротиворечива система от принципи, методи и форми за издигане имиджа на Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов“* гр.Павликени.
- 2.2. Разработване на система от мерки за постигане устойчивост на планираните дейности.
- 2.3. Разработване на система от мерки за привличане, задържане и развитие на педагогически кадри на възраст до 35 години и на специалисти с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на предучилищното образование.
- 2.4. Хуманност на възпитателно - образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.
- 2.5. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни стандарти.

ВЕ ПРИНЦИПИ, МЕТОДИ И ПОДХОДИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА: VIІ. ПРИНЦИПИ, НА КОИТО СЕ ОСНОВАВА СТРАТЕГИЯТА:

1. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността, ненасилието, демократизация и хуманизация.
2. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
3. Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.
4. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
5. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете
6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
7. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране

на резултатите от иновациите;

9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното образование;

VI.2. МЕТОДИ, КОИТО СА ОСНОВОПОЛАГАЩИ В РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА :

■S планиране,

■S прогнозиране,

S определяне на целите,

■S организиране,

■S общуване,

S мотивиране,

■S ръководство,

S координиране,

S контрол

S методи, намиращи широко приложение в управленската практика: системно-целеви, структурно-функционални,

VI. 3. ПОДХОДИ ПРИ ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

■4 действено-практически,

комуникативен,

4- хуманистичен,

«к личностно-ориентиран,

Всички те образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, практическо реализиране на творческите идеи и инициативи при осъществяване на стратегията във времето за достигане на максимални резултати. Правилният подбор на подходите спомага за създаване както на устойчив и качествен модел на управление и менажиране, така и на градивна политика на сътрудничество, екипност и партниране. Търсят се всички възможности всеки от подходите да способства по свой начин за развитието на креативността и организационна култура у педагогическите екипи.

VII. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

> привличане и задържане на деца в ДГ№ 5 "Вяра Надежда Любов" гр.Павликени чрез създаване на разнообразна. мобилна, вариативна и значима игрово-образователна среда, съчетаваща традиционните български и общочовешки ценности, символика, ритуализация , основаваща се на прилагане на педагогически технологии и достижения на съвременното предучилищно възпитание.

> поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие

- > повишаване на педагогическата компетентност и практически опит на всички педагогически специалисти в детското заведение чрез проучване, анализ и мотивирано участие в системата от квалификационни форми, съобразно техните интереси и желания, въвеждане на иновационни практики за създаване на реални условия за нарастване на авторитета на учителя и повишаване на социалния му статус.
- > осигурявано максимални условия и възможности на детето за разгръщане на неговата игрова култура и културно възпитание в различни моменти от дневната организация във всяка възрастова група
- > прилагане на разнообразни форми и методи на педагогическо взаимодействие „учител-дете“ за създаване условия за формиране положително отношение у децата към училище и мотивация за учене;
- > повишаване емоционалната интелигентност на децата и социалните им контакти в междуличностните им отношения в детската общност и непрекъснато взаимодействие в тази посока със семейството.

VIII. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1 .АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДГ № 5 ”ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ” ГР.ПАВЛИКЕНИ И ВЪНШНАТА СРЕДА

Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов“ град Павликени е построена през 1978 година. Детското заведение се състои от два корпуса, взаимно-свързани с топла връзка. В южното тяло са разположени помещенията на четири възрастови групи, които са определени според възрастов признак на децата. Децата от петата възрастова група се намират в западното крило, което има самостоятелен вход. За удобство на децата, персонала и родителска общност е предоставен музикален /физкултурен/ салон, кухненски блок. Занималните и спалните помещения са в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата. Дворът е обширен с обособени площадки за всяка група, съобразно възрастта със засадени дървета и храсти. Спазени са функционалните и хигиенно- педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство.

Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов“ град Павликени има изработена символика:

- > Химн
- > Химн
- > Знаме, което се състои от три цвята - си-зелен-червен
- > Значки с логото на Детска градина „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени

1.1. ДЕЦА

В Детска градина „Вяра Надежда Любов“ град Павликени като институция, която предоставя услуга на родителската общност за отглеждане и възпитаване на деца от 3-7 години, функционират 5 групи, като децата са разпределени по възрастов признак. Приемът на децата се осъществява чрез спазване на Правила за прием на децата, Закона за закрила на детето и други.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> На сградата е извършен основен ремонт с цел повишаване енергийната ефективност. <p>Дворното пространство е на площ 6 декара, което предоставя голяма свобода на децата за игри на открито.</p> <p>Тревните площи се обработват непрекъснато от работник по поддръжка сгради като за целта е закупена необходимата съвременна техника.</p> <p>Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</p> <ul style="list-style-type: none"> Приемат се и деца СОП. като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите. <p>Екипът е с висок професионализъм и педагогически опит.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местата на пенсионирани педагози се заемат от млади учители, които непрекъснато се квалифицират. <p>Назначен е учител по музика само за детското заведение.</p> <p>Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството.</p> <p>Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p> <p>Има учредено Училищно настоятелство.</p> <p>Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни</p>	<p>Голяма конкуренция между детските градини за деца от предучилищна възраст</p> <p>Намаляване броя на децата поради демографски срив в малките населени места</p> <p>Детското заведение се намира в район, който е малко отдалечен от центъра на града и от крайните квартали.</p> <p>Нисък жизнен стандарт на член от семейството</p> <p>Ниска раждаемост</p> <p>Миграция на деца към големите градове.</p> <p>Липса на завършили логопеди</p> <p>Липса на средства за закупуване и обновяване на вече остарелите технически средства, материална и дидактическа база, играчки и игрови пособия за децата.</p> <p>Липса на средства за максимално оптимизиране на детската среда.</p>

институции и родителите на групите.

Изводът от този анализ показва, че най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социо- културните и финансовите, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна България като член на Европейския съюз ще се стреми да изравнява стандарта на икономическо и социално равнище. От друга е трудно да се прогнозира във времето кога ще стане това и в какви размери. Последствията за детското заведение от слабите страни на икономическите фактори е свиване на разходната част от бюджета, което влияе върху всички сфери във възпитателно.образователния процес.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- ❖ Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- ❖ Поощряване на позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност.

- ❖ Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.
- ❖ Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

1.2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

1.2.1. Численост :

Общата численост на персонала в Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов“ град Павликени е 22 члена Педагогически персонал - 13, от тях:

*1 директор

❖ 1 учител по музика

*1 логопед

*10 учители, от които 6 старши учители, 4-ма учители.

Непедагогически персонал - 9 служители

❖ 1 медицинска сестра, обслужващи ДГ.

1.2.2.Образователен ценз:

❖ Педагогически персонал:

S с висше образование, с образователно - с висше образование, с образователно - квалификационна степен :

- магистър - 5,
- бакалавър - 6,
- професионален бакалавър - 0

S професионално-квалификационна степен : 4 с V

ПКС - 2;

* с IV ПКС-4;

4 с III ПКС-2;

4 с II ПКС-2;

4 с ПКС - 1

❖ **Непедагогически персонал:**

* основно образование -0

* средно общо -8

Силни страни	Слаби страни
<p>о Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж. о Утвърдена екипност на различни равнища, о Много добра вътрешно-методическа дейност ефективността на ВОП и ежедневната работа о Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри, о Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност, о Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал.</p> <p>о Участие в курсове за поддържаща квалификация о Придобиване на образователна квалификационна степен от все по-голям брой учители, о Дългогодишна съвместна работа на основната група от педагогически специалисти, умело допълнена с нов екип о Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма</p>	<p>❖ Прекалена административна натовареност на директора.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС ❖ Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти. <p>❖ Липса на квалифицирани логопеди</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Липса на интерактивни дъски във всяка група за работа на педагогическите екипи по групи. ❖ От помощният персонал от 2016 година отпада щата „перач“, което затруднява работата на помощник-възпитателите.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Пълноценно използване на новозакупените игрови средства за обогатяване игровата среда за всяка група чрез провеждане на обучения и мобилизиране на творческия потенциал на целия колектив.
- Популяризиране в специализирания печат на всички изяви, концерти, открити практики и други моменти от цялостната дейност на детското заведение
- Внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на целия педагогически екип чрез различни форми : открити практики, практикуми, други .

1.3.

ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов“ град Павликени се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование, разработена и адаптирана към специфичните условия на детското заведение Програмна система „Докато играя мога всичко за узная“, Програма за обучението на децата по безопасност и движение по пътищата, Програма за обучението на децата от предучилищна възраст за действия при БАК. Педагогическите екипи на възрастовите групи с решение на Педагогически съвет работят по дидактична система „Моливко“ на издателство „Слово“, като на тази основа са разработени годишни, месечни и седмични разпределения, които се актуализират всяка година. Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОС по образователни направления и ядра. След предварително проучване на програмата за съответната възрастова група и необходимите помагала, пособия и дидактични материали към нея, учителските екипи по групи прилагат образователна стратегия, която е съобразена с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности. В процеса на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none"> > Отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението на децата от 3 до 7 годишна възраст се основава на хуманно- личностния подход. > Създадена е оптимална учеща среда, осигуряваща активно участие на децата > Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата. 	<p>ма още какво да се желае по отношение на взаимодействие на учителите логопеда за корекционна дейност при работа с езиковоговорни нарушения и включването на родителите в процеса</p> <p>участие и популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси, концерти и др.</p> <p>Необходимост от преосмисляне на възможностите за</p>
<ul style="list-style-type: none"> > Стимулира активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива. > Създадени са условия за стимулирано на креативното мислене и въображение у децата. > Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции. > Осигурена е възможност за допълнителни дейности по 	<p>интереси по избор на родителите под формата на допълнителна педагогическа услуга / Д11У/.</p> <p>провеждане на дейностите ДПУ извън групата /например обособяване на кабинет по музика, за провеждане на английски език/</p> <p>^ Физкултурният салон като място за провеждане на тържества, концерти и други форми, съвместно с родителската общност е малък и това затруднява много съвместната дейност.</p>

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

-Овластяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

-Повишаване на квалификацията /провеждане на курсове, тренинги, обучение и самообучение, включително насочени към развитие на творческия

потенциал на колектива като цяло ядро/.

- Компетентен и критичен подбор на учебни помагала относно отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението децата от 3 до 7 годишна възраст .

Мотивираност на учителите при работа с компютри и ИКТ.

1.4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Новоотрмонтираният корпус на детското заведение чрез подобряване на енергийна ефективност на сградата, външна изолация, подмяна дограма, монтиране на слънчови колектори, монтирани климатици, подмяна на остарелите балатумни настилки с ламинат, както и красивото дворно пространство с цветни алеи и площадки със спортни съоръжения и уреди, отвориха възможност за наистина качествена дейност на педагогическата колегия и без съмнение през следващите години това ще е видимо ново ниво. Новозакупените учебно технически средства - лаптопи, отремонтирани компютри за интерактивна дейност, подпомагащи педагогическия процес, ще повишат амбициите на колектива за издигане авторитета на детското заведение към водещи позиции в предучилищно възпитание в град Павликени.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none">Обновен сграден фонд.Обособени помещения за всяка групаЕкипите на всяка група използват всяка възможност за	<ul style="list-style-type: none">Липса на качествено оборудване за провеждане на физическа култураНедостатъчно костюми и аксесоари за провеждане на

дообогатяване на игровата и учебна среда във всяка възрастова група.

- > Детската градина разполага с методичен кабинет, физкултурен /музикален/ салон.
 - > Детска градина „Вяра Надежда Любов“ град Павликени има обширен, озеленен двор, спортни площадки със съоръжения и уреди за всяка група.
 - > Педагогическите екипи по възрастови групи имат висок професионален опит и квалификации, които ги прави предпочитани при избор на детско заведение.
 - > Има назначени млади педагогически кадри, което създава условия за обновяване на педагогическия екип.
 - > Закупени са климагици в групите за регулиране на температурата.
 - > Осигурени са възможности за поддържане на дворното пространство в хубав вид - косачки, засаждане на цветни алеи с храсти и расгителност.
 - > Във всички групи е монтиран ламинат, който спомага за поддържане на добро ниво на хигиена.
- тържества
- Необходимо е да се доосмислят възможностите за цялостно интериорно решение на салона, да е удобен за провеждането на множеството дейности:

- Разширяване на физкултурния салон за по-добра съвместна дейност между родители учители и деца.
- Остарели дидактични шкафове, бюра, столове,
- разполагане на музикални инструменти, уредба, микрофони
- Затруднено изработване и закупуване на нови костюми
- Площадките за игри на открито не отговарят на Наредба № 1 от 2009 г. за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра, което налага техния основен ремонт
- ВиК и електрическата мрежа са остарели.
- Вратите в коридорите, помещенията в пилата сграда са изметнати и не могат добре да се затварят.
- Необходимо е оформяне и изграждане на площадки и кътове за безопасно движение и закупуване на пътни знаци, светофар и други уреди и пособия.
- Необходимо е цялостно планиране на превръщането на учителската стая в място за методическа дейност : оборудване с компютър, принтер и интернет връзка за ползване от учителите в тяхната педагогическа дейност и методическа подготовка
- ползване /табла, магнитни фигури, оперативен материал .../
- Обособяване на спортно игрище в парковото пространство.
- Осигуряване на компютри за всяка група при работа на педагогическите екипи.
- Осигуряване на мултимедия, екран и други ИКТ за повишаване качеството на работа..

1.4.1 ..ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Търсенс на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми

1.5.ФИНАНСИРАНЕ

Детска градина № 5 „Вяра Надежда Любов“ град Павликени е общинска детска градина и като такава се финансира както от общинския така и от държавен бюджет. Заплатите на служителите са обвързани както с Национални програми за кариерно развитие, така и с различни нормативни актове за организиране на работната заплата, допълнителните трудови възнаграждения и др.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Редовно финансиране. Възможности за реализация на собствени приходи Годишен бюджет <ul style="list-style-type: none">Осигуреност на 5-6- годишните деца с познавателни книжки и материалиОсигуреност със задължителна документация в определеното време Приходи от дарения на дейността , която провежда Училищното настоятелство в подкрепа на дейността на детското заведение - благотворителни спектакли, концерти, изложби и други.. <ul style="list-style-type: none">Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията	Липса на държавна политика по отношение финансиране на квалификацията на непедагогическия екип, поради което липсва заинтересованост от тяхна страна. Липса на средства за заместване на титуляри. Непрекъснато свиване на разходите на детското заведение Трудна събираемост на месечните такси.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

-Мотивиране и стимулиране на родителите към сиомоществователство. -Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране. -Допълнително финансиране от съвместни инициативи на Училищното настоятелство. -Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти и др.

1.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ИНСТИТУЦИИ, НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ, ФИРМИ, РОДИТЕЛСКА ОБЩНОСТ УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО И ДРУГИ ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ ПОЛИТИКАТА НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ.

1.6.1. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

- > Обществен съвет. Семейна общност и родителите на децата, функциониращо и действащо Училищно настоятелство
- > Връзки с неправителствени организации - земеделски кооперации, фирми,
- > Общински структури и институции- община Павликени, Народно читалище „Братство - 1884“, обмяна на онит и съвместна дейност с други детски градини Градски музей, други.
- > Национални конференции по ПУВ
- > Национални форуми по образованието

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>-Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на Обществения съвет и Училищното настоятелство.</p> <p>-Участия в общински мероприятия.</p> <p>-Активни родителски комитети и настоятелство.</p> <p>-Работа с културни и държавни институции -Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища в града - Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции</p>	<p>- Недостатъчни контакти с неправителствени организации.</p> <p>- Липса на трайни контакти с фирми и спомоществователи.</p> <p>- Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.</p> <p>- Недостатъчно е включването на родителите в дейностите, организирани от ръководството на детското заведение поради слабата мотивация в тази посока.</p> <p>- Все още е необходимо да се работи по посока все по-пълно приобщаване на семейството и участие в цялостната дейност на детското заведение.</p>

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- > - На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми /
 - включване на родителите от повече групи в отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението децата от 3 до 7 годишна възраст - „Родител - учител за един ден”
 - „Ден на отворени врати”, участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал ”Библиотека за родители” и др.
- > Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската градина и училището.
- > Създаване на система за външна изява на деца и учители.

2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ

НА ПРОБЛЕМИТЕ 2.1.ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

- > Неразбиране и подценяване дейността на детската градина като институция като много важна част от цялостната дейност в образованието и възпитанието на децата.
- > Намаляване на децата в малките населени места
- > Голяма конкуренция между детските градини в град Павликени
- > Липсва утвърден национален инструментариум за диагностика на децата от всички възрастови групи.
- > Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.
- > Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детското заведение-закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда.
- > Липсва на национална стратегия за спорта при най-малките.
- > Невъзможност от закрила на деца в риск.

2.2.ОБЩЕОБЩНИ ПРОБЛЕМИ

- > Нарастване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст и липса на адекватна корекционна система.
- > Проблеми с родителите - неразбиране цели те на детското заведение, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата и др.
- > Липсва на общи разбирания с родителите по отношение закаляването на деца.

IX. ОБХВАТ И АДМИНИСТРИРАНЕ

- 1 .педагогически специалисти
2. родители;
3. деца
4. неправителствени организации.

За постигането на посочените в стратегията цели се предвижда приемането на План за изпълнение на дейностите във времеви график, с посочване на отговорните институции, източниците на финансиране и очакваните резултати. Планът се разработва въз основа на установени потребности, като резултат на събрана и обобщена информация за дейности и инициативи в ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов „ град Павликени.

X. ПРИОРИТЕТИ

В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 5 „ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ” ГР.ПАВЛИКЕНИ

Пашата цел е да подготвим детето за новата му роля на ученик, да създадем начални умения за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на европейските тенденции възпитание и образование. Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове в детското общество. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално -отговорна личност.

I ПРИОРИТЕТ	Повишаване на качеството и ефективността на възпитанието и обраюванието в предучилищна възраст чрез ориентиране към индивидуално-личностния подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете.
II. ПРИОРИТЕТ	Усъвършенстване системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти
III ПРИОРИТЕТ	Утвърждаване на ДГ „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени като научна, културна и социална институция.
IV ПРИОРИТЕТ	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата със СОП за успешното им интегриране и социализиране в условията на детското заведение.
V ПРИОРИТЕТ	Подкрепа за личностно развитие на децата
VI ПРИОРИТЕТ	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в ДГ №5 „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени
VII ПРИОРИТЕТ	Непрекъснато активно взаимодействие на екипа на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени с родителската общност, Обществен съвет, Училищно Настоятелство Вяра Надежда Любов при ДГ „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени, други институции и организации
VIII ПРИОРИТЕТ	Участие на ДГ №5,, „ Вяра Надежда Любов” гр.Павликени в национални програми и проекти

**XI. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ. ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДЕТСКА
ГРАДИНА № 5 „ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ” ГР.ПАВЛИКЕНИ**

I.. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : НЕПРЕКЪСНАТО ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБРАЗОВАНИЕТО В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1. Създаване условия за насърчаване на играта като основна дейност на детето в детското заведение и непрекъснато стимулиране индивидуалните му потребности от двигателна активност. Безпроблемна адаптация на детето в детската градина и подготовка за училище чрез прилагане на образователни модели в процеса на възпитание и образование, съобразно европейските ключови компетенции и учене през целия живот.	1.1 .Осъществяване непрекъснат процес на възпитание чрез съвременните технологии на образованието за формиране на една индивидуална, самостоятелна, социо-културна детска личност.	Осигуряване на условия за качествено възпитание и обучение. Реализиране на основната дейност в ДГ - играта в различни моменти от дневната организация.	Бюджет ДГ, други източници	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени
2.Прилагане на програмна система с постъпателно усъвършенстване стила и методиката на работа на учителите за реализиране на очакваните резултати в тематичното разпределение съобразно променящия се състав на децата в групата.	Изготвяне на програмна система за всяка учебна година от 4-годишния период със спираловидно и постъпателно въздействие за реализиране на физическото, познавателно, езиково,	Използване на разнообразни интерактивни форми на работа за провокиране познавателния интерес на децата в смесена по възраст група в условията на групова форма на	Екип на ДГ	4г.,учебн и 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	НС на ДГ ,ОС

	емоционално, социално-нравствено и творческо развитие на децата в условията на доминираща игрова дейност.	педагогическо взаимодействие и доминираща игрова дейност			
2. Непрекъснато повишаване качеството при отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението децата от 3 до 7 годишна възраст от екипа на детското заведение с оглед пълноценно личностно развитие. Предоставяне възможност на всяко дете да има право на избор по отношение своите интереси и видове дейности- игри, избор на материали, партньорство в мултигрупи деца, социоконтакт.	2.1.Откриване на талантите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.	Висока подготовка на всяко дете за новата му роля на ученик.	Бюджет ДГ	2025-2029 постоянен	Педагогическа колегия на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов“ гр.Павликени УН, представители на родителската общност
	2.2. Осигуряване на добра игрова и учеща среда във всяка възрастова група.	Добро взаимодействие и удовлетвореност на всяко дете от играта в социогрупата.	Бюджет ДГ, други източници , неправителствени организации		
3.Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и образование в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно, екологично възпитание и физическа активност .	3.1. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата	3.Гювишаване нивото на опазване здравето на децата, добро адаптиране в детското заведение, намаляване респираторните заболявания, резултатността на всяко дете	Бюджет ДГ, УИ1 Вяра Надежда Любов	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов“ гр.Павликени

4. Създаване на обществен съвет чрез организиране на условия за активни и демократично функциониращи общности в детската градина	4.1 .Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на детската градина и училището и за граждански контрол на управлението им.	Повишаване активността на взаимодействие между различните общности.	Родителска общност, неправителствени организации, Училищно настоятелство	09.2025 година	Директор Родителска общност, неправителствен и организации, Училищно настоятелство
5. Непрекъснато взаимодействие Общественият съвет и с Училищното Настоятелство „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени ” мри определяне цялостната политика на ДГ „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени	5.1 .Реализиране на здравно и екологично образование за изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст .	Обогатяване знанията на децата относно рационалното и здравословно хранене. Изграждане култура на хранене	Бюджет ДГ, УН Вяра Надежда Любов	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени УН
6.Развитие на компютърните умения на децата в детското заведение.	6.1 .Създаване умения у децата за работа с компютри чрез използване на компютърни образователни	Провокиране интерес у децата към образователния обем от знания и повишаване.	Община Павликени Бюджет ДГ, УН Вяра Надежда Любов		ДГ №5 „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени УН

	програми.
7.Г1о-широко навлизане на нови методи на възпитание и образование.(интерактивност, проектна работа)	7.1 Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване качеството на възпитателно-образователния процес в детското заведение чрез използване на иновативни педагогични методи и форми за реализиране процеса на преподаване на знания за формиране умения и отношения у

Реализиране	на
системна	и
целенасочена	
рекламна	
стратегия	и
непрекъснато	
повишаване	
имиджа	на
детското	
заведение	за
привличане	и
задържане	на
деца.	

Провокиране	Вяра Надежда Любов	2025-2029
интереса	на Педагогическа	
децата в процеса на	колегия на ДГ №5	
възпитание	и „Вяра	
обучение.	Надежда	
Община Павликени	Любов”гр.Павли кени	
Бюджет ДГ, УН		

	детето.				
8.Взаимодействие между екип, Обществ съвет, родители и институции.	8.1.Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на родителските комитети и училищното настоятелство, .Непрекъснато взаимодействие с ръководствата на масовото училище, библиотека, читалище, градски музей.	Засилване интереса на родителите относно участие в цялостната дейност на ДГ.	Община Павликени Бюджет ДГ, УН Вяр Надежда Любов	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов”гр.Павли кени УН, представители на родителската общност
9. Формиране култура у всяко дете като пешеходец на пътя, стимулиране неговата физическа активност и спорт.	9.1 .Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и образование в дух на демократично гражданство и патриотизъм,здравно и екологично възпитание, култура на пътя като пешеходци, физическа активност и спорт.	Създаване на условия за овладяване култура на поведение на всяко дете като пешеходец на пътя, засилване неговия интерес като участник в спортно- технически състезания и подвижни игри	Община Павликени Бюджет ДГ, УН Вяр Надежда Любов	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов”гр.Павли кени
10.Обогатяване материално- техническата база	10.1 .Създаване на нови съвременни	Създаване максимално-	Община Павликени	2025-2029	Община Павликени

	площадки за игри на открито, аранжиране на парковото пространство	добри условия на децата за игри на открито.			
	2.Непрекъснато обогатяване игровата среда на всяка възрастова група	Създаване възможност на всяко дете да разгърне своето въображение за игри	Бюджет ДГ, други източници	постоянен	Екип на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени УН, Обществен съвет
И.ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ					
МЕРКИ	ДЕИНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1 .Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за подготовка и продължаваща квалификация на педагогическите кадри	1.1 .Обвързване на продължаващата квалификация, насочена към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности, с възможностите за професионално и кариерно развитие;	Продължаваща квалификация в процеса на учене през целия живот	Община Павликени Бюджет ДГ,	2025-2029	Екип на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени
	1.2.Утвърждаване на дистанционна форма на обучение като равнопоставена на	Включване на повече учители и други педагогически	Община Павликени Бюджет ДГ,	2025-2029	Екип на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов”гр.Павлик

	редовната форма на обучение в подготовката и продължаващата квалификация на педагогическите кадри;	специалисти в квалификационните обучения			ени
2. Прилагане на нормативна уредба за държавно регулиране на първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и професионалното развитие на педагогическите кадри	2.1. Непрекъснато повишаване базовата квалификация на всеки преподавател и покриване на задържането им в нормата кредити.	Мотивиране на педагогическите специалисти и образователната сфера	Община Павликени Бюджет ДГ	2025-2026	Екип на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени
	2.2. Въвеждане на система за квалификационни кредити	Участие в повече и разнообразни квалификационни и форми	Община Павликени Бюджет ДГ	2025-2029	Екип на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени
	2.3. Изготвяне на критерии за професионално и кариерно развитие, обвързано със заплащането на педагогическия труд.	Прозрачност и яснота при заплащане според квалификационните кредити.	Община Павликени Бюджет ДГ	2025-2029	Екип на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени
3. Разработване на професионални стандарти за педагогическите кадри и система за контрол на качеството, допълнително трудово възнаграждение заплащане и професионалното развитие	3.1. Създаване на възможности за ускоряване прехода от една към друга професионална квалификационна степен и длъжност при високи професионални	Улесняване процеса и технологията на квалификационната дейност	Община Павликени Бюджет ДГ	2025-2029	МОН

4. Създаване на условия за привличане, задържане и развитие на нови за системата педагогически специалисти и на специалисти с високо равнище на професионална подготовка.

постижения;				
3.2.Усъвършенстване системата за контрол	Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за педагогически контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти		2025-2029	Директор
3.3.Обвързване на заплащането на труда с професионалното и кариерното развитие на педагогическите специалисти	Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.	Община Павликени Бюджет ДГ	2025-2029	Община Павликени
4.1 .Привличане, професионално развитие и задържане на педагогически специалисти на възраст до 35 години;	Задържане на педагогическите специалисти. Подкрепа на педагози, работещи с надарени деца.	Община Павликени Бюджет ДГ	2025-2029	Директор,
4.2.Осигуряване на подкрепяща среда за	Реализиране на възможности за	Община Павликени Бюджет ДГ	2025-2029	Директор

	млади педагогически специалисти	квалификации на млади педагогически специалисти.	други източници		
	4.3.Усъвършенстване на уменията на педагозите за работа с приложни компютърни програми за изготвяне на продукти, чрез интегрирането на отделни образователни направления с помощта на прилагане на интерактивни методи на преподаване				
	4.4. Мотивиране и участие на помощник-възпитателите по групи в организираните програми за преквалификация.	Участие на помощник-възпитателите в квалификации.	Община Павликени Бюджет ДГ Лично финансиране	2025-2029	Директор
III ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЛГ „ВЯРА НАЛЕЖЛА ЛЮБОВ” НАУЧНА, КУЛТУРНА И СОЦИАЛНА ИНСТИТУЦИЯ ГР. ПАВЛИКЕНИ КАТО					
МЕРКИ	ДЕИНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1 .Реализиране на ефективна рекламна кампания, основаваща се на принципа на прозрачност с цел информиране на родителската общност и обществото с	1.1.Непрекъснато актуализиране и поддържане информацията за разнообразната	1 .Повишаване интереса от обществеността на град	Община Павликени Бюджет ДГ, УН	2025-2029	Екип на ДГ №5,,Вяра Надежда Любов"гр.Павликени

постиженията и активната разнообразна
възпитателно-образователна дейност на
ДГ „Вяра Надежда Любов” гр. Павликени
за непрекъснато повишаване имиджа и
авторитета на детското заведение.

дейност на медии. ДГ „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени в социалните мрежи, сайтове и различни	Павликени към цялостната дейност на ДГ			УН, Обществен съвет
1.2.Създаване на възможности за поставяне на въпроси, създаване на взаимоотношения с други детски заведения, споделяне на мнения, становища и предложения, публикуване на нормативни документи, празници и благотворителни концерти, наградени деца и педагози, актуална съвременна педагогическа информация и литература, галерия със снимки.	2.Обмен на педагогическа информация и опит	Община Павликени Бюджет ДГ, УН	2025-2029 2025-2029	Екип на ДГ №5,,Вяра Надежда Любов'гр.Павликени УН, обществен съвет
1.3. Провеждане на рекламни кампании чрез организиране на екип за изработване на проекти на рекламни материали и тяхното реализиране.	Провокиране интереса на обществеността към политиката на ДГ	Община Павликени Бюджет ДГ, УН	2025-2029	Екип на ДГ №5,,Вяра Надежда Любов^гр.Павликени УН, обществен съвет

	1.4.Инсталиране на компютри и техника във всяка занималия за всеки педагогически екип по възрастови групи.	Модернизиране образователната среда	Община Павликени Бюджет ДГ, УН	2025-2029	община Павликени Екип на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов'тр.Павликени УН, Обществен съвет
2. Гарантиране на правата на детето и защита от дискриминация на етническа, религиозна или друга основа.	2.1.Превенция на агресията чрез срещи-разговори с представители на децата чрез родителската общност и изясняване на причините представители на организациите, работещи по проблемите на агресията и насилието	Намаляване агресията между децата чрез изясняване на причините	Община Павликени Бюджет ДГ,	2025-2029	Комисия по правата на детето
	2.2. Създаване на максимални условия за подкрепа на деца при случаи на насилие и тормоз.	Навременно оказване защита и помощ на деца в риск	Бюджет ДГ,		
	2.3. Популяризиране функциите на Отдел „Закрила на детето” - гр. Павликени, достъпа на децата за подаване на			2025-2029	Комисия по правата на детето Екип на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени

	сигнали и жалби, националната телефонна линия за деца - 116 111 (безплатно от цялата страна)и интернет страницата: www.116111.bg				УН, Обществен съвет
3.Взаимодействие с различни общности и институции	3.1 .Привличане на общностите в детското заведение в процеса на вземане на управленски решения -екип, родителска общност, училищно настоятелство, психолози чрез провеждане на работни срещи между тях.	Повишаване на заинтересоваността на отговорността на общностите при случаи на деца в риск	Бюджет ДГ, други източници	2025-2029	Комисия по правата на детето в ДГ Екип на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени, УН, Обществен съвет
	3.2. Водене на конструктивен диалог между различните институции: детска градина, община Павликени, масово училище, детски заведения от други населени места, за взаимодействие и обмяна на добри практики.	Добро взаимодействие относно оказване помощ на децата в риск.	Бюджет ДГ, други източници	2025-2029	Комисия по правата на детето в ДГ Екип на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов”гр. Павликени УН, Обществен съвет

IV ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ НА ДЕЦАТА СЪС СОП ЗА УСПЕШНОТО ИМ ИНТЕГРИРАНЕ И СОЦИАЛИЗИРАНЕ В УСЛОВИЯТА НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ.					
МЕРКИ	ДЕИНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1 .Организиране на приобщаваща среда, достъпна за деца със СОП, като максимално ги улеснява в тяхното адаптиране, интегриране и социализиране в детското заведение.	1.1. Осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа от педагози, логопед, представители на Центъра за подкрепа личностно развитие /ЦГПЛР/, за социализация на децата в детския екип.	Етичност и търпеливост при осъществяване на разговори с представители на родителската общност на деца със СОП.	община Павликени проекти	2025-2029	Логопед, психолог, /ЦПЛР/.
	1.2.Осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие включваща: 1. работа с дете по конкретен случай; 2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания; 3. осигуряване на достъпна архитектурна,		община Павликени проекти Бюджет ДГ	2025-2029	Логопед, психолог /ЦПЛР/,

	<p>обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;</p> <p>4. пред оставяне на обучение по специалните учебни предмети за деца със сензорни увреждания;</p>				
2. Развиване непрекъснато ефективно взаимоотношение и взаимовръзка „логопед-родител”, „психолог- родител“.	2.1. Разработване на индивидуални програми и използване на компютърна техника от съответните специалисти относно структуриране на образователното съдържание в съответствие с възможностите на дете със СОП.	Включване на добри практики при оказване взаимодействие	Бюджет ДГ_община Павликени	2025-2029	Логопед, психолог /ЦПЛР/,
	2.2. Осъществяване на непрекъснатата взаимовръзка между учител-дете със СОП- родител-логопед/ресурсен учител/психолог.	Взаимното сътрудничество ще помогне при реализиране на целите.	бюджет ДГ'	2025-2029	Логопед, психолог /ЦПЛР/,

3. Изграждане на подкрепяща среда за
децата със специални
образователни потребности

3.1 .Създаване на подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникативен достъп в детското заведение, включваща адаптирани санитарни възли за полесно обслужване на деца със СОП

3.2. Осигуряване на помощни средства за работа като адаптирани ножички, моливи, химикали, четки за рисуване, пясъчни часовници, уплътнители и специални технологии при работа с тях, които улесняват техните действия чрез организиране на материална среда

Създаване на удобства за децата със СОП.	община Павликени проекти Бюджет ДГ	2025- 2029	Логопед, психолог /ЦПЛР/,
			Логопед, Психолог /ЦПЛР/,

	3.3. Информационната среда осигурява възможности за използване на различни съвременни стратегии при работа с деца със СОП във възпитателно-образователния процес/начин на изпитване, процес на учене, дейност при писане/. Информационната система ще позволи събиране и систематизиране на информация, която да служи за изработване на документи, уреждащи правата на деца със СОП.	Улесняване работата на децата и екипите	община Павликени проекти	2025-2029	Логопед, психолог /ЦПЛР/,
V ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА					
МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1 .Осигуряване подкрепа за личностно развитие на децата съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.	1.1. Предоставяне подкрепа за личностно развитие на децата от ПУВ, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията	Децата да се чувстват спокойни и уверени в творческата си дейност и игрите.	община Павликени проекти	2025-2029	Логопед, психолог

	им.				
	1.2.Реализиране на обща подкрепа за личностно развитие чрез занимания по интереси.				
	1.3.Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.	Деца да бъдат защитавани и подкрепяни по отношение превенцията на тормоза.	община Павликени проекти	2025-2029	Логопед, психолог /ЦПЛР/,

	<p>1 А.Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика, разработват се самостоятелно от училищната общност и може да включва партньорство с родителите.</p> <p>1.5.Включване на повече специалисти в работни срещи с родителите по превенция на тормоза и насилието</p>	Засилване интереса на родителите в борбата срещу насилието върху децата
	<p>1.6..Видовете и съдържанието на дейностите по мотивация и преодоляване на проблемното поведение се определят от детската градини може да включва</p> <p>1. консултиране на детето с психолог или с педагогически съветник;</p> <p>2. насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности;</p>	

община проекти	Павликени	2025- 2029	Логопед, /ЦПЛР/
община проекти	Павликени	2025- 2029	Логопед, /ЦПЛР/,

**VI. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ. РЕЛ И ЗАЩИТА НА ДЕПАТА В ЛГ „ВЯРА
НАДЕЖДА ЛЮБОВ”ТР.ПАВЛИКЕНИ**

МЕРКИ	ДЕИНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата в детското заведение.	1.1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на възпитание и обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.	Повишаване сигурността на децата по време на техния престой в ДГ. Повишаване бдителността и намаляване риска от инциденти	община Павликени проекти Бюджет ДГ	2025-2029	община Павликени Екип на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени
	1.2. Осигуряване на непрекъснат контрол на входовете на детското заведение относно навременното им заключване и недопускане на непознати външни лица в него.			2025-2029	Екип на ДГ №5,, „Вяра 1 Гаежда Любов”тр.Павликени
	1.3. Осигуряване охрана на детското заведение.		община Павликени	2025-2029	Община Павликени
2. Повишаване културата на детето на пътя като пешеходец, осигуряване на условия за неговата непосредствена сигурност и безопасност.	2.2. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма	Изграждане у детето култура на поведение на пътя като	Бюджет ДГ	постоянен	Ст.мс.Евгения Христова Каролова Екип на ДГ №5,,

		пешеходец			„Вяра Надежда Любов”гр.Павликени
	2.3..Изработване на площадка по БД11	Нагледно реализиране на Програмата по БДП	Бюджет ДГ други източници	постоянен	Екип на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени
VII. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : НЕПРЕКЪСНАТО АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАДЕЖДА ЛЮБОВ” ГР.ПАВЛИКЕНИ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, НАСТОЯТЕЛСТВО ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ ПРИ ДГ „ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ И ОРГАНИЗАЦИИ			МОДЕИСТВИЕ НА ЕКИПА НА ДГ „ВЯРА ОБЩЕСТВЕН И СЪВЕТ УЧИЛИЩНО ИВ” ГР.ПАВЛИКЕНИ, ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ		
МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование	1.1 .Развиване на способностите и нагласите на представителите на родителската общност за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 2. Изготвяне на механизъм за взаимодействие между участниците в ПУО.	Непрекъснат интерес от страна на представителите на родителската общност и Обществения съвет при вземане на решения относно политиката на ДГ.	Бюджет ДГ други източници	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени родителска общност
2. Непрекъснато взаимодействие с представители на родителската общност в различни моменти от престоя на детето в детското заведение	1.2.Използване на разнообразни специфични индивидуални форми за общуване между педагог-родител при осъществяване	Засилване на взаимовръзки между различните общности за	Бюджет ДГ други източници	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5,, „Вяра Надежда

или извън него.	на взаимодействие	повишаване интереса и оказване на съдействие от страна на представителите на родителската общност в процеса на реализиране на разнообразни дейности в ДГ			Любов”гр.Павликени родителска общност
	1.3.Повишаване заинтересоваността на родителската общност относно съвременните промени и тенденции в детското развитие и отчитане на индивидуалността и уникалността на всяко дете.		Бюджет ДГ други източници	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени родителска общност
	1.4. Взаимодействието между двете общности „педагог-родител” да се основава на съвременният принцип на прозрачност, тактичност, умение на разбиране, взаимопомощ, подкрепа.		Бюджет ДГ други източници	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени родителска общност Обществен съвет
	1.5. Чрез непрекъснати взаимодействия и контакти между общностите в детското заведение да се повишава непрекъснато уважението на всеки родител към разнообразната дейност на целия екип на ЦДГ „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени.			2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени родителска общност

	1.6.. Планиране на съвместни дейности с представители на родителската общност, психолози и педагогическата колегия.			2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени родителска общност
VIII. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : УЧАСТИЕ НА ДГ .. ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ” ГР.ПАВЛИКЕНИ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ					
МЕРКИ	ДЕИНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1. Участие на педагогическата колегия, Училищно Настоятелство Вяра Надежда Любов при ДГ „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени родителската общност във всички проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.	1.1. Проучване възможности за кандидатстване и участие на ЦЦГ „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени в образователни и финансиращи проекти. 1.2. Участие на педагогическата колегия в Националната програма „Спорт в детските градини, „Кариерно развитие”, „Осигуряване на учебни помагала за 5-6 годишните деца”, Национална програма за по-пълно обхващане на децата в задължителната училищна възраст”. 1.3. Създаване на максимални условия на	Създаване на максимални условия за развиване детския потенциал и творчество	Община Павликени	2025-2029	Педагогическа колегия на ДГ №5,, „Вяра Надежда Любов”гр.Павликени родителска общност Обществено съвет УН

възпитание и образование на децата от 3-7 годишна възраст от целия екип на ДГ” „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени за развиване конкурентно-способност на детското заведение чрез реализиране целите и постигане на очакваните резултати.

1.4. Организиране на различни “антистрес” дейности - спорт, културни мероприятия и др

XII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.
2. Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата .
3. Непрекъснат процес на привличане на деца в детското заведение чрез създаване максимални условия за тяхното пълноценно развитие.
3. Използване на нови съвременни педагогически технологии в педагогическата дейност при отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението децата от 3 до 7 годишна възраст.
4. Мотивация за по-висока квалификация на учителите и помощник-възпитателите по групи.
5. Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семейство с цел изграждане на детската личност.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.
7. Решаване на проблеми.
8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.

XIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на ДГ №5 „Вяра Надежда Любов” гр.Павликени за времеви период 2023- 2026 година.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет.
3. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.

4. Настоящата стратегия остава отворена за предложения и за промени, настъпили в резултат на обективни обстоятелства.
5. С настоящата стратегия са запознати:-всички членове на колектива, представителите на родителската общност по възрастови групи.

ИЗГОТВИЛ:..../. 

ЕВГЕНИЯ ЙОРДАНОВА ЖИВКОВА ДИРЕКТОР НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЯРА НАДЕЖДА ЛЮБОВ ” ГР. ПАВЛИКЕНИ