



ДГ"СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"С.БАТАК,ОБЩ.ПАВЛИКЕНИ ОБЛ.ВЕЛИКО ТЪРНОВО,
ул. "ПЪРВА"№41,ТЕЛ:0893201187, e-mail:info-301605@edu.mon.bg

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

НА ДГ"СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"С.БАТАК,ОБЩ.ПАВЛИКЕНИ,ОБЛ.ВЕЛИКО ТЪРНОВО ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026ГОД.

Програмната система на ДГ"Св.Св.Кирил и Методий" цели да създаде условия за придобиване на компетентностите по всяко от образователните направления,съобразявайки се със спецификата на детската градина и групата,зачитайки интересите,възможностите и възрастовите характеристики на децата. Тя е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел. Тя е концепция за реализиране на Държавния образователен стандарт за предучилищното образование и определя принципите, подходите, методите и организационните форми на педагогическото взаимодействие в детската градина.

1. Принципи за изготвянето на програмната система :

- детето - бъдещ ученик, с неговите психо-физически и етно-социални особености, при отчитането на семейния му език до постъпването в подготвителната група;
- средата, в която се осъществява подготовката му, организирана като интегриране и интелектуализиране на механизмите на научаване в основни форми и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, които ще се реализират.
- към съдържанието и структурата на опита му – системата от представи, умения и отношение, като благоприятни възможности за неговото обогатяване чрез позитивни преживявания в групата от връстници
- към традициите на демократичното ни образование, осъвременени от духа на технологичния прогрес на XXI век.

I.ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

1.Водещи подходи в работата на педагозите от ДГ"Св.св.Кирил и Методий"ще бъдат:

- При подбора на програмното съдържание ще се водят от интегративния подход и диференцирания подход ,както и екологично-възпитателна

насоченост на програмното съдържание, холистичния подход, ценностно-ориентирания подход.

- При педагогическото взаимодействие ще се ръководят от личностно-ориентирания подход, личностно-хуманния подход, индивидуалния подход, игровия подход, ситуационния подход, действено-практическия подход, комуникативния подход.

Така подбрани те ще отговорят на основната цел и принципи на предучилищното образование, а именно: „Създаване на възможност за цялостно развитие на всяко дете, да развие максимално своите потребности и да се подготви за училищно обучение чрез въвеждането му в предметната и материалната среда, ориентирането му в общочовешките ценности и формиране на определени умения и навици за адаптиране към новата среда и към ученето като дейност.”

2. Форми на педагогическо взаимодействие:

- основни форми-педагогическата ситуация- създава условия за придобиване на съвкупност от компетентности

- знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

В детската градина се използва груповата форма и индивидуалната форма на педагогическо взаимодействие в педагогическата ситуация, като се ръководим от целите/задачите/ на педагога, спецификата на дейността и темата, равнището на знанията и уменията на децата, тяхната възраст, степен на емоционалност.

- допълнителни форми-дидактични игри, подвижни игри, разходки, развлечения, празници, театрализирани игри и други-създават условия за изпробване и изразяване на усвоените знания, умения и отношения в друга, променена среда.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Хорариумът е гласуван на Педагогически съвет, протокол №2/16.09.2025

Възрастова група/общ брой	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Първа-11	БЕЛ	1
	Математика	1
	Околен свят	1
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	1

	Физическа култура	3
--	--------------------------	----------

Възрастова група/общ брой	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Втора-13	БЕЛ	2
	Математика	1
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструирание и технологии	1
	Физическа култура	3
Трета група-15	БЕЛ	2
	Математика	2
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструирание и технологии	2
	Физическа култура	3
Четвърта група-17	БЕЛ	3
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструирание и технологии	2
	Физическа култура	3

Утвърдил:

Директор.....

ДГ”Св.св.Кирил и Методий” с.Батак през учебната 2025/2026година ще се ръководи в работата си от насоките за работа за IV-та възрастова група ,III-та ,II-

ра и I-ва възрастова група съобразявайки се с възрастовия състав на групата, придобиването на компетентностите за всяка възрастова група дефинирани като очаквани резултати от възпитание, обучение и социализация на децата за съответната група.

Детската градина използва комплекти от познавателни книжки на издателство "Просвета" "Чуден свят"

1. Основни форми:

Седмичния брой на педагогическите ситуации за IV-та група ще са 17, за III-та група – 15, за II-ра група - 13, за I-ва група - 11.

Седмично разпределение за Първа група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1. Околен свят 2. Изобразително изкуство 1. Физическа култура (следобед)	1. Български език и л-ра 2. Физическа култура 1. Математика (следобед)	1.- 2. Музика 1. Конструирание и технологии (следобед)	1.- 2. Физическа култура 1. Изобразително изкуство (следобед)	1.- 2. Музика

Седмично разпределение за Втора група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
1. Околен свят 2. Изобразително изкуство 1. Физическа култура (следобед)	1. Български език и л-ра 2. Физическа култура 1. Математика (следобед)	1. Български език и л-ра 2. Музика 1. Конструирание и технологии (следобед)	1.- 2. Физическа култура 1. Изобразително изкуство (следобед)	1. Околен свят 2. Музика

Седмично разпределение за Трета група

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
1. Околен свят 2. Изобразително изкуство 1. Физическа култура (следобед)	1. Български език и л-ра 2. Физическа култура 1. Математика (следобед)	1. Български език и л-ра 2. Музика 1. Конструирание и технологии (следобед)	1. Математика 2. Физическа култура 1. Изобразително изкуство (следобед)	1. Околен свят 2. Музика 3. Конструирание и техн.

--	--	--	--	--

Седмично разпределение за Четвърта група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1.Околен свят 2.Изобразително изкуство	1.Български език и л-ра 2.Физическа култура	1.Български език и л-ра 2.Музика	1.Математика 2.Физическа култура 3.Български език и л-ра	1.Околен свят 2.Музика 3.Конструиране и технологии
1.Физическа култура (следобед)	1.Математика (следобед)	1.Конструиране и технологии (следобед)	1.Изобразително изкуство (следобед)	1.Математика (следобед)

2.Допълнителни форми:

Месец	Допълнителна форма	дата	отговорник
Септември	Празник „Първият звънец“ – откриване на първия учебен ден	16.09.2025г.	Учителите
Октомври	Тържество „Златна есен“	22.10.2025г.	учителите
Ноември	Ден на народните будители	3.11.2025	учители
Декември	„Добре дошъл, Дядо Коледа!“	23.12.2025г.	учителите
Март	Посрещане БабаМарта Трети март Осми март	02.03.2026г. 03.03.2026 06.03.2026г.	Учителите учителите
Април	Пролетни празници – Великден,Цветница,Гергьовден	22.04.2025г.	учители
Май	24май „Довиждане ДГ“	24.05.2026г. 01.06.2026г.	Учителите учителите
Юни	Денят на детето	01.06.2026г.	учителите

Дневна организация

Час	Основни и допълнителни форми
7.00-8.00	Прием и дейности по избор
8.00 – 8.10	Утринна гимнастика
8.10-8.30	Подготовка за закуска
8.30-9.00	Закуска
9.00-10.30	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
10.30-11.45	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време),занимания по проекти
11.45-12.00	Подготовка за обяд
12.00-12.30	Обяд
12.30-13.00	Подготовка за следобедна почивка
13.00-15.00	Следобеден сън
15.00-15.30	Ставане от сън и следобедна закуска
15.30-16.00	Педагогическа ситуация
16.00-16.30	Занимания и игри /работа по проекти
16.30-17.00	Занимания и игри /работа по проекти
17.00-17.30	Изпращане на децата

III.ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА I-ва, II-ра,III-та, и IV-та ГРУПА

Децата се обучават в една смесена група.На учителя се дава възможност да избере да разработи тематични разпределения и да прилага творчески подход към предложените теми.

IV.МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

Съгласно чл.2,ал.2 от ЗПУО участници в образователния процес са ,децата,учителите,директора и родителите.

Предучилищното образование като процес на възпитание,социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.

Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата,учителите,директора и други педагогически специалисти.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществява при условия и по ред,определен в Правилника за дейността на детската градина.

1.Форми на взаимодействие:

- индивидуални срещи в удобно за двете страни време
- родителски срещи за изясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни документи: Стратегия на детската градина и програмна система
- работни срещи с родителите по определени теми за възпитание и отглеждане на децата
- избор на родителски актив
- присъствие на открити практики
- обществен съвет
- празници и развлечения-включване на родителите при подготовката им
- Взаимодействие с пенсионерския клуб в село Батак
- Установяване на партньорски отношения с НЧ "Събуждане" с. Батак
- Взаимодействие с община Павликени, УО-В. Търново, РИОКОС-В. Търново

2. Мерки за създаване на условия и предпоставки за отговорно участие на родителите в живота на детската градина:

- своевременно уведомяване на родителите за предстоящо събитие, в което те ще вземат участие, ако е на открито
- уреждане на родителски кът с актуална информация както за децата, така и за предстоящите дейности на детското заведение
- създаване на условия за участия на родителите при подготовката на празниците в ДГ съобразно техните възможности, зачитайки техните мнения и предложения
- организиране участието на родителите при почистване на ДГ, по време на ремонтни дейности, поддържане на цветната градинка и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Програмната система на ДГ "Св.Св.Кирил и Методий" с. Батак е неразделна част от Стратегията за развитие на детската градина до 2028 г и е с действие за учебната 2025/2026г. Приета е с протокол №2/16.09.2025 г на ПС., утвърдена със заповед №2/16.09.25. Тя е отворена система и може да бъде променена, съобразно възникнала необходимост, отново с решение на ПС.