



ДЕТСКА ГРАДИНА "СЛЪНЦЕ"

5200 Павликени, ул. "Цар Иван-Асен II" № 11

e-mail: info-301602@edu.mon.bg

МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЦАТА ОТ I ГРУПА НА ДГ "СЛЪНЦЕ", ГРАД ПАВЛИКЕНИ

СТЪПКА ПО СТЪПКА ПО ПЪТЯ КЪМ УСПЕШНА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ“ – ГРАД ПАВЛИКЕНИ

Детето е прието в детска градина! Главата и сърцето на мама са във вихър от емоции. Това е краят на първия период от детството – заслужава си да подготвите себе си и детето за тази промяна и накрая да го отпразнувате подобаващо. Предстои ви емоционален период на интензивни промени за двете страни – и за майката, и за детето – така наречената адаптация!

ОТНОШЕНИЯТА МЕЖДУ РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛИ, ДЕЦА

Ролята на педагогическите специалисти е от първостепенно значение за адаптацията на детето. Затова му обяснете, че докато вас ви няма, може да сподели за всичко, което го притеснява с учителите и помощник възпитателите - ако например не иска супа, ако някой го обиди, ако не може да си obuе обувката и др. Ако не сте убедени в това, поговорете с персонала и изяснете очакванията си. Възможно е първоначално детето да не хареса своята учителка. Помислете дали вие не сте изказвали отрицателно мнение за госпожата в присъствие на детето. Попитайте какво не харесва в нея. Говорете с педагога насаме за изясняване на казуса. Не се притеснявайте да заявите позицията си и приемете спокойно отсрещната гледна точка. Важно е да обсъждаме, а не да осъждаме дадена ситуация или поведение, както и да разискваме, а не да налагаме мнение независимо дали става въпрос за отношенията между децата от детската група или отношенията между специалистите и вашето дете.

РОДИТЕЛСКИТЕ ТРЕВОГИ

Настройте се психически, че ви предстоят промени, но се опитайте да нямате очаквания, защото има много фактори, които не зависят от вас. Отделете време, за да помислите и да си представите как ще протичат дните ви в този период. Така ще можете да планирате и подгответе дори и детайлите, които иначе биха ви стресирали ненужно. Счита се, че 3 г. е възрастта, когато детето е готово да започне да общува с външния свят по-активно и да постъпи в детска градина. Всяко дете обаче има нужда от различно време за адаптация - за някои е достатъчна седмица, за други месец.

Затова съветът към родителите е – бъдете търпеливи и спокойни, ако детето ви се сърди, капризничи и плаче. Не преставайте да му показвате обичта си!

Родителската тревога влияе много на децата. Също както и вашето спокойствие и ведрост.

- 1.Постарайте се да мислите позитивно;
- 2.Опитайте се да наложите вкъщи дневен режим, близък до този в детската градина;
- 3.Максимално приближете менюто у дома към това, с което ще трябва да свиква детето - например с включване на първо, второ и трето. Помолете екипа в детската група да не настоява детето да яде нещо, което принципно не хапва. Съобщете и ако има алергия към дадени храни;
4. След детска градина децата често пъти са гладни и родителите са готови да им предложат и не дотам здравословни храни. Опитайте обаче вместо вафли и чипсове да им предложите плод или ядки, докато дойде време за вечерята;
- 5.От първите дни зависи по-нататъшното отношение на детето към новото място. Ако детето плаче, гушнете го, успокойте го или опитайте да му отвлечете вниманието с интересна история - например как кучетата, охлювите, мравките също си имат своя детска градина и всяка сутрин бързат за там.
- 6.Интересните идеи разпалват детското въображение; Последователността при ходенето на градина е важна - ако решите, че в сряда детето ви няма да ходи там, защото не иска и плаче, вие сами ще нарушите графика и ще затрудните адаптацията;

Организация на времето -Нека събуждането на детето да бъде навреме. Предвидете минутки за разбуждане, гушкане, сутрешен тоалет, обличане, прически. Някои деца имат нужда и от хапване вкъщи. Не позволявайте всичко да става на бързи обороти и да тръгвате под стрес.

Какво да има в детската раница- В детската градина ще ви информират какво да подгответе. Обикновено списъкът включва: комплект

за преобличане, резервно бельо, пижама, пантофи, евентуално протектор за матрак. Погрижете се дрехите да са лесни за обличане и събличане, да нямат сложни закопчавания или трудно да минават през главата. Обувките съответно да са лесни за обуване и събуване.

Навици на самообслужване- Имайте търпение и не се сърдете, ако вечерта намерите детето си, облякло някоя дреха с ръбовете навън или с криво закопчани копчета. Вместо упреци по-добре го похвалете, че само се облича.

Ако детето ви все още е с памперс, обсъдете въпроса с екипа и помолете за търпение от тяхна страна, като осигурите достатъчно дрехи и бельо за преобличане.

Раздяла пред детската градина- Тя трябва да бъде бърза и кратка. Ако на вратата детето започне да плаче и да ви моли да се върнете, не отстъпвайте. В противен случай ще ви манипулира и занапред ще устройва подобни сцени. Кажете ли веднъж: "Тръгвам", непременно тръгнете. Повярвайте на госпожата, ако ви казва, че щом влезе в стаята, детето бързо се успокоява. Понякога децата се разделят по-лесно с таткото, така че може да пробвате и този вариант. Не забравяйте да уверите детето си, че скоро пак ще сте тук. Уточнете и след колко време ще го вземете - например след като хапне следобедната си закуска.

Усещане за нещо познато- Ако детската градина позволява, нека детето вземе със себе си любимата играчка или книжка. Това ще му носи спокойствие, усещане за нещо лично и познато, а и може да му помогне да се запознае с повече деца.

Обратно към дома -Като се прибирате от детската градина, създайте си ритуал - например отбийте се на близката площадка или нахранете гълъбите в парка. Просто правете нещо заедно, което ви създава удоволствие.

Докосване до вътрешния свят -Новите преживявания водят до напрежение, затова осигурете на детето си спокойствие и уют, след като се прибере вкъщи. Поиграйте и приятелски си поприказвайте. Попитайте го какво е закусвало и обядвало, с какви играчки е играло, дали се е запознало с някого. Избягвайте да го питате дали му е харесало в детската градина. Рисуването също е добър метод за изразяване на натрупаните емоции и психическо разтоварване.

ЗДРАВЕТО „Два дни на градина - две седмици вкъщи“ - тази схема е позната на повечето родители, чиито деца са преминали през първа група. Какви са причините много от децата, които почти не са се разболявали, да започнат да боледуват, тръгвайки на градина? Малчуганите боледуват и поради нарушено емоционално равновесие. Това е трудно да се избегне, тъй

като в началото стресът е почти неизбежен. Детето понякога боледува често (над 8-10 пъти за една година от остри респираторни заболявания за деца от 1-3 г.) и защото на подсъзнателно ниво разбира, че за да бъде у дома, трябва да се разболе. Не са редки и случаите на боледуващи деца, на които просто не им харесва в детската градина.

Какво да направим, за да помогнем на детето?

1. Консултирайте се с вашия педиатър и изгответе схема за укрепване на имунитета;
2. Осигурете пълноценно меню - детето трябва да приема чрез храната необходимите витамини и микроелементи, да приема достатъчно плодове и зеленчуци, млечни продукти, месо, вода и по-малко сладки;
3. Спазвайте дневния режим. Детето се нуждае от поне 9-10 часа нощен и 1-2 часа следобеден сън. В противен случай страда имунната и нервната система, както и хормонът на растежа;
4. Осигурете възможност на детето да се движи достатъчно. Оставайте го да тича, скача и да се катери при всяка възможност;
5. Помислете за закаляване на детето, Свежият въздух, разходките сред природата са незаменим източник на здраве.

СПЕЦИАЛНО ЗА ТАТКОВЦИ Ако в първите години от раждането на детето майката е главната действаща сила при отглеждането му, то докъм третата година следва и таткото да разгърне възможностите си, напълно осъзнал вече какво се очаква от него. Ролята на бащите във възпитанието на малчуганите не е по-маловажна от тази на майката, тъй като децата имат нужда и от двамата си родители, за да се развиват хармонично.

Затова съветите към бащите са:

1. Включвайте се заедно с майката в родителските срещи, тържества и инициативи в детската градина. Така детето ще се почувства истински значимо и обичано;
2. Всеки ден отделяйте време за детето си и се старайте да го прекарате по най- пълноценния начин. Безсмислено е два часа да обикаляте парка с чувство на задължение, но е безценно, ако прекарате дори 15 минути в смях и забавления;
3. Ако сутрин мама води детето на детска градина, то нека тати го вземе след това или обратно;
4. Имайте търпение и проявете разбиране към детските сълзи. Не считайте, че синът ви е разглезен, ако плаче, защото не иска да отиде на детска градина;

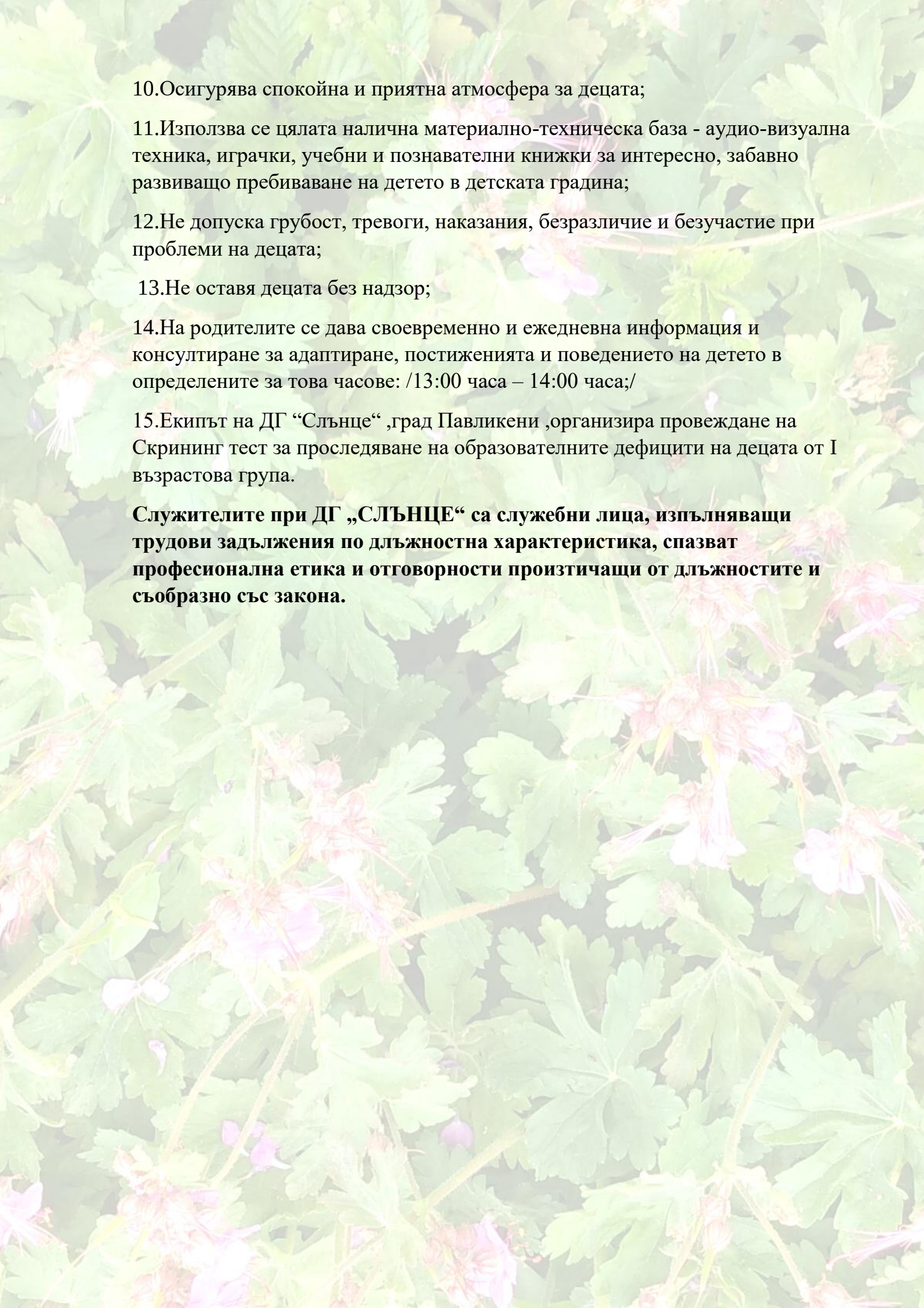
5.Бъдете строги, но справедливи!

МОДЕЛ НА ЕКИПА ПРИ ДГ „СЛЪНЕ“ ЗА УСПЕШНА АДАПТАЦИЯ

Осигурете си време да присъствате на предварителната родителска среща преди постъпване на детето Ви в ДГ „Слънце“; Преди постъпване на детето в детската градина организирайте кратки посещения по време на различни режимни моменти, като предварително ги уточните с учителите и ръководството на ДГ. По този начин детето Ви ще се запознае с учителите и помощник възпитателите на детската група, ще бъде активен участник в игрите с нови приятели на територията на детската градина и ще се запознае със средата, която му предстои да посещава ежедневно след постъпване в ДГ. Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите. Родителят посещава детската група след предварителна уговорка с екипа, който от своя страна информира ръководството на ДГ.

ЕКИПЪТ ПРИ ДГ „СЛЪНЦЕ“:

- 1.Прилага хуманно личностния и индивидуален подход към всяко дете;
- 2.Организира подкрепяща образователна и игрова среда;
- 3.Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение;
- 4.Посреща и приема детето с положително настроение, като съсредоточава вниманието си главно към него и създава у детето усещане за сигурност и спокойствие;
- 5.Запознава се с детето, запознава децата помежду им; Осигурява лично пространство за всяко дете;
- 6.Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- 7.Провежда организацията на дневния престой, като се съобразява с индивидуалните потребности на децата и осигурява разнообразие на дейности - образователни, възпитателни, почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- 8.Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- 9.Предпазва децата от травми и наранявания, както от предмети, така и чрез агресивно поведение между децата;

- 
- 10.Осигурява спокойна и приятна атмосфера за децата;
- 11.Използва се цялата налична материално-техническа база - аудио-визуална техника, играчки, учебни и познавателни книжки за интересно, забавно развиващо пребиваване на детето в детската градина;
- 12.Не допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата;
- 13.Не оставя децата без надзор;
- 14.На родителите се дава своевременно и ежедневна информация и консултиране за адаптиране, постиженията и поведението на детето в определените за това часове: /13:00 часа – 14:00 часа;/
- 15.Екипът на ДГ “Слънце“ ,град Павликени ,организира провеждане на Скрининг тест за проследяване на образователните дефицити на децата от I възрастова група.

Служителите при ДГ „СЛЪНЦЕ“ са служебни лица, изпълняващи трудови задължения по длъжностна характеристика, спазват професионална етика и отговорности произтичащи от длъжностите и съобразно със закона.