ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”

5200 Павликени, ул.“Цар Иван Асен II“№11,тел.0882556166, e-mail: info-301602@edu.mon.bg

Приета на Педагогически съвет
и утвърдена със Заповед №326/ 14.09.2026г;

Директор ДГ “Слънце“…п……
Грета Георгиева

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Слънце" град Павликени е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.

*Националния план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета; * Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./; о Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство; о Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички"; Закона за закрила на детето; Плана за развитие на Община Павликени.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с целите на програмата, разработена от РУО Велико Търново и определените приоритети на областно ниво.

Програмата представя:

- SWOT анализ - определяне на уязвимите групи деца в ДГ "Слънце" град Павликени и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;

- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.

- обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

II.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ДГ "Павликени" град Павликени е най- голямата детски градини на територията на община Павликени. Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца, които печелят награди за участието си в конкурси .

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, набавени са

учебни книги, помагала и пособия за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.

В началото на учебната 2026/2027 година броят на децата, записани в детската градина е съгласно Списък -образец 2 - от първа до четвърта възрастова група. Приетите деца са основно от града, с малки изключения от други населени места, в които няма ДГ.

Към настоящият момент в детската градина няма дете със специални образователни потребности. Няма деца са с хронични заболявания .

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър и разнообразен – има родителите на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си и такива, които са български граждани, но с различен етнос. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина. Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина има деца от уязвими групи, които се нуждаят от подкрепа.

С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование за учебна 2026-2027 година в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневния живот и в дейността на институциите се води активна борба.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:
    - подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
    - активно участие в образователния процес;
    - вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
    - партньорски отношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполага равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА			
Мерки за реализиране на политиките	***Отговорник***	***Срок за изпълнение***	***Индикатори***
I.МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.Осигуряване на позитивна образователна среда - добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
1.1.Разработване и изпълнение на политики в детската градина			
1.1.1.Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Комисия за превенция на деца в риск	м.09.2026 г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителни форми
1.1.2.Иницииране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Учители по групи	м.10.2026г.	Брой табла, Брой брошури
1.1.3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина заложени в Празничния календар за 2026/2027г; здравни беседи по групи и др.	Учители по групи, Медицински сестри	2026/2027 г.	Брой проведени мероприятия Брой участвали деца
1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и медицинска сестра.	Директор	2026/2027 г.	Брой извършени проверки Брой проверени обекти

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
1.2.1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	Директор, КВКД	2026/2027 г.	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2026/2027 г.	Брой извършени проверки, брой проведени открити ситуации
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - личностно ориентиран подход	Учителите	2026/2027 г.	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учителите	2026/2027 г.	Резултати от обучението
1.3.Достъп до качествено образование за деца от различните етноси			
1.3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учителите	2026/2027 г.	Брой включени деца

II.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ
2.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

2.1.Включване на родителската общност за повишаване на активността й и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директор, Училищно настоятелство, Обществен съвет	2026/2027г.	Брой включени родители
2.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, Учителите	2026/2027г.	
2.3.Сътрудничество с различни организации - ЦПЛР Павликени, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и други.	Комисия за превенция на деца в риск, Училищно настоятелство	2026/2027 г.	
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	2026/2027 г.	Брой консултации
III.ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия риск Училищно настоятелство	м.06.2027 г.	Брой отчети