



Утвърждавам!
Директор на ДГ “Слънце”
Грета Георгиева

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ “СЛЪНЦЕ”

ЗА ПЕРИОДА ОТ 2023-2028 ГОДИНА



СЪДЪРЖАНИЕ:

I.ВЪВЕДЕНИЕ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДГ „СЛЪНЦЕ”

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕ НА ДГ „СЛЪНЦЕ“

IV.МИСИЯ

V.ВИЗИЯ

VI. ПРИОРИТЕТИ

VII.ГЛОБАЛНА ЦЕЛ И ПОДЦЕЛИ

VIII. ПРИНЦИПИ

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ и ФИНАНСИРАНЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ДГ „СЛЪНЦЕ”

X. ПЛАНИРАНЕ, НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Съвременният социален контекст и новата информационна и комуникационна среда предопределят нови изисквания към всички участници в образователния процес в предучилищна възраст – деца, учители, родители, институции и НПО. Променените и новите обществени условия определят ролята и функциите на образователните институции и в частност на детската градина – от нея се очаква все по-успешно да работи за интегрирането на деца със специални образователни потребности; да създава все по-добри условия за усвояване на знания, умения и компетенции в мултикултурна среда; постоянно да внедрява и все по-често да използва съвременните информационни, комуникационни и дигитални технологии в процеса на образование и възпитание; да разработва нови иновативни политики; да показва и утвърждава нови модели на взаимоотношения и поведение и други.

Периодът на предучилищното детство е решаващ за по-нататъшното развитие както на интелекта, така и на социалната и емоционалната интелигентност на личността. В този контекст висококачественото образование и грижа в ранна възраст са основополагащи за социалната интеграция и личностното развитие, за поставяне основите на учене през целия живот и по-късно за пригодността за заетост. Политиките в предучилищното образование са насочени към създаване на условия за успешно включване в системата на предучилищното и училищното образование на всяко дете, като се осигуряват условия за качествени грижи, за ранна социализация и за придобиване на познавателни и социално-емоционални умения и нагласи за непрекъснато учене. Цялостната политика по приобщаване е насочена към създаване на условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете чрез премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота.

Новите референтни документи в образователната политика на Република България са насочени към изграждане на българската образователна система в синхрон със световните и европейските стандарти, която да бъде решаващ фактор за изграждане на общество на знанието. Тези приоритети определят основополагащата и водеща функция на предучилищното образование в посока на:

- Създаване на мотивация за учене и чрез нея полагане на основите за учене през целия живот;
- Осигуряване на условия за развитие на физическото, познавателното, езиковото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата;
- Ефективно средство за превенция на ранното напускане и отпадането от училище, чрез осигуряване на училищна готовност; равен шанс при постъпването в първи клас и основа за продължаващо обучение;
- Осигуряване на условия за общуване в различна от семейната среда и положителна нагласа към новата социална роля „ученик“;
- Осигуряване на базови езикови и математически познания и развиване на социални умения;
- Осигуряване на условия за активно включване на родителите.



Ролята на настоящата стратегия на ДГ „Слънце” е да покаже пътя за развитие на детското заведение, подчинен на най-новата нормативна уредба, на съвременните тенденции – национални, европейски и световни и приоритети в областта на предучилищното образование, пречупени през призмата на конкретните характеристики и условия, в които функционира институцията.

Стратегията обхваща период от четири учебни години. Тя е позиция, която конкретизира мисията, визията, целите и приоритетите на ДГ „Слънце”. Тя е своеобразна действена програма, перспектива и принцип на поведение.

Стратегически документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование;
2. Наредба № 5/03.06.2016 година за предучилищното образование;
3. Наредба № 9/19.08.2016 година за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
4. Наредба № 6/11.08.2016 година за усвояването на българския книжовен език;
5. Наредба № 8/11.08.2016 година за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
6. Наредба 15/22.07.2019 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
7. Наредба №24/10.09.2020 година за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие;
8. Национална стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030;
9. Национална стратегия за интегриране на ромите;
10. Областна стратегия на Област Велико Търново за изпълнение на Национална стратегия за интегриране на ромите;
11. План за действие на община Павликени за подкрепа на интеграционните политики;
12. Национална стратегия за интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
13. Национална стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността;
14. Национална стратегия за учене през целия живот;
15. Национална стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
16. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
17. Наредба №13/21.09.2016 година за гражданското, екологичното и интеркултурното образование;
18. Други планове, стратегии и политики на национално, регионално и местно ниво.



II. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДГ „СЛЪНЦЕ“

Не е възможно да бъде разработен документален план за развитие, на което и да е учреждение, организация или институция, без да бъдат очертани неговите основни характеристики и описани условията при които се развива и функционира.

1. Анализ на физическата среда

В ДГ „Слънце“ се приемат деца на възраст от 3 до 7 години съгласно ЗПУО, като групите се оформят по реда на правилата за прием на община Павликени. Градинските групи са 6, от които 5 са за задължително предучилищно образование на децата от 4 годишна възраст до постъпването им в I клас. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. Детската градина се намира в град Павликени с административен адрес: ул. „Цар Иван Асен II“ №11. Сградният фонд е съобразен със санитарно-хигиенните изисквания и условия за отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес. Сградата е общинска собственост, разполага с локално парно отопление на природен газ.

Условията за възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в първи клас са много добри. Жизнената и образователната среда отговарят на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериора и подредбата на групите създават предпоставка за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и опазване на физическото и психическото здраве. В групите за задължително предучилищно образование на децата от 4-годишна възраст до постъпването им в I клас са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение.

Към настоящия момент предучилищното образование в детското заведение се организира и се провежда в две смесени по възрастов състав групи. В детското заведение се провежда и задължителна предучилищна подготовка на 4, 5 и 6 - годишните деца за училище.

Обособените просторни и удобни занимални са с достатъчно осветление, обзаведени със съвременни кътове за игра на децата, подходящи за възрастта на децата играчки и съвременни нагледни материали; самостоятелни спални помещения с цветно спално детско бельо, санитарни възли, гардеробни, което предполага психологическия, физически комфорт и удобство на децата и служителите. Материално - техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда.

Изработените от децата предмети, рисунки и пана са разположени в коридорите на детските групи и във фойетата на детското заведение и са достъпни за родителите. На видно място са поставени знамената на Република България, Европейския съюз и детското заведение

Детската градина разполага с *музикален кабинет*, оборудван с пиано, аудио уредба с микрофони; *методичен кабинет- учителска стая* с необходимите нагледни средства, помощна педагогическа литература; *сценичен гардероб* с народни носии, декори, костюми и аксесоари за тържества; има физкултурен салон.

Съвременни обзаведени кабинети имат директор, логопед, музикален ръководител, медицинска сестра, домакин. Детското заведение е оборудвано с компютърни конфигурации и интерактивни дъски с интернет връзка към тях. Кухненският блок е оборудван с необходимите уреди за работа.



В ДГ „Слънце” има установени пропускателен и санитарно - епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню ежеседмично се поставя на съответното табло за информация на всички родители. Изработените от децата предмети, рисунки и пана са разположени в коридорите на детските групи и във фойетата на детското заведение и са достъпни за родителите. На видно място са поставени знамената на Република България, Европейския съюз и детското заведение.

Всяка детска група разполага с площадка, оборудвана с пясъчници, спортни съоръжения и сенници. За сигурността на заведението е инсталиран СОТ, видеонаблюдение на двора.

2.Човешки ресурси: В ДГ “Слънце“ работят 25 души, от които дванадесет висококвалифицирани педагогически специалисти /1 директор, 10 „старши учители”, 2„учители”, 1 „учител по музика“ и 10 души непедagogически персонал, в т.ч.; домакин – 1; „Готвач” – 2; „Помощник – възпитател” – 6; „Огняр“/„Работник – поддръжка” -1. Във детското заведение, назначена към ПРБ – Община Павликени, работи 1„медицинска сестра“ обслужваща градинските групи;

3.Финансови ресурси: ДГ „Слънце” е общинска детска градина, която от началото на 2016 година прилага системата на делегираните бюджети. Това от една страна предава относителна автономност на детското заведение и възможност за насочване на финансовия ресурс към приоритетните дейности, от друга страна трудност представлява поддръжката на остарялата материално – техническа база. Съгласно формулата за разпределение на средствата, утвърдена от първостепенния разпределител Община Павликени с наличните си финансови ресурси, детското заведение успява да обезпечи всички нужди от първа необходимост, спазва КТД в системата на образованието, предлага висококачествено хранене и отглеждане на децата, осигурява всички учебни, дидактични и помощни средства за образователния процес във всички възрастови групи.

За подпомагане на финансовите и образователните политики на детското заведение се търси и реализира финансиране по различни национални програми за развитие на образованието и проекти.

Като източник на финансиране в детското заведение се привличат и средства от дарителства и спонсорства, с които се закупуват основно дидактични материали и играчки за групите, съобразно волята на дарителя.

2. Други ресурси: За реализиране на висококачествен образователен процес и пълноценна подкрепа за личностното развитие на децата, ДГ „Слънце” търси и реализира широко партньорство с други институции и неправителствени организации – РУО Велико Търново; Община Павликени; РЦПППО, СБУ, МИГ-„Павликени- Полски Тръмбеш“; ЦПЛР- Павликени, Читалища, Музеи, Пенсионерски клубове и др.



Партньорствата с гореспоменатите институции и организации спомагат личностното развитие на децата от детската градина, квалификацията на педагогическите кадри и цялостната реализация на образователния процес в детското заведение.

Така очертаните на кратко характеристики на ДГ „Слънце“ следва да покажат, че пред детското заведение стоят множество предизвикателства, справянето с които следва да бъде основна задача пред ръководството и колектива на детското заведение. Настоящата стратегия като един ефективен и полезен за развитието на детското заведение документ, следва да очертае пътищата за разрешаване на проблемите, да посочи положителните и отрицателните страни в съществуването и функционирането на детската градина и да начертае цели за ефективното развитие на детското заведение в бъдеще. Залегналите в Стратегията и всички останали планове и документи в ДГ „Елена Грънчарова“ мисия, цели, дейности и визия на детското заведение, трябва да гарантират успешното съществуване на детското заведение в бъдеще и да се превърнат в основен план за развитие, който да се спазва от всеки член на колектива и да бъде приет като своеобразна лична и колективна мисия.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДГ “СЛЪНЦЕ”:

В съществуващото разпределение на сградния фонд на ДГ „Слънце“ са създадени възможности за развитие на игрова, техническа и спортна дейност. Типовата сграда се нуждае от основен ремонт на сервизните помещения в четирите групи. В ДГ съществуват 6 групи със занимални, спални и сервизни помещения, умивалници, кухненски и административен блок, обзаведени с мебели, отговарящи на нормативните изисквания. Изградени са кабинети за директор, домакин, музикален ръководител, здравен кабинет, методичен кабинет, логопедичен кабинет. Налице са технически средства, подпомагащи педагогическия процес – интерактивни дъски във всички занимални и физкултурен салон, компютърни конфигурации за административния и педагогически персонал, принтери, копирни машини, касетофони, телевизори, музикални уредби. За осигуряване на безопасен престой на децата в сградата съществува специален режим на достъпност. Дворът на детското заведение е с видео наблюдение. Изработен е сайт на детското заведение. Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, специализирана педагогическа литература.

Развиване чувството за принадлежност на децата към детското заведение чрез символите: лого, химн, знаме; ритуали, свързани с календарни и традиционни празници. Оформена е летописна книга, чрез която се съхраняват историята и традициите на ДГ “Слънце”.

Всяка година детското заведение организира Национален конкурс “Слънце грее” и ежегодни изложби на Арт-ателиетата по групи и Открита сцена на изкуствата. Взаимодействието между детската градина и семейството е едно от най-важните в дейностите на детското заведение. Детската градина предлага на родителите определени възпитателно-образователни услуги, а родителите се насочват към тази градина в града, която в най-голяма степен удовлетворява техните и на децата потребности и желания. За да бъде удовлетворено търсенето, е необходимо детското заведение, много добре да познава потребностите на родителите, както и изискванията им към детското заведение и учителите.



Активното и ефективно сътрудничество на детската градина и социалната среда води до повишаване на социализиращия ефект от нейната дейност в социалната общност като цяло; превръща детската градина в дом на радостта, където децата идват с удоволствие.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО – SWOT - АНАЛИЗ

Стратегията като позиция следва да заложи и да конкретизира приоритетите на ДГ „Слънце“ в срок от 2023 до 2028 година. За да се изпълни тази задача е нужно да се посочат силните и слабите страни на детското заведение.

Силни страни:

1. ДГ „Слънце“ е Общинско детско заведение и като такова се ползва с подкрепата на общинската управа и обслужва нуждите на гражданите на община Павликени, спазвайки изцяло държавната и общинската политика в образованието;
2. В ДГ „Слънце“ работят квалифицирани специалисти с балансиран опит в процеса на образование и възпитание в предучилищна възраст;
3. ДГ „Слънце“ разполага с масивна сграда и широк двор, пригодени и обзаведени за нуждите на децата посещаващи детското заведение;
4. ДГ „Слънце“ разполага със съвременно оборудвани занимални, всички те са снабдени с компютърни конфигурации, до всички помещения е осигурен високоскоростен и безплатен достъп до интернет, монтирани са седем интерактивни дъски – всички подготвителни групи използват и специален образователен софтуер, детското заведение разполага с два мултимедийни проектора, музикална уредба, пиано, синтезатор и др.;
5. Капацитетът на основната сграда на ДГ „Слънце“ е запълнен на 77% за учебната 2024/2025 година;
6. ДГ „Слънце“ предлага образователен процес, който гарантира високо ниво на подготовка на децата за училище, около 85% от децата показват висока училищна готовност на изхода на ПГ;
7. ДГ „Слънце“ е въвела иновации в областта на комуникацията и работата с родители, като поддържа актуален сайт, електронен дневник и затворени групи за обмен на информация и комуникация в социалните мрежи;
8. ДГ „Слънце“ разполага с логопедичен кабинет.
9. ДГ „Слънце“ разполага с изградена система за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;
10. ДГ „Слънце“ е изградила екипност в работата между ръководството, педагогическите специалисти и непедagogическия персонал;
11. ДГ „Слънце“ прилага системата на Делегирани бюджети, което позволява на детското заведение относително самостоятелно да управлява своите финансови средства, съгласно определените приоритетни области;
12. В ДГ „Слънце“ има ефективна система за наставничество и подкрепа на млади и новоназначени учители;
13. ДГ „Слънце“ разполага с работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;
14. ДГ „Слънце“ е средище за съхраняване на българската идентичност и активен проводник на историята и културата на България, родното място и различните етнически групи;



15. ДГ „Слънце“ има действащи ефективни системи за контрол и мониторинг на образователно – възпитателната дейност, системите за финансово управление, системите за контрол на качеството на храните и др;
16. ДГ „Слънце“ реализира множество програми и проекти, което гарантира качество на процеса, личностно – ориентиран подход и прилагане на най-съвременните тенденции в развитието на образованието;
17. На сградата на ДГ „Слънце“ има изградени системи за видеонаблюдение и контрол;
18. ДГ „Слънце“ има изградена външна и притежава вътрешна площадка за БДП.
19. Участие на ДГ „Слънце“ в национални програми и проекти.
20. Допълнителни дейности-народни танци, зумба, спортни игри, английски език и пиано, които се заплащат от родителите.

Слаби страни:

1. ДГ „Слънце“ работи с незапълнен капацитет и разполага със свободни места. Обучението и възпитанието са организирани в смесен по възрастов състав групи;
2. Вътрешната част на сградата на ДГ „Слънце“ се нуждае цялостен ремонт –занимални, коридори, кухненски блок ,сервизни помещения.
3. В детското заведение постъпват все повече деца с увреждания, хронични заболявания и деца със СОП;
4. Различните етноси имат различни изисквания и ценностна система, на които детското заведение е длъжно да отговори;
5. Наличие на текучество сред децата, дължащо се на вътрешна и външна миграция на семействата;
6. Затруднения при активното включване на родителите в образователния процес, поради тяхната незаинтересованост;
7. Педагогически персонал, с малки деца в т. ч. хора с увреждания, което води до чести заболявания и отсъствия от работа, които налагат реструктуриране на дейностите по обслужване на децата и поддържане на сградния фонд;
8. Липса на финансови ресурси за назначаване на лица на длъжност „Логопед“, „Психолог“ които да работят с деца и семействата им;
9. Голяма степен на административна натовареност на педагогическия и административния персонал;
10. ДГ „Слънце“ функционира в конкурентна среда с още две детски заведения /ДГ „Вяра, Надежда, Любов“ и ДГ „Осми март“/;
11. Възникване на рискове за опазване живота и здравето на личния състав, както и за организацията на образователно – възпитателния процес в случаи на кризисна ситуация /пандемия, епидемия, бедствие, война и пр./

Рискове и опасности:

1. Ниска степен на раждаемост;
2. Недостиг на финансиране;
3. Силни конкуренти;



4. Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица;
5. Постоянен ръст на миграция;
6. Обедняване на населението;
7. Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес.
8. Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител;
9. Влошаване на здравословното състояние на личния състав и повишаване на риска от професионални заболявания.
10. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в детската градина.
11. Трудности при поддържане на оптимален състав от квалифицирани педагогически специалисти и непедagogически персонал.

Възможности: (Дейности за преодоляване на рисковете)

1. Анализ на демографската перспектива на региона в период 3-5 години;
2. Привеждане на план-приема в съответствие с демографските тенденции в период 2023-2024 г.;
3. Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането и в първостепенна задача;
4. Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
5. Разширяване на партньорствата с училищата в общината и региона;
6. Осъвременяване на материално-техническата база;
7. Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с децата;
8. Привличане на родителите, като партньори в разработване и реализиране на проекти.
9. Обогащаване на извънкласната, спортната и художествената дейност;
10. Създаване на толерантна мултиетническа среда в детската градина – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението с цел тяхното приобщаване.
11. Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите – прилагане на „Скрининг тест“.
12. Откриване и предотвратяване на причините, довеждащи до отпадането на децата от училище.
13. Прилагане на компетентностния подход и принципа за „Учене през целия живот“.
14. Възможности за изява на талантиливи деца.
15. Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението и възпитанието към потребностите на обществото.
16. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка.
17. Използване на все по-нови модерни ИКТ и дигитални технологии и интерактивни методи в обучението.



18. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
19. Преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения.
20. Подобряване на трудовата дисциплина.
21. Възможност за кариерно развитие.
22. Разширяване възможностите за вътрешна и външна квалификационна дейност.
23. Включване на родители в различни вътрешни за детското заведение инициативи и съвместни дейности.
24. Непрекъснато преосмисляне и актуализиране на политиките в институцията, с оглед новите реалности и изисквания на участниците в ОВП.
25. Непрекъснат мониторинг на дейностите в ОВП.
26. Дейности за издигане имиджа на ДГ „Слънце“.
27. Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
28. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ и дигиталните технологии.
29. Подобряване на инфраструктурата.
30. Разширяване капацитета на видеонаблюдение.
31. Намалване на риска от достъп на външни лица в сградите и дворовете, и създаване условия за инциденти.
32. Стимулиране на дарителската дейност.
33. Разширяване на партньорствата с правителствени и неправителствени организации и представители на обществото.
34. Включване на общинската власт като активен партньор.

Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръх претенции и др.
- Липса на съвместна (със семейството) програма за закаляване на децата.
- Липсва национален инструментариум за диагностика.
- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.



- След така представената като анализ на силните и слабите страни на ДГ „Слънце” картина можем да очертаем ценностите на детското заведение в периода от 2023 до 2028 година:

IV. МИСИЯ

Мисията като понятие следва да изразява главната цел на дадена организация, да дава представа какво представлява самата организация, в името на какво съществува и какво е нейното специфично, уникално място сред другите организации.

Мисията на ДГ „Слънце”, град Павликени е да предложи на децата, посещаващи детското заведение и техните семейства, висококвалифицирана грижа и най-съвременни методи, средства и форми на взаимодействие в предучилищното образование, с цел постигане на максимално високи резултати.

Мисията на ДГ „Слънце“ е:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

V. ВИЗИЯ

- **Място**, където детето се чувства щастливо, защитено, разбрано и подкрепяно.
- **Предпочитана среда** за 3-7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно , здравно и физическо развитие.
- **Център** за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- **Срединище** на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

ДГ „Слънце“ да бъде:

- **Място**, където детето се чувства щастливо, защитено, разбрано и подкрепяно.
- **Предпочитана среда** за 3-7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно , здравно и физическо развитие.
- **Център** за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.



- **Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.**

VI. ПРИОРИТЕТИ

1. Приоритети на управленско ниво:

- Поддържане на добра финансова дисциплина, гарантираща качествено функциониране и развитие на институцията;
- Квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал;
- Задаване на гъвкава и адекватна система от приоритети, която да отговаря на изискванията за реализиране на предучилищното образование и позволява непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване в отговор на обществените промени и потребности;
- Да гарантира ефективно партньорство и да дефинира правата и отговорностите на всички участници в образователния процес;
- Да изгради ефективна система за наблюдение и контрол;
- Да поддържа и развива материално – техническата база и образователната среда на добро ниво; □ Да делегира права;
- Да предвижда рискове в промените на средата, нормативната база и очакванията на обществото и да планира превантивни мерки за преодоляването и/или минимизирането на тяхното въздействие;
- Да осигури функционирането на образователната институция – ДГ „Слънце“ като автономна, активна и саморегулираща се общност;
- Да насърчава инициативност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.;
- Да изгради и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори свързани със здравето, екологията, гражданското участие, толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- Да създаде позитивна образователна среда за диалог между представителите на различни култури в зависимост от тяхната възраст и компетентност.

2. Приоритети на организационно – методическо ниво:

- Да гарантира изпълнението и овладяването на ДОС за предучилищното образование и подготовка;
- Да развие уменията, компетентностите и ценностите на всяко дете, като гарантира подкрепа на личностното му развитие;
- Да организира образователната среда като я ориентира към детето, неговите способности и култура, чрез използване на различни информационни ресурси;
- Да развие позитивно мислене, подчинено на развитието на приобщаващо общество, което се основава на принципите за толерантност, разбиране и равнопоставено приемане на различието и многообразието;



- Да изгради основите на автономна и активна личност;
- Да възпита културни и национални ценности с уважение към родовата памет, произход и история;
- Да подчини взаимодействието на детето със семейството и околната среда на основата на конструктивно общуване с уважение към себе си и околните;
- Да изгради екологосъобразно поведение за опазване на природата и създаване на устойчива околна среда, чрез пряко участие в процеса;
- Да утвърди мястото на детето като център на образователната система.

VII. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ И ПОДЦЕЛИ

1. Глобална цел: Осигуряване на качествен образователен процес и образователна среда в ДГ „Слънце”, подчинени на личностното развитие на всяко дете, отчитайки неговите индивидуални нужди и потребности, които поставят основата за формиране и овладяване на ключовите компетентности и осигуряват равен достъп до образователната система, и покриване на ДОС за предучилищното образование и подготовка.

2. Оперативни цели:

- Формиране на нов тип поведенчески модели у децата, семействата и екипа, в основата на които е залегнало взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане на правата на другите;
- Утвърждаване на игровия метод като водещ в процеса на образование и възпитание в условията на детската градина;
- Изграждане на работещ механизъм за взаимодействие с родителската общност, вкл. обществен съвет, училищно настоятелство и др.
- Формиране на мотивирана и загрижена педагогическа общност;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично, интеркултурно и приобщаващо образование и възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи и модели на педагогическо взаимодействие и обучение -прилагане на компетентностният подход, интерактивност, проектна работа, информационни технологии и STEM в образователния процес, и други.
- Създаването на ефективен механизъм за намаляване броя на безпричинните отсъствия и отпадането, повишаване на успеха, активизиране участието на родителите в живота на детската градина и във вътрешните структури на управление.



- Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, деца с ментални и физически увреждания и деца от етническите малцинства, чрез осигуряване на достъпност на средата, образователния и възпитателния процес;
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование на деца със специални образователни потребности, деца с ментални и физически увреждания и деца от етническите малцинства, чрез прилагане на индивидуален подход към всяко дете;
- Утвърждаване на интеркултурното и приобщаващото образование в процеса на обучение и възпитание в ДГ;
- Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от различни етнически общности.
- Овладяване на българския език;

VIII. ПРИНЦИПИ

Водещи принципи при изпълнението на стратегията за развитие на ДГ „Слънце“ за периода 2023/2028 година са:

1. **Равен достъп** – ДГ „Слънце ” прилага форми и методи за идентифициране и посрещане на различни потребности на децата, като дава възможност на всички посещаващи детската градина деца да получат качествена предучилищна подготовка и да развият потенциала си;
2. **Единство в многообразието** – ДГ „Слънце“ прилага принципите на приобщаващото образование, като отчита индивидуалните различия в образователните потребности на всяко дете и се адаптира към тях. Осъществява обучение, подготовка и възпитание в единна културно – образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции;
3. **Осигуряване на качествен образователен процес** – ДГ „Слънце ” прилага система за подобряване на качеството, чрез добро планиране, проследяване на индикаторите за изпълнение, анализ и оценка, както и преразглеждане на постиженията и отстраняване на пропуските;
4. **Защита от дискриминация** – В ДГ „Слънце ” не се допуска никаква форма на дискриминация, основана на расова, етническа, езикова или полова принадлежност, както и на произход, религия образование, убеждения, социално положение, имуществено състояние и пр.
5. **Делегиране на права** – В ДГ „Слънце ” е регламентирано прехвърляне на пълномощия за изпълнение на функции на по-ниско равнище;
6. **Сътрудничество** – В ДГ „Слънце ” се осигуряват възможности за широко участие на всички ключови заинтересовани страни;
7. **Законосъобразност и целесъобразност** – разходването и управлението на всички ресурси в ДГ „Слънце ” се реализира на базата на основни нормативни документи и поставени цели на национално, областно, общинско и местно ниво.
8. **Автономност** – Детската градина, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.



9. **Отчетност** - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките;
10. **Ефективност** - Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
11. **Отговорност** - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
12. **Ориентираност към личността** - Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
13. **Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор.
14. **Новаторство** - Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ и ФИНАНСИРАНЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ДГ „СЛЪНЦЕ“

Политика/Приоритети	Дългосрочни и краткосрочни цели	Дейности	Очакван резултат	Срок/финансиране
Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна	Повишаване на обхвата на децата от най-ранна детска възраст в детската градина	Подобряване на МТБ и оборудването в групите на ДГ;	Създаване на привлекателна образователна и игрова среда	2023 -2028 Делегиран бюджет; общински проекти бюджет;
		Работа със семействата за повишаване на мотивацията им за записване на децата в детската градина	Повишена мотивация на семействата	Постоянен Не са необходими финансови средства



предучилищна и училищна възраст		Съвместна работа с Екипа по обхват към РУО Велико Търново	Повишаване на коефициент на записаните деца в ДГ	2023- 2028 Централен бюджет; национални програми на МОН; Проекти
---------------------------------	--	---	--	--

		Създаване на обществен съвет и родителски клубове	Формирано общо целеполагане между ДГ и обществената среда	Постоянен Не са необходими финансови средства
	Обхващане на 4 годишните деца задължителна възраст	Активна работа по Механизма за обхващане и задържане на децата в предучилищното образование. Съвместна работа на институциите.	Формирано общо целеполагане между ДГ и обществената среда	2023- 2028 Централен бюджет;
За повишаване и насърчаване на грамотността	Педагогическа практика "Утринна приказка" Участие в „Бисерче вълшебно“ Участие в Националните конференции за четенето	Овластяване и обогатяване на българския език от децата. Подготовка за четене и писане. Среци с писатели на детски книги. Попълване на „Слънчевата библиотеката“ с нови книги.	Покриване на ДОС за овластяване българския език. Отбелязване на дни на детската книга; Гостуване на родители, общественици и автори с цел прочит на книги за деца. Посещение на театрални постановки.	Постоянен Централен бюджет; Проектна дейност; Дарения.
Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Формиране на интеркултурна компетентност у децата, учителите и семействата	Квалификация на педагогическите специалисти в областта на интеркултурното образование	Квалифицирани и високо мотивирани педагогически специалисти	Постоянен Делегиран бюджет; Проектни дейности



	Опазване и съхранение на културната идентичност на децата от	Формиране на клубове за опазване и съхранение на културата и	Приобщаване на децата от различни етнически групи в образователния процес	Постоянен Делегиран бюджет; Проектни дейности
	различните етнически групи	традициите на отделните етнически групи		
	Обучение и възпитание в дух на толерантност	Стимулиране и развитие на положително отношение към личността на всяко дете	Формирани отношения на толерантно поведение между всички участници в процеса на образование	Постоянен Не са необходими финансови средства
Кариерно развитие на педагогическите специалисти	Повишаване на квалификацията на всички педагогически специалисти, работещи в ДГ	Подпомагане на млади и новоназначени учители. Наставничество. Развитие на професионална учеща се общност.	Квалифицирани, мотивирани и практически усъвършенствани млади учители	Постоянен Делегиран бюджет, Проекти Лични средства
	Повишаване и поддържане на квалификацията на педагогическите специалисти	Стимулиране на поддържащата квалификация, чрез осигуряване на възможности за придобиване на ПКС и участие в различни форми на обучение	Постигната висока степен на кариерно развитие на педагогическите специалисти	2023/2028 Делегиран бюджет Проектни дейности Лични средства



Финансова политика	Поддържане на добра, законосъобразна и целесъобразна финансова политика на ДГ	Спазване на нормативната уредба. Оптимизиране на разходите. Поддържане на финансова дисциплина	Финансово обезпечено функциониране на институцията	2023- 2028 Централен бюджет; национални програми на МОН; Проекти
Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	Изграждане на автономна и активна личност, която осъзнава	Стимулиране на детската самоизява, чрез игрово – практическо	Автономна и активна детска личност, познаваща своите	Постоянен Проектни дейности
	своето място и роля в семейната и обществената среда и активно участва в процесите изграждащи знания, умения и отношение към себе си и околните. Умее да контролира и саморегулира поведението си в конкретни ситуации	пресъздаване на конкретни ситуации, свързани със семейните отношения, отношенията в общността, детската градина и обществената среда. Утвърждаване на аза, чрез развитие на умения за контрол и самоконтрол на поведението.	основни права и задължения и притежаваща умение за контрол и самоконтрол в конкретна житейска ситуация.	Без финансиране в рамките на ДФПВ



	Изграждане на национална, културна и общностна идентичност и принадлежност	Честване на национални празници, празници на конкретната общност, празници на детската градина. Пресъздаване и активно включване в характерни за семейството и общността обичаи и традиции.	Формиране на детска личност, която познава, уважава и се гордее със своята идентичност и принадлежност към определена националност, общност и/или група	Постоянен в Проектни дейности Без финансиране рамките на ДФПВ
Здравно образование	Изграждане на осъзната детска личност, която цени и уважава своето здраве, притежава знания и умения за това	Формиране на навици и отношение към личната хигиена; Развитие на физическа дееспособност;	Детска личност, която познава добре собственото си тяло, определя половата си принадлежност, разбира	Постоянен в Проектни дейности Без финансиране рамките на ДФПВ

	неговото опазване и има изградени първоначални знания за здравословен начин на живот	Изграждане на представи за здравословно хранене и здравословен начин на живот.	добре значението на хигиенните навици и умее да ги поддържа, изгражда поведение за водене на здравословен начин на живот.	
Екологично образование	Изграждане на екологосъобразно поведение и активно включване в процеса на опазване на околната среда.	Формиране на знания, навици, умения и отношения към и за опазване на околната среда и осмисляне на причинно следствените връзки между собствените действия и	Изграждане у детето на екологосъобразен начин на живот, чрез преки наблюдения в природна среда и осмисляне на връзката човек – природа.	Постоянен в Проектни дейности Без финансиране рамките на ДФП



		опазването на природата.		
Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	Ориентираност на обучението и възпитанието към постигането на конкретни резултати; Засилване ролята на Обществения съвет при определяне на цялостната политика на детското заведение; Създаване на училищно настоятелство; Развитие на компютърни и дигитални умения на педагогическите специалисти.	Качествено обучение и възпитание, ориентирано към повишаване на нивото на познавателните умения и овладяването на ключови компетенции; Формиране на положителна атмосфера в детското заведение, която да предпоставя среда за развитие на социалните умения на децата и подкрепа на изявата и развитието на даровити и талантливи деца.	Формиране на детска личност, която познава, уважава и развива своите личностни качества. Притежава нужната за възрастта си социална и емоционална интелигентност.	Постоянен Централен бюджет; Общински бюджет; Делегиран бюджет; Проектни дейности Дарения и спонсорства



Представяне на равни възможности за обучение и/или възпитание	Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управлението и състоянието.	Развиване на достъпа на педагогическите специалисти до новите информационни технологии . Създаване на система за достъп до родителите от разстояние, чрез използването на различни електронни и интернет базирани системи; Въвеждане и използване на работата с електронен дневник.	Развиване на ефективна връзка директор – учители – родители и обратно.; Повишено доверие в образователната институция.	Постоянен бюджет; Централен бюджет; Общински бюджет; Делегиран ити Проектни дейности Дарения и орства спонс
Приобщаване на деца и ученици	Идентифициране на децата, които имат нужда от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Провеждане на скрининг на всички деца на възраст между 3 г. и 3,6 г.; Провеждане на входяща, междинна и изходяща диагностика на постиженията на децата; Обследване на индивидуалните интереси и заложибите на децата.	Ранно откриване на обучителни затруднения и ранна интервенция, чрез ресурсно подпомагане, психологическа подкрепа и логопедична работа. Създаване на индивидуални планове за подкрепа;	Постоянен бюджет; Централен бюджет; Общински бюджет; Делегиран бюджет; Проектни дейности Дарения и спонсорства



		Ранно откриване на талантите и идентифициране на децата с изяви дарби – включването им в обща подкрепа за личностно развитие.	Сформиране на ЕПЛР на всяко отделно дете. Подкрепа на децата с изяви дарби, чрез включването им в допълнителни занимания по интереси, участие в клубове и пр.	
Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	Планиране, организиране и провеждане на образователен и възпитателен процес, подчинен на активен и ефективен седмичен двигателен режим, съобразен с възрастовите характеристики и индивидуалните потребности на всяко дете; Организиране на дейности и активности на открито в и извън детското заведение.	Подбор и провеждане на разнообразни форми за двигателна активност и занимания с физическа култура и спорт, които да формират у децата траен интерес към активна двигателна дейност и да създадат положително емоционално отношение към физическото възпитание и спорта; Обогаляване на материалната база на детското заведение с оглед ефективната организация и провеждане на заниманията с физическо възпитание и спорт;	Целесъобразно възпитание и правилно физическо развитие на децата с оглед повишаване на тяхната дееспособност и формиране на физическите им качества; Закаляване на детския организъм и ограничаване на целогодишната заболяемост в групите; Формиране у децата и техните семейства на траен интерес към бъдещи занимания с физическа култура и спорт;	



		Развитие на положителни качества на детската личност – активност, инициативност, дисциплинираност.	Възпитаване у децата на навици за водене на здравословен начин на живот, опазване на собственото здраве и това на околните и безопасно поведение по време на активните двигателни занимания.	
--	--	--	--	--

Х. ПЛАНИРАНЕ, НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. **Цел на изпълнението** – целта на наблюдението и отчитането на стратегията е да се проследи ефективността на прилаганите планирани мерки, с оглед постигане на очакваните резултати и при необходимост да се приложат нови и/или коригирани мерки за изпълнение на целите.
2. **Извършител на оценката** – оценката на ефективността и изпълнението на стратегията се извършва от директора на ДГ „Слънце“ в края на всяка учебна година. Педагогическият съвет приема на свое заседание „Годишен отчет за изпълнението на стратегията за съответната учебна година“. Годишният отчет по изпълнението се представя за обсъждане на обществения съвет в ДГ „Слънце“.
3. **Контрол** - контрол по изпълнението на стратегията се осъществява от директора на детската градина, педагогическият съвет, обществения съвет и/или други контролни органи /напр. община Павликени, РУО – Велико Търново, НИО, МОН и пр./

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1 Настоящата „Стратегия за развитие на ДГ „Слънце“ 2023/2028“ е разработена на основание чл. 263, ал.1 от ЗПУО;

§2 Стратегията за развитие на ДГ „Слънце“ 2023/2028“ е приета на заседание на ПС с решение от Протокол №2/25.09.2023 година

§3 Стратегията за развитие на ДГ „Слънце“ 2023/2028“ е утвърдена със Заповед № 20/25.09.2023 година на директора на ДГ „Слънце“;

§4 Настоящата „Стратегия за развитие на ДГ „Слънце“ 2023/2028“ се одобрява от обществения съвет в детската градина. Същият приема ежегодният отчет на директора за изпълнение на стратегията;



§5 Настоящата стратегия се изменя и допълва по реда на нейното утвърждаване;

§6 Неделима част от Стратегията за развитие на ДГ „Слънце“ 2023/2028“ е Програмната система на ДГ „Слънце“

§7 Настоящата стратегия се актуализира в началото на всяка учебна година.

&8. Актуализирана на Педагогически съвет №1/15.09.2025г.Утвърдена със заповед № 5/15.09.2025г.