



Утвърждавам: /п/
РАДКА СТАНЕВА, директор
на ОУ "Св.Климент Охридски"
гр. Павликени

I. Актуално състояние

В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – развитие на висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене, съобразявайки се с националните образователни традиции и следвайки националните си приоритети. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2021-2024 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци.

Инвестициите в развитието и квалификацията на педагогическите специалисти са приоритет в системата на образованието. Целта е повишаване статуса на учителската професия в средносрочен и дългосрочен план. От съществено значение е и осигуряването на подготвени и мотивирани преподаватели. Една от основните мерки за преодоляване недостига на педагогически специалисти и мотивиране на младите хора да изберат учителската професия е политиката на правителството за поетапно повишаване на средствата за възнаграждения. Друга мярка в подкрепа на педагогическите специалисти е заплащането на разходите за транспорт или наем, в случай че местоработата им е в населено място извън местоживеенето. Създадени са условия за квалификация и кариерно израстване на всички педагогически специалисти.

Като съвременна образователна институция училището осъществява не само директен трансфер на знания от учителите към учениците, но и изграждане на умения за самостоятелно и критично мислене, за работа в екип и личностно развитие. Дейностите са с фокус към прилагане на компетентностния модел и на иновативни методи на обучение. Съществен акцент е поставен по отношение на възпитателната работа като неизменна част от цялостния образователен процес. Целта е формирането на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на ученика като личност и член на обществото.



Повишаването на обхвата на децата и учениците в задължително предучилищно и училищно образование и намаляването на дела на отпадналите или преждевременно напусналите училище са сред най-важните задачи в областта на образованието. В тази връзка училището активно участва в дейности по прилагане Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система. В резултат на дейността по Механизма в периода от 2017 година до края на 2020 година екипите за обхват са върнали обратно в училище 3 ученици.

Подобрени са условията за превенция на отпадането от училище и за мотивация за учене чрез въвеждане на нови регламенти относно заниманията по интереси. Значими усилия са насочени към приобщаването на ученици от уязвими групи.

В училището са създадени условия за подкрепа на индивидуалността на всеки ученик чрез премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота. Осигурява се подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности. Подкрепата се оказва от специалисти, назначени в училището.

През последните години се прилагат устойчиви политики, насочени към превенция и интервенция на насилието и тормоза и за създаване на подкрепяща и сигурна образователна среда. Ключов момент за превенция и справяне с агресията и насилието в образователните институции е привличането на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти, образователният медиатор и помощникът на учителя.

Политиката за приобщаващото образование се надгражда и чрез изпълнение на мерки: за подкрепа на всички деца, които имат затруднения с усвояване на учебното съдържание; за кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща образователна степен; за мотивация за продължаване на образованието и за участие на пазара на труда.

Осигуряването на равен достъп до образование е сред основните приоритети. Като средищно училище ОУ „ Св. Климент Охридски“ – гр. Павликени, осигурява безплатен транспорт за учениците от I – VII клас от населени места, в които няма училище.

Едновременно с изпълнението на политиките за обхващане на учениците в системата на предучилищното и училищното образование и за предотвратяване на отпадането от училище се изпълняват и мерки за повишаване на образователните резултати. С влизане в сила на ЗПУО обучението се ориентира към придобиване на комплекс от ключови компетентности и овладяването на знания и умения, които да се прилагат в живота. Това променя и ролята на учителя от източник на информация в партньор и ментор. Основна цел на преподаването е чрез прилагане на нови методи и подходи да се направи обучението по-привлекателно и практически ориентирано и да се изградят нагласи за учене през целия живот.

Дигитализацията на учебния процес е ключов елемент на модерното училище, чрез който се оптимизира процесът на обучение, повишава се неговата ефективност и се подпомага навлизането на иновации, базирани на ИКТ.



В периода до 2020 в училището е изградена вътрешна мрежа, осигуряваща пълно покритие и висока скорост на обмен на информация по съвременните стандарти и дават възможност за използване от всяка точка на училището на всякакъв тип устройства при високи нива на сигурност.

Мерките за дигитализация осигуриха възможност да не се прекъсне учебният процес след началото на пандемията от COVID-19 и обявеното извънредно положение, което позволи училището да премине успешно в дистанционен режим на работа.

Показатели	Брой ученици по учебни години			
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
В началото на учебната година	310	339	355	368
В края на учебната година	-	321	344	360
Брой паралелки	15	16	18	18
Средна пълняемост на паралелка	19,9	20,3	19,1	20,1
Ученици със специални образователни потребности	27	28	37	25
Ученици в индивидуална форма на обучение	12 от тях 4 в ЦСОП с.Ново село	14 от тях 5 в ЦСОП с.Ново село	12 от тях 6 в ЦСОП с.Ново село	6
Пътуващи ученици	78	83	88	100
Ученици в самостоятелна форма на обучение	4	9	7	9
Брой ученици в ГЦО	242	240	231	222
Брой ГЦО	12	11	10	10
Брой ученици, включили се в обучение от разстояние в електронна среда	295	289	-	-

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен (бр. учители)
2020/2021			Бакалавър – 12 Магистър – 27	II ПКС – 6 III ПКС – 6 IV ПКС – 10 V ПКС – 8
2019/2020			Бакалавър – 13 Магистър – 26	II ПКС – 6 III ПКС – 8 IV ПКС – 9 V ПКС – 9



2018/2019			Бакалавър – 14 Магистър – 27	II ПКС – 6 III ПКС – 7 IV ПКС – 11 V ПКС – 7
2017/2018			Бакалавър – 15 Магистър – 24	II ПКС – 5 III ПКС – 7 IV ПКС – 8 V ПКС – 9

II. Предизвикателства

През следващите десет години базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения трябва да се доразвият. Поставя се акцент върху свързващите умения като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Усилия ще се полагат за развитие на качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Приоритизира се възпитателната работа, включително за възпитаването на учениците като достойни граждани на България, Европа и на света.

Извършва се промяна в начина на преподаване и усвояване на знанията и уменията при формиране на ценности и нагласи. Предвиждаме преход от преподаване, запаметяване и възпроизвеждане на информация към използване на интерактивни методи, активно взаимодействие между участниците в образователния процес, персонализация на учебното съдържание и ориентация към резултати. Необходимостта учителите да мотивират младите хора за търсене на нови знания и формиране на изследователски и творчески интереси. Да провокират у учениците стремеж към постоянство и професионализъм, развитие и взаимопомощ.

Младите хора трябва да имат достъп до качествено образование, свързано с дигиталната трансформация, с акцент върху природните и математическите науки.

Иновациите в методите на преподаване ще спомогнат за по-силна мотивация за учене и за по-осмислено и трайно знание. Кариерното ориентиране на учениците във всички образователни етапи ще подпомогне професионалната им и житейска реализация.

Съществени предизвикателства пред обществото са климатичните промени и опазването на околната среда. Това налага необходимостта от разработване и реализиране на подходящи политики по отношение на здравословен и природосъобразен начин на живот. Осъществяването на цялостен подход в духа на принципите за устойчиво развитие ще спомогне за формиране на ценности и нагласи във връзка със зеления преход.

Усилията на училищния екип ще се насочат към осигуряването на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие и недопускане на дискриминация.



Важен показател за формирането на положителна атмосфера в училище е отношението между учители и ученици, както и между самите ученици. Мерките за превенция на агресията и тормоза и за недопускане на дискриминация ще съдействат за създаване на сигурна, безопасна и подкрепяща атмосфера в образователните институции.

Ще се акцентира на индивидуалния подход на преподаване и учене, отчитайки индивидуалния напредък на всяко дете/ученик. Ще се прилагат мерки за адаптация и плавен преход от семейна към образователна среда и при преминаване между отделните етапи и степени на предучилищното и училищното образование.

III. Анализ на вътрешните (силни и слаби страни) и външните (възможности и заплахи) за средата фактори (SWOT)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none">✓ Висок авторитет на педагогическите специалисти, повишаващ се социален статус и квалификацията на учителите;✓ Квалифициран педагогически персонал.✓ Добър микроклимат и междуличностни взаимоотношения в колегията.✓ Резултати от обучението, свързани с придобиването на ключовите компетентности;✓ Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.✓ Приоритизирани дейности за дигитализация в образованието;✓ Въведено обучение за придобиване на дигитални умения и достъп до безплатен интернет и дигитални ресурси;✓ Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации;✓ Създадени възможности за споделяне на опит в мрежи от образователни и други институции;✓ Създадени условия за приобщаващо образование;✓ Делегирани правомощия на училищния екип за избор на методи и средства за развитието на институцията и отговорното и демократично вземане на решения във взаимодействие с родителите.	<ul style="list-style-type: none">✓ Висок дял на учениците, които завършват начален етап на обучение и не притежават функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки;✓ Намаляване мотивацията на учениците за учене;✓ Незадоволително равнище на дигиталните умения на учениците;✓ Застаряване в учителският колектив и трудности при назначаване на специалисти в отделни предметни области;✓ Трудности за персонализация на обучението в зависимост от потребностите и интересите на отделното дете и за работа в мултикултурна среда;✓ Липса на утвърдена култура за споделяне на ресурси;✓ Намаляване на броя на постъпилите учениците в първи клас, което застрашава финансовата стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;✓ Остаряла материална база, липса на съвременна спортна база;✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;✓ Висок дял на семействата, които не



	съдействат и подкрепят учениците за обучение от разстояние в електронна среда;
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none">✓ Дигитализация в образованието;✓ Съгласуваност на действията на заинтересованите институции за предоставяне на възможности за утвърждаване на нагласи за устойчиво развитие;✓ Осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и екологична среда и превръщане на училището в желан център в общността;✓ Подкрепа и развитие на култура за иновации, креативност и споделяне на добри практики;✓ Устойчивост на политиките за включване и трайно приобщаване в училищното образование;✓ Фокусиране на обучението към формиране и развитие на умения за живот и работа през 21-ви век;✓ Засилване ролята на училището за възпитание в ценности и превръщането им в ценностно- ориентирано поведение.	<ul style="list-style-type: none">✓ Недостиг на учители по отделни специалности;✓ Продължаващо задълбочаване на неблагоприятните демографски тенденции и засилване на негативните им ефекти върху училището;✓ Предаване на неграмотността и на неравностойното социално-икономическо положение между поколенията и отрицателните им въздействия върху ефективността на включването в образование;✓ Отказ от промяна на фокуса на обучението поради нежелание и трудности да се прилага компетентностния подход;✓ Консервативни обществени нагласи и ограничена подкрепа за изпреварващи промени в сферата на образованието в съответствие с развитието на технологиите и обществото;✓ Недокрай развита система на организационна култура между различните институционални нива за методическа подкрепа, фокусирана върху индивидуалния напредък на конкретния ученик;✓ Недостатъчно развита система от единни индикатори за отчитане институционалния напредък (на училището) по определена тема в контекста на резултатите от обучението.



IV. Стратегии и приоритети в развитието на Основно училище „Св. Климент Охридски” – гр. Павликени до 2024 година

ВИЗИЯ

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, който да изгражда функционално грамотни, иновативни, социалноотговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.

Училището полага основите на нова визия за развитието си за периода 2021 - 2030 година, като образователна институция, която предлага максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда, където си дават среща образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие и се развива като пространства за учене, отдих и взаимодействие между ученици, родители, местна общност, обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

Учителят е компетентен, подкрепящ, диалогичен, отворен за иновации, с мисия да мотивира и да вдъхновява децата, да им помага да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Той е призван да помага на учениците в изграждането на критично и аналитично мислене и да подкрепя творческото, личностно и емоционално им развитие.

Учениците притежават знания, умения и компетентности и се стремят към личностно развитие и усъвършенстване през целия живот. Те притежават нагласа за успешна социална и професионална реализация. Те са активни граждани, които съхраняват традиционните ценности и работят за цялостно подобрене на социума и обществено благополучие.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Приоритетна област 1: Компетентности и таланти

Целта при придобиване на съвременните ключови компетентности ще бъде развитие на личностния потенциал на ученика, осигуряване на условия за удовлетворяване на индивидуалните му потребности и ранно откриване на заложите и талантите му.

Акцентът при обучението ще бъде изместен от възпроизвеждане на готови знания към развитие на съвременни умения и компетентности и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание.

Приоритетна област 2: Мотивирани и креативни учители

Ще се изпълнява дейности за осъществяване на политиките, насочени към повишаване на социалния статус, на привлекателността и престижа на учителската професия и нейното модернизиране.

Приоритетна област 3: Ефективно включване и трайно приобщаване;

Ще продължи изпълнението и надграждането на дейностите за осигуряване на ранен



и равен достъп до образование, превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система. Приоритетно ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация на деца и родители за образование и за привличането на родителите като пълноценни участници в образователния процес.

Ще бъдат изпълнявани мерки за разширяване на възможностите за ефективно приобщаване на ученици със специални образователни потребности, от уязвими групи и мигранти. Ще се засили сътрудничеството между детските градини и училищата с държавните и местните органи в социалната и здравната сфера, с образователните медиатори, родителите и местните общности. Ще се осигурява приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда за провеждане на ефективен образователен процес.

Приоритетна област 4: Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие;

Целта е промяна на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за учене. Стимулиране на креативното мислене и творчеството в процеса на обучение. Ще се развиват образователни иновации във всички етапи и степени на образованието и във всички сфери на училищния живот. Важно значение ще има свързването на детските градини и училищата, както и на учителите в мрежи и общности за иновации и креативност.

Дигиталните умения и компетенции са приоритет. Достъпът до ИКТ за децата от 21. век е неразделна част от достъпа до образование. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ ще усъвършенства процеса на обучение и ще повиши неговата ефикасност и ефективност. Ще се изгражда и надгражда образователна облачна среда и създаване на ресурси. Ще се насърчава и формирането на умения у учениците да станат дигитални създатели, да моделират, програмират и развиват дигитална креативност.

Образованието за устойчиво развитие е тясно свързано с международните дискусии за устойчиво развитие, с програмата на ООН и Целите за устойчиво развитие (ЦУР) до 2030 година. В контекста на тази перспектива ще се прилагат образователни политики за създаване на гражданска, финансова, здравна, екологична и спортна култура. Ще се формират ключови компетентности у учениците за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, както и компетенции за демократична култура и дигитално гражданство. Ще се разширяват познанията за безопасност на движението по пътищата. Ще се създава обновен облик на училището, подкрепен от инвестиции в съвременна, провокираща мисленето и творчеството образователна среда и в модерно оборудване и обзавеждане.

Приоритетна област 5: Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи.

Образованието все по-осезаемо придобива характеристики на хоризонтална политика. В управлението се утвърждават интегрираният подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите. Ще се насърчават стратегическите партньорства и мобилността с цел обучение и обмяна на добри практики. Ще се прилага междуинституционален механизъм за наблюдение на изпълнението и изготвяне на оценка на въздействието на образователните политики. Ще се насърчават политиките за свързаност



между образователните институции, в това число споделянето на ресурси, работата по проекти и в мрежи.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Приоритетна област 1: Компетентности и таланти

Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век

Цел 1.2. Възпитание в ценности

Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите

Приоритетна област 2: Мотивирани и креативни учители

Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план и по всички дисциплини

Цел 2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя

Приоритетна област 3: Ефективно включване и трайно приобщаване

Цел 3.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

Цел 3.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието

Цел 3.3. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик

Цел 3.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности

Цел 3.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици от уязвими групи и/или мигранти

Цел 3.6. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училището

Цел 3.7. Разширяване на възпитателната функция на образователните институции

Приоритетна област 4: Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

Цел 4.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

Цел 4.2. Иновации в образователния процес

Цел 4.3. Иновации в образователната среда

Цел 4.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

Цел 4.5. Образование за устойчиво развитие

Цел 4.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие

Приоритетна област 5: Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи

Цел 5.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации

Цел 5.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи



РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ

1. Партньорство и съгласуваност
2. Креативност и иновации.
3. Дигитализация на процеса на управление.
4. Устойчивост на резултатите
5. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Изпълнението на заложените цели на Стратегията за развитие на ОУ „Св.Климент Охридски“ ще бъде финансирано от следните източници:

1. Бюджета на училището.
2. Средства от благотворителност и дарения
3. Целеви средства за изпълнение на проекти.
4. Собствени приходи от наеми на земеделски земи, помещения и др.



Дейности за реализиране на приоритетите и целите за постигане на визията на Основно училище „Св. Климент Охридски” – гр. Павликени до 2024 година.

Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
Приоритетна област 1: Компетентности и таланти	
Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век	<ul style="list-style-type: none">✓ Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене;✓ Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;✓ Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитално-медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;✓ Изучаването на чуждите езици и придобиването на дигитални и комуникативни умения;✓ Придобиване на необходимите компетентности стимулиращи развитие на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност;✓ Оценяване на функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки;✓ Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда;✓ Свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми;✓ Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.
Цел 1.2. Възпитание в ценности	<ul style="list-style-type: none">✓ Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности;



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
	<ul style="list-style-type: none">✓ Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;✓ Възпитание насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество;✓ Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности;✓ Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото;✓ Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта;✓ Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека;✓ Формиране на компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция.
Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите	<ul style="list-style-type: none">✓ Разширяване на спектъра от дейности чрез включване на занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения, както и на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на изяви на училищно и междуучилищно ниво (ученически театър, викторини, състезания);✓ Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на учениците с изявени интереси в определена област на науката, спорта и културата;✓ Подкрепа за участие в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, културата и спорта;✓ Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците;✓ Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на извънкласните дейности;✓ Създаване на подходящи условия за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми.



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
Приоритетна област 2: Мотивирани и креативни учители	
Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план по всички дисциплини	<ul style="list-style-type: none">✓ Провеждане на кариерно ориентиране за информиране, мотивиране и насочване на ученици към избор на учителската професия;✓ Подкрепа на новопостъпващи учители в училището;✓ Привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;
Цел 2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя	<ul style="list-style-type: none">✓ Изработване и прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;✓ Насърчаване на обучението и ангажираността на учителите през целия живот за продължаващо професионално развитие;✓ Предоставяне на възможности за квалификацията на учители без откъсване от работа;✓ Повишаване на квалификациите за учителите за развиване на компетентностите им за работа с дигитални технологии, с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда;✓ Мотивиране на учителите за осъществяване на мобилност, в т.ч. и чрез Еразъм+;✓ Повишаване на квалификацията на учителите за прилагане на новите технологии за облачни ИКТ услуги и за иновативни дигитални методи за преподаване.
Приоритетна област 3: Ефективно включване и трайно приобщаване	
Цел 3.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование	<ul style="list-style-type: none">✓ Подпомагане на храненето, осигуряване на целодневна организация на учебния ден;✓ Осигуряване на безплатен, безопасен и екологичен транспорт на децата/учениците до училището;
Цел 3.2. Взаимодействие с деца и	<ul style="list-style-type: none">✓ Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители –



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
родители за създаване на положително отношение към образованието	<p>медиатори/социални работници за превенция на отпадането от училище/образователната система;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование на учениците до 16 годишна възраст;✓ Повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите;✓ Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието;✓ Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене;✓ Осъществяване дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система;✓ Повишаване компетентностите на учители, образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални работници (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.
Цел 3.3. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик	<ul style="list-style-type: none">✓ Включване на повече педагогически специалисти съобразно необходимостта в паралелка с оглед отделяне на повече внимание и грижи;✓ Прилагане на приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавен преход на ученика към условията в училището, както и на прехода между отделните етапи на обучение;✓ Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;✓ Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението;✓ Разработване на училищни политики за отчитане на добавената стойност;✓ Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
Цел 3.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности	<ul style="list-style-type: none">✓ Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания;✓ Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения;✓ Обогаляване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсни кабинети, съобразно нуждите на учениците;✓ Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности;✓ Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.
Цел 3.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици от уязвими групи и/или мигранти	<ul style="list-style-type: none">✓ Насърчаване на десегрегацията на класните стаи (формиране на подкрепяща обществена среда, междуучилищни дейности, създаване на партньорство с местните общности и гражданския сектор, допълнителна работа с учениците и с родителите, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда);✓ Осъществяване дейности за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;✓ Повишаване на компетентностите на педагогическите съветници/психолозите и образователните медиатори за работа в мултикултурна образователна среда;✓ Включване на учителите в програми за подкрепа във връзка с адаптирането им за работа в класове с концентрация на ученици от уязвими групи;✓ Приемане и обучение на малолетните и непълнолетните чужденци, търсещи или получили международна закрила.
Цел 3.6. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училището	<ul style="list-style-type: none">✓ Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин;✓ Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите;



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
	<ul style="list-style-type: none">✓ Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието;✓ Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза;✓ Споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация;✓ Изграждане на системи за сигурност и контрол на достъпа;✓ Формиране на компетентности за межкултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците;✓ Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.
Цел 3.7. Разширяване на възпитателната функция на образователната институция	<ul style="list-style-type: none">✓ Изпълнение на програми за възпитателна работа;✓ Споделяне на добри практики и иновации във възпитателната дейност;✓ Формиране на нагласи за приемане на различията между учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия;✓ Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление;✓ Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на училището.
Приоритетна област 4: Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие	
Цел 4.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации	<ul style="list-style-type: none">✓ Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда;✓ Развиване на взаимното учене и провокиране за иновативни решения във всички сфери на училищния живот сред учителите;



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
	<ul style="list-style-type: none">✓ Мотивиране участието в педагогически професионални общности и активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации;✓ Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси;✓ Създаване на механизми за самооценка на иновационните дейности, посредством споделяне на иновативни практики и постижения от страна на учениците и техните родители;✓ Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +;✓ Подкрепяне на иновации и стимулиране на личното творчество на участниците в образователния процес;✓ Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности;✓ Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка;✓ Участие във форуми за обмен на нововъведения;
Цел 4.2. Иновации в образователния процес	<ul style="list-style-type: none">✓ Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими на работа в училище и извън него;✓ Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативните умения;✓ Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии;✓ Създаване на ученическа научно-изследователска общност в училищната STEM среда съвместно с представители на научната общност и бизнеса;✓ Развитие на умения за работа в различни социо-културни среди и области на живота;



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
	<ul style="list-style-type: none">✓ Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване;✓ Сътрудничество за мултиплициране на ефективни иновации;✓ Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики;✓ Участие и развитие в мрежи от иновативни училища;
Цел 4.3. Иновации в образователната среда	<ul style="list-style-type: none">✓ Подобряване на образователната среда чрез създаване на STEM среда – иновативни учебни центрове с фокус върху STEM, които включват промяна в следните елементи: образователна среда, учебно съдържание, преподаване, организация и управление на училищните процеси, експериментална и изследователска работа;✓ Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави училищни пространства, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики;✓ Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси;✓ Разширяване на образователната среда извън класните стаи и учебните кабинети с оглед прилагане на иновации в удобни и достъпни училищни и извънучилищни пространства, включително „зелени класни стаи“ в обсега на училищата и сред природата.
Цел 4.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси	<ul style="list-style-type: none">✓ Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата;✓ Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание;✓ Формиране на компетентности у учениците и учителите за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание;✓ Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.;



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
	<ul style="list-style-type: none">✓ Ефективен и постоянен контрол от страна на учителите за спазване на правилата за работа в мрежата на ученици;✓ Редуциране достъпа до вредно или незаконно съдържание в интернет на учениците в образователните институции от ръководителя на компютърния кабинет, съвместно с интернет доставчика;✓ Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствен интелект;✓ Надграждане на облачната среда в системата на образованието, въвеждане на специализирани софтуерни решения за анализ и оценяване на образователните резултати, чрез използване на компютърно моделиране, алгоритми и изкуствен интелект;✓ Създаване на високо-технологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии;✓ Увеличаване броя на крайните електронни устройства в училището;✓ Осигуряване на бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси;✓ Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи;✓ Осигуряване на достъп до виртуална класна стая за обучение от разстояние: за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности;✓ Въвеждане и използване на системи с изкуствен интелект в училищното обучение;✓ Развиване на облачните услуги и вграждането им в образователната система;✓ Развиване и използване на технологията „Интернет на нещата“ (IoT) за целите на образователната система.
Цел 4.5. Образование за устойчиво развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие;✓ Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда;



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
	<ul style="list-style-type: none">✓ Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене;✓ Изграждане на партньорство и съвместни политики за постигане на целите за устойчивото развитие;✓ Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;✓ Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие;✓ Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;✓ Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие.
Цел 4.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ Ремонт на училищна сграда;✓ Ремонтни дейности за спестяване на енергийни, водни и други ресурси;✓ Реконструиране на съществуващи открити/закрити спортни съоразения;✓ Изграждане на учебно-тренировъчна площадка за обучение на учениците по безопасност на движението по пътищата;✓ Оптимизиране и естетизиране на вътрешното пространство и осигуряване на безопасен достъп на всеки ученик до образование;✓ Изграждане, реконструкция и обновяване на прилежащия училищен двор;
Приоритетна област 5: Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи	
Цел 5.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на	<ul style="list-style-type: none">✓ Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите;✓ Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния



Приоритетни области/ цели	Дейности за реализирането им
креативност и иновации	процес в училището; ✓ Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището; ✓ Дигитализация на управлението на образователните институции и на връзката училище-родители (електронни дневници и др.); ✓ Мотивация на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения на всички участници в образователния процес.
Цел 5.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи	✓ Създаване и поддържане на ефективни партньорства; ✓ Споделяне на ресурси с други образователни институции; ✓ Активизиране на обмена с преподаватели, служители и учаци в чуждестранни образователни институции и включване в международни мрежи; ✓ Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации; ✓ Поддържане на училищната библиотека, обогатяване на библиотечния фонд; ✓ Формиране и прилагане на училищни политики, насочени към ангажиране на всички участници в образователния процес и заинтересованите страни.

Стратегията за развитие на училището е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 5 /14.01.2021 г. и на заседание на Обществен съвет с Протокол № 12 /25. 01.2021 г.