



УТВЪРЖДАВАМ: (П)

РАДКА СТАНЕВА, директор

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Св.Климент Охридски” гр. Павликени и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с реализацията на приобщаващото образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Св. Климент Охридски” гр.Павликени, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните и образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа, която се идентифицира съответно от класните ръководители и учители по предмети и от екипите за допълнителна подкрепа в училището.

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Св. Климент Охридски” гр.Павликени, за координатор е определен заместник директора по учебната дейност , който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.



2.1 Обща подкрепа

Общата подкрепа за личностно развитие в ОУ „Св.Климент Охридски” гр.Павликени се предоставя от учителите и от други педагогически специалисти.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети;
3. допълнително консултиране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
9. поощряване с морални и материални награди;
10. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
11. дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа.

Екипната работа включва:

1. обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа;
2. провеждане на регулярни срещи за преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на ученик, набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа само за отделни деца и ученици.

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа. Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и координатора, а за учениците със специални образователни потребности – от екипа за подкрепа за личностно развитие.

Допълнителното консултиране по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се предоставя от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година. Директорът на училището утвърждава график в началото на учебната година в който се определя приемно време и място на всеки учител.

Кариерното ориентиране в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Библиотечно-информационното обслужване в ОУ „Св.Климент Охридски” гр.Павликени се осигурява от функционираща училищна библиотека, ръководена от учител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

Грижата за здравето се осигурява чрез създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване от медицинска сестра.

В ОУ „Св.Климент Охридски” гр.Павликени се организират програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други.

Децата и учениците се поощряват с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност. Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ „Св.Климент Охридски” гр.Павликени обща подкрепа.

Основен принцип при изграждането на институционалната политика за противодействие на тормоза е прилагането на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна среда в институцията. Дейностите по превенция и интервенция се разработват въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени от министъра на образованието и науката.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето или ученика, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с дете и ученик по конкретен случай.
2. Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация при комуникативни нарушения и при физически увреждания.
3. Осигуряване на достъпна архитектурна среда, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.
4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за ученици със сензорни увреждания.
5. Ресурсно подпомагане.

Оценката на способностите се извършва сформирани екипи за всяко дете и ученик, за който има заявка за оценка на индивидуалните потребности, от екип за подкрепа за личностно развитие, в който влизат специалисти - психолог, логопед, ресурсен учител съобразно необходимостта на детето и се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните групи:

1. за деца или ученици със специални образователни потребности обхваща период от минимум една учебна година до максимум края на съответния етап от степента на образование;

2. за деца и ученици в риск обхваща времето на планираните дейности за работа по конкретния случай, която се осъществява в училище в сътрудничество с отделите за закрила на детето;



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

3. за деца и ученици с изявени дарби обхваща период от минимум една учебна година.

4. за деца и ученици с хронични заболявания обхваща периода, необходим за лечението на детето или ученика.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира от детската градина и училището чрез план за подкрепа, изготвен за дете или ученик .

При отказ на родителите да приемат оказаната допълнителна подкрепа на ученика, ОУ „Св.Климент Охридски” гр.Павликени уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето. При такива случаи училището задължително организира дейности по обща подкрепа.

При несъгласие на родителя с оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика със специални образователни потребности, извършена в детската градина или училището, той може да подаде заявление до директора на съответния регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за организиране на повторна оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика в 14-дневен срок от извършването на оценката от екипа за подкрепа за личностно развитие. Родителят посочва в заявлението мотивите за несъгласието си с оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика със специални образователни потребности.

Ресурсен учител се осигурява на всяко дете или ученик със специални образователни потребности, за което вследствие на оценката на индивидуалните потребности е установена необходимост от ресурсно подпомагане

Логопед се осигурява на дете или ученик с идентифицирани потребности от логопедична рехабилитационна работа и терапия.

Психолог се осигурява на дете или ученик с идентифицирани потребности от психологическа подкрепа и терапия, необходимост от директна работа и консултиране.

Помощник на учителя се осигурява при повече от 3 деца или ученици със специални образователни потребности в група в детската градина или в паралелка в училището, когато децата и учениците са с комплексни потребности вследствие на емоционално-поведенчески проблеми при разстройство от аутистичния спектър или при друго увреждане, нарушение или заболяване

Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработват индивидуални учебна програми по съответните учебни предмети и индивидуален учебен план. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"**

гр. Павликени, ул. „Илия Златев” № 2; тел. 0610 / 5 27 41; 0610 / 5 27 44

e-mail: klimentohridski@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)**III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	целогодишно	Класен ръководител, педагогически съветник, логопед, ЗДУД	
Екипна работа на учителите от даден клас	целогодишно	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор	до 01.09.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, ЗДУД, педагогически специалисти	По решение на Педагогическия съвет
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от техническо обезпечаване при ОЕСР	15.10	Класни ръководители, образователен медиатор	
Осигуряване на Интернет свързаност и устройства, според възможностите на училището за учениците, които нямат такива с цел пълноценно участие в ОЕСР	При необходимост	Училищен екип – по решение на ПС	Търсене на възможности за осигуряване на парични средства и технически устройства извън училищния бюджет
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	завеждащ библиотека	да се направи по заповед Деня на книгата
Представяне на занимания по интереси в училището	20.09	учители в група за целодневна организация ръководители на групи за занимания по интереси, организирани по Наредба за приобщаващо образование и/или по проекти и програми.	
Представяте на дейностите на центрове за личностно развитие.	15.10	представители на центрoвете	

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"**

гр. Павликени, ул. „Илия Златев” № 2; тел. 0610 / 5 27 41; 0610 / 5 27 44

e-mail: klimentohridski@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от III до VII	01.12,01.05	педагогически съветник, кариерен консултант, класни ръководители, Бюро по труда	
Идентифициране на индивидуалните потребности на деца и ученици, за които има индикации, че са със специални образователни потребности	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител, педагогически съветник/психолог	
Оценката на индивидуалните потребности на деца и ученици, за които има индикации, че са със специални образователни потребности	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата или до края на учебната година.
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	Използване на възможностите на проектно финансиране
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	Използване на възможностите на проектно финансиране
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	Използване на многобройните инициативи, посветени на 140 годишнината
Стимулиране участието на деца и учениците от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	Използване на многобройните инициативи, посветени на 140 годишнината

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"**

гр. Павликени, ул. „Илия Златев” № 2; тел. 0610 / 5 27 41; 0610 / 5 27 44

e-mail: klimentohridski@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Съвместни дейности с МКБППМН,	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда – поддържане и продължаване на квалификацията	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	По възможност включване в проектно финансиране

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и местната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.