

**Дейности за реализиране на приоритетите и целите за постигане на визията на Основно училище „Св. Климент Охридски”, гр. Павликени за учебната 2025/2026 година.**

*Стратегията за развитие на училището е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета с Протокол № 1 от 03.10.2025г. на заседание на Педагогическия съвет, одобрена от Обществения съвет на училището /Протокол № 6 / 23.10.2025г./ и утвърдена със Заповед № РД 08-137 / 24.10.2025г. на директора на училището.*

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА**

| Дейност                                                                                                                                          | Източник на финансиране                                                  | Срок за изпълнение | Очаквани резултати                                                                                        | Индикатори за изпълнение | Отговорници |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ</b>                                                            |                                                                          |                    |                                                                                                           |                          |             |
| <b>Оперативна цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век.</b> |                                                                          |                    |                                                                                                           |                          |             |
| Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности.                       | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС<br>Други източници<br>НПУР | 2025/2026          | Подобряване на образователната среда и условията за обучение включително и в извънучилищните пространства | Измерими индикатори      | Директор    |
| Акцент върху формиране на научна, финансова, дигитално-медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации                                    | НП на МОН<br>Проекти на ЕС                                               | 2025/2026          | Формирана научна, финансова, дигитално-медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации             | Измерими индикатори      | Учители     |
| Оценяване на функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки                                                    |                                                                          | 2025/2026          | Формирана функционална грамотност областта на четенето, математиката, природните науки                    | Измерими индикатори      | Учители     |
| <b>Оперативна цел 1.2. Възпитание в ценности и развитие на способностите и талантите.</b>                                                        |                                                                          |                    |                                                                                                           |                          |             |
| Формиране на умения за използване на придобитите компетентности в                                                                                |                                                                          | 2025/2026          | Формирани умения                                                                                          | Измерими индикатори      | Учители     |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |           |                                                                                          |                     |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| ситуации от променящата се околна среда                                                                                                                                                        |                                                                                                             |           |                                                                                          |                     |                                                      |
| Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности.                                                  | Училищен бюджет<br>НП на МОН                                                                                | 2025/2026 | Създадена привлекателна училищна среда<br>Формирани граждански и социални компетентности | Измерими индикатори | Учители                                              |
| Сформиране на групи в занимания по интереси                                                                                                                                                    | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН                                                               | 2025/2026 | Създадени условия за възпитание в ценности и развитие на способности и таланти           | Измерими индикатори | Учители                                              |
| <b>Оперативна цел 1.3. Повишаване на качеството на управление на учебното заведение за създаване на ефективна институционална среда, гарантираща постижения в учебно-възпитателния процес.</b> |                                                                                                             |           |                                                                                          |                     |                                                      |
| Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите.                                                                                                                               | Проекти на ЕС<br>НП на МОН                                                                                  | 2025/2026 | Създадени условия                                                                        | Измерими индикатори | Председатели на МО<br>Учители                        |
| Подкрепа /наставничество/ на новопостъпили учители                                                                                                                                             | Училищен бюджет                                                                                             | 2025/2026 | Осигурена подкрепа                                                                       | Измерими индикатори | Председатели на МО<br>Старши учители                 |
| Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол                                                                                                                               | Училищен бюджет                                                                                             | 2025/2026 | Прозрачност на управлението                                                              | Измерими индикатори | Директор                                             |
| Изпълнение на вътрешна система на основание показатели за самооценка и мерки за повишаване на качеството                                                                                       | Училищен бюджет                                                                                             | 2025/2026 | Ефективна институционална среда                                                          | Измерими индикатори | Педагогически специалисти и непедагогически персонал |
| <b>Оперативна цел 1.4. Насърчаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.</b>                                                               |                                                                                                             |           |                                                                                          |                     |                                                      |
| Изработване и прилагане на система за квалификационна дейност                                                                                                                                  | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН                                                               | 2025/2026 | Създадена система                                                                        | Измерими индикатори | Директор<br>Председатели на МО                       |
| Изграждане на партньорства с родителите                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Училищен бюджет</li> <li>НП на МОН</li> <li>Проекти на ЕС</li> </ul> | 2025/2026 | Осъществено взаимодействие с родителите                                                  | Измерими индикатори | Учители                                              |

|                                                                                                    |                                                                                                             |           |                                                                       |                     |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Дейности по интереси, развиващи таланта и способностите на учениците                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Училищен бюджет</li> <li>НП на МОН</li> <li>Проекти на ЕС</li> </ul> | 2025/2026 | Мотивирано участие в инициативи от различен мащаб                     | Измерими индикатори | Учители                   |
| <b>Оперативна цел 1.5. Развитие на образованието в STEM среда.</b>                                 |                                                                                                             |           |                                                                       |                     |                           |
| Повишаване на квалификацията за работа с дигитални технологии                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Училищен бюджет</li> <li>НП на МОН</li> <li>Проекти на ЕС</li> </ul> | 2025/2026 | Повишена квалификация                                                 | Измерими индикатори | Учители                   |
| Персонализация на обучението с използване възможностите на дигиталните технологии                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Училищен бюджет</li> <li>НП на МОН</li> <li>Проекти на ЕС</li> </ul> | 2025/2026 | Формирани дигитални компетентности                                    | Измерими индикатори | Учители                   |
| Подобряване на образователната среда чрез STEM ресурси                                             | Проекти на ЕС                                                                                               | 2025/2026 | Оборудвани кабинети                                                   | Измерими индикатори | Учители                   |
| <b>Оперативна цел 1.6. Насърчаване и развитие на култура за иновации.</b>                          |                                                                                                             |           |                                                                       |                     |                           |
| Дейности за кариерно ориентиране                                                                   |                                                                                                             | 2025/2026 | Информираност за професиите                                           | Измерими индикатори | Учители                   |
| Включване в образователния процес на представители на бизнеса, институции и родители               |                                                                                                             | 2025/2026 | Изградени партньорства<br>Осъществена<br>междуинституционална дейност | Измерими индикатори | Директор<br>Учители       |
| Споделяне на иновативни практики                                                                   | НП на МОН                                                                                                   | 2025/2026 | Популяризиран опит                                                    | Измерими индикатори | Учители                   |
| Въвеждане на образователни иновации                                                                | НП на МОН                                                                                                   | 2025/2026 | Иновативен подход в преподаването                                     | Измерими индикатори | Учители                   |
| Участие в мрежа на иновативни училища                                                              | НП на МОН                                                                                                   | 2025/2026 | Повишена култура за иновации                                          | Измерими индикатори | Директор<br>Училищен екип |
| <b>Оперативна цел 1.7. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие.</b> |                                                                                                             |           |                                                                       |                     |                           |
| Ремонт на училищна сграда                                                                          | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НПУР                                                                    | 2025/2026 | Модерна образователна инфраструктура                                  | Измерими индикатори | Директор                  |
| Ремонтни дейности за спестяване на                                                                 | Училищен бюджет                                                                                             | 2025/2026 | Енергийна устойчивост                                                 | Измерими индикатори | Директор                  |

|                                                                                                                                              |                                               |           |                               |                     |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------|----------|
| енергийни, водни и други ресурси                                                                                                             | Проекти на ЕС<br>НПУР                         |           |                               |                     |          |
| Реконструиране на съществуващи открити/закрити спортни съоръжения                                                                            | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС              | 2025/2026 | Съвременна спортна база       | Измерими индикатори | Директор |
| Изграждане на учебно-тренировъчна площадка за обучение на учениците по безопасност на движението по пътищата                                 | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН | 2025/2026 | Подобрена образователна среда | Измерими индикатори | Директор |
| Оптимизиране и естетизиране на вътрешното и вътрешноучилищното пространство и осигуряване на безопасен достъп на всеки ученик до образование | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН | 2025/2026 | Оптимизирано пространство     | Измерими индикатори | Директор |

## **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ**

### **Оперативна цел 2.1. Формиране на базови компетентности за патриотично възпитание.**

|                                                                                             |                                               |           |                                                     |                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Изпълнение на дейности за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност. | Проекти на ЕС<br>НП на МОН<br>Други източници | 2025/2026 | Сформирани компетентности за национална идентичност | Измерими индикатори | Учители             |
| Партньорства с институции и организации                                                     | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН | 2025/2026 | Изградени партньорства                              | Измерими индикатори | Директор<br>Учители |

### **Оперативна цел 2.2. Изграждане на национално самосъзнание чрез реализиране на дейности, свързани с исторически личности и събития.**

|                                                                                             |                                               |           |                                                                                                     |                     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| Използване ресурсите на културните институции като образователна среда                      | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН | 2025/2026 | Изградени партньорства<br>Подобрена среда с прилагане на иновативни методи за възприемане на знание | Измерими индикатори | Учители |
| Прилагане на образователни политики за възпитаване към активно гражданство и съхраняване на | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН | 2025/2026 | Формирани граждански позиции, свързани с                                                            | Измерими индикатори | Учители |

|                                                                                                             |                                               |           |                                                                                           |                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| традиционни и общочовешки ценности.                                                                         |                                               |           | традиционни и общочовешки ценности                                                        |                     |                        |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ</b>     |                                               |           |                                                                                           |                     |                        |
| <b>Оперативна цел 3.1. Създаване на условия за развитие на физическата активност и спорта.</b>              |                                               |           |                                                                                           |                     |                        |
| Разнообразяване на формите и възможностите за физическа активност                                           | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН | 2025/2026 | Създадени условия за разнообразни форми за физическа активност                            | Измерими индикатори | Учители                |
| Осъществяване на партньорства със спортни клубове.                                                          | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН | 2025/2026 | Разнообразени условия за развитие спортните дейности                                      | Измерими индикатори | Учители по ФВС         |
| <b>Оперативна цел 3.2. Мотивиране за участие в спортни дейности и изява.</b>                                |                                               |           |                                                                                           |                     |                        |
| Провеждане на вътрешноучилищни турнири и междуучилищни състезания                                           | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС<br>НП на МОН | 2025/2026 | Повишена мотивация за занимания със спорт                                                 | Измерими индикатори | Учители по ФВС         |
| Осигуряване на финансови ресурси за тренировъчна и спортно-състезателна дейност                             | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Финансова обезпеченост                                                                    | Измерими индикатори | Директор               |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</b>                    |                                               |           |                                                                                           |                     |                        |
| <b>Оперативна цел 4.1. Формиране на ключови компетентности за устойчиво развитие и интеркултурен диалог</b> |                                               |           |                                                                                           |                     |                        |
| Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция                     | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Формирани компетентности                                                                  | Измерими индикатори | Учители                |
| Дейности на ученически съвет                                                                                | Училищен бюджет                               | 2025/2026 | Формирана активна гражданска позиция                                                      | Измерими индикатори | Педагогически съветник |
| Реализиране на дейности за постигане целите за устойчиво развитие                                           | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Формиране на екологична култура, здравословно образование, безопасно движение по пътищата | Измерими индикатори | Учители<br>Екипи       |
| <b>Оперативна цел 4.2. Изграждане на умения за толерантност към културното многообразие.</b>                |                                               |           |                                                                                           |                     |                        |
| Обучение, насочено към приобщаване към европейски и общочовешки ценности                                    | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Изградени умения за критично мислене и                                                    | Измерими индикатори | Учители                |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |           |                                                                     |                     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |           | разбиране за света, култура, религии                                |                     |                     |
| Провеждане на мобилности, реализиране на проекти чрез подходящи платформи за сътрудничество за опознаване на различни култури                                                                                              | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС        | 2025/2026 | Обогатени представи за културното многообразие                      | Измерими индикатори | Учители<br>Екипи    |
| <b>Оперативна цел 4.3. Реализиране на иновативни дейности за формиране на гражданска и социална позиция.</b>                                                                                                               |                                                      |           |                                                                     |                     |                     |
| Прилагане на проектно-базирано обучение                                                                                                                                                                                    | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС        | 2025/2026 | Умения за работа в екип<br>Умения за самоконтрол и самооценка       | Измерими индикатори | Учители             |
| Дейности с гражданска и социална насоченост                                                                                                                                                                                | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС<br>НПО | 2025/2026 | Интегриране на знания<br>Формиране на гражданска и социална позиция | Измерими индикатори | Учители             |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ</b> |                                                      |           |                                                                     |                     |                     |
| <b>Оперативна цел 5.1. Насърчаване политиките за свързаност между заинтересованите институции.</b>                                                                                                                         |                                                      |           |                                                                     |                     |                     |
| Дейности по Механизма за обхват                                                                                                                                                                                            | Училищен бюджет<br>НП на МОН                         | 2025/2026 | Намаляване на отпадането                                            | Измерими индикатори | Директор<br>Екип    |
| Утвърждаване на интегриран подход и ефективно взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите.                                                                                                                 |                                                      | 2025/2026 | Ефективно взаимодействие                                            | Измерими индикатори | Директор<br>Учители |
| <b>Оперативна цел 5.2. Осъществяване на стратегически партньорства и мобилности за обучение и обмяна на добри практики.</b>                                                                                                |                                                      |           |                                                                     |                     |                     |
| Дейности по обмяна на опит                                                                                                                                                                                                 | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС        | 2025/2026 | Осъществени мобилности и партньорства                               | Измерими индикатори | Директор<br>Учители |
| Реализиране на квалификационни дейности                                                                                                                                                                                    | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС        | 2025/2026 | Повишени компетентности на педагогически специалисти и медиатори    | Измерими индикатори | Директор<br>Учители |

| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ                                            |                                               |           |                                                               |                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>Оперативна цел 6.1. Надграждане на дейности за осигуряване на ранен и равен достъп до образование.</b>                       |                                               |           |                                                               |                     |                                |
| Осигуряване на условия за обучение на чужденци                                                                                  |                                               | 2025/2026 | Осигурени условия                                             | Измерими индикатори | Директор<br>Учители            |
| Провеждане на дейности в групи за адаптиране на ученици от уязвими групи                                                        | Училищен бюджет<br>НП на МОН                  | 2025/2026 | Пълноценно адаптиране                                         | Измерими индикатори | Учители<br>Екип                |
| Съвместни дейности с родители                                                                                                   | Училищен бюджет<br>НП на МОН                  | 2025/2026 | Изградени партньорства                                        | Измерими индикатори | Учители                        |
| <b>Оперативна цел 6.2. Изпълнение на мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция.</b> |                                               |           |                                                               |                     |                                |
| Изпълнение на дейности за целодневна организация на учебния ден                                                                 | Училищен бюджет                               | 2025/2026 | Осъществени дейности                                          | Измерими индикатори | Учители                        |
| Дейности по столово хранене и осигурен транспорт                                                                                | Училищен бюджет<br>НП на МОН                  | 2025/2026 | Осигурено столово хранене и транспорт                         | Измерими индикатори | Директор                       |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ                                                                             |                                               |           |                                                               |                     |                                |
| <b>Оперативна цел 7.1. Изпълнение на мерки за разширяване на възможностите за ефективно приобщаване на ученици.</b>             |                                               |           |                                                               |                     |                                |
| Дейности за подкрепа за участие в национални и международни конкурси                                                            | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Мотивирани ученици за участие                                 | Измерими индикатори | Учители                        |
| Предоставяне на морални и материални стимули                                                                                    | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Създадени критерии                                            | Измерими индикатори | Директор<br>Учители            |
| Дейности с представители на институции, неправителствени организации в подкрепа на извънкласните дейности                       | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Осъществени партньорства                                      | Измерими индикатори | Директор<br>Учители            |
| Оценяване на образователните потребности                                                                                        |                                               | 2025/2026 | Пълноценно обучение на ученици със СОП и хронични заболявания | Измерими индикатори | Учители<br>Ресурсни<br>учители |
| Прилагане програми за подкрепа към ученици от уязвими групи                                                                     | НП на МОН<br>Проекти на ЕС                    | 2025/2026 | Пълноценна адаптация към образователната среда                | Измерими индикатори | Учители                        |

|                                                                                                                                               |                                               |           |                                                                                |                     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>Оперативна цел 7.2. Осигуряване на приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда.</b>                                   |                                               |           |                                                                                |                     |                             |
| Прилагане дейности за адаптация към училищния живот и между отделните етапи на обучение                                                       |                                               | 2025/2026 | Реализирани дейности за успешна адаптация                                      | Измерими индикатори | Учители                     |
| Дейности по обмен на добри практики                                                                                                           | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Прилагане на споделен опит                                                     | Измерими индикатори | Учители                     |
| Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда                                                                                | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Осигурена материална база и специалисти                                        | Измерими индикатори | Учители                     |
| <b>Оперативна цел 7.3. Разгръщане на потенциала на учениците за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.</b>            |                                               |           |                                                                                |                     |                             |
| Създаване и използване на адаптирани образователни ресурси                                                                                    | Училищен бюджет                               | 2025/2026 | Пълноценна реализация                                                          | Измерими индикатори | Ресурсни учители<br>Учители |
| Изпълнение на система от мерки за допълнителна работа с ученици                                                                               | Училищен бюджет<br>Проекти на ЕС              | 2025/2026 | Подобрени резултати в УВР<br>Увеличен брой от участия в олимпиади и състезания | Измерими индикатори | Учители                     |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО</b>                                                                           |                                               |           |                                                                                |                     |                             |
| <b>Оперативна цел 8.1. Осъществяване на училищна политика за намаляване на агресията, тормоза и недопускане на дискриминация в училището.</b> |                                               |           |                                                                                |                     |                             |
| Дейности за преодоляване на негативни обществени нагласи                                                                                      | Училищен бюджет<br>НП на МО                   | 2025/2026 | Намаляване броя на негативните прояви                                          | Измерими индикатори | Учители                     |
| Квалификация на педагогически специалисти                                                                                                     | Училищен бюджет<br>НП на МО<br>Проекти на ЕС  | 2025/2026 | Придобити компетенции за управление на конфликти                               | Измерими индикатори | Директор<br>Учители         |
| Сътрудничество между институциите, имащи отношение към проблема                                                                               | НП на МО<br>Проекти на ЕС                     | 2025/2026 | Разработени модели за взаимодействие                                           | Измерими индикатори | Директор<br>Учители         |
| <b>Оперативна цел 8.2. Ефективно прилагане на мерки и механизми, съгласно нормативната уредба.</b>                                            |                                               |           |                                                                                |                     |                             |
| Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа                                                                                           |                                               | 2025/2026 | Оказана подкрепа на ученици, учители и родители                                | Измерими индикатори | Директор<br>Учители         |
| Изграждане на системи за сигурност и контрол на достъпа                                                                                       | Училищен бюджет                               | 2025/2026 | Изградена система за безопасна среда                                           | Измерими индикатори | Директор                    |

| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9: ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ  |                                               |           |                                                                                    |                     |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Оперативна цел 9.1. Превенция на отпадането и реинтеграция в образователната институция.                           |                                               |           |                                                                                    |                     |                                                       |
| Дейности с ученици и родители за създаване позитивно отношение към образованието                                   | НП на МОН<br>Проекти на ЕС                    | 2025/2026 | Разбиране важността на образованието                                               | Измерими индикатори | Учители                                               |
| Квалификационни дейности                                                                                           | НП на МОН<br>Проекти на ЕС                    | 2025/2026 | Повишаване уменията на родителите за подкрепа на учениците в образователния процес | Измерими индикатори | Учители                                               |
| Оперативна цел 9.2. Съвместни дейности с медиатор, родители и местни общности.                                     |                                               |           |                                                                                    |                     |                                                       |
| Прилагане на модели за взаимодействие ученици-родители-учители -медиатори                                          | НП на МОН<br>Проекти на ЕС                    | 2025/2026 | Осъществени взаимодействия                                                         | Измерими индикатори | Учители<br>Медиатор<br>Педагогически съветник         |
| Квалификационни дейности на педагогически специалисти и медиатори                                                  | Училищен бюджет<br>НП на МОН<br>Проекти на ЕС | 2025/2026 | Повишени компетентности за работа в мултикултурна образователна среда              | Измерими индикатори | Директор<br>Председатели на МО<br>Учители<br>Медиатор |
| Осъществяване на сътрудничество с детските градини, държавните и местни органи за намаляване на риска от отпадане. | НП на МОН<br>Проекти на ЕС                    | 2025/2026 | Създадено положително отношение към образованието                                  | Измерими индикатори | Директор<br>Учители                                   |