



УТВЪРЖДАВАМ:
РАДКА СТАНЕВА
Директор на ОУ „Св. Кл. Охридски“

П Л А Н

ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Настоящият план следва утвърдените Насоки, създадени с участието на представители на Министерството на образованието и науката, Министерството на здравеопазването, социалните партньори, директори на училища, учители, родители, неправителствени организации в съответствие с актуалните здравни регулации. Учебната 2020/2021 година започва присъствено, като в зависимост от промяната на обстановката и решенията на здравните власти в случай на влошаване на пандемичната ситуация са описани и възможностите за преминаването от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние на отделни или всички паралелки в училището.

Планът е структуриран около няколко основни решения и съдържа **общи (задължителни) и училищни мерки и правила.**

Общите мерки включват предимно здравни протоколи и организационни правила, които трябва да се прилагат от всички училища.

Училищните мерки включват идеи и решения за нашето училище. Списъкът с училищните мерки е отворен за промени, като в зависимост от развитието на епидемията от COVID-19 в страната ще се допълва и обогатява постоянно с решения.

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:
 - в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

- в класните стаи и другите учебни помещения (кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка. При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

- в училищните автобуси.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания от училището модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигуряват маски в случаите, когато учениците се явят в училище без маска или в случай, че маската стане негодна за ползване, а за учителите се осигуряват маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Извършва се ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училището, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличават, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителските стаи, физкултурния салон, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и пр. се дезинфекцират във всяко междучасие.

Във всички санитарни помещения/ тоалетни в училището се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

На дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди и след всеки курс.

При извършване на тези дейности се спазват инструкциите за алгоритъма на дезинфекцията, публикуван на адрес:

https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2020/03/25/ncipd_recomm_disinfection_covi_d19_dobavjane_grajdani.pdf

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение/ тоалетна за всички ученици и работещи.

- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, дозатори в учителската стая и в коридорите, в класните стаи и кабинетите, като тяхната употреба се контролира от дежурните учители и съответния учител.

- Всички педагогически специалисти продължават да работят за създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.

- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Спазване в столовата и в бюфета на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

6. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията (правилата са в придружаващ документ)

- Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата

във връзка с епидемията.

- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

7. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки - разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

Б. Училищни мерки, приети от педагогическия съвет:

1. За осигуряване на дистанция между паралелките

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- 1.1. Определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците – срок 10.09, отг. директор
- 1.2. Ограничаване на използването на кабинети с изключение на ИКТ кабинети, кабинети по чужд език при сборни групи и физкултурен салон – срок 10.09, отг. директор
- 1.3. Отделяне на паралелките от начален етап на първи и втори етаж, а паралелките от прогимназиален етап на третия етаж – срок 10.09, отг. директор
- 1.4. Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това – за часовете по ФВС, отдих и ФА, ЗИ и отделни часове по други предмети по преценка на съответния учител – срок постоянен, отг. учителите
- 1.5. Използване, при възможност, на една учебна маса от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците по начин, осигуряващ исканата дистанция – срок постоянен, отг. класни ръководители и учители
- 1.6. Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при учителите, които работят с повече от една паралелка - срок постоянен, отг. класни ръководители и учители
- 1.7. Ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на паралелката – за учениците от първи, втори, четвърти и пети клас. Учениците от трети, шести и седми клас са в сборни групи за ЦДО за съответния клас - срок постоянен, отг. ръководителите на групи за ЦДО
- 1.8. Намаляване на ненужни предмети в коридорите и класните стаи - срок:14.09,

2. Коридори и стълбища

- 2.1. Организация за еднопосочно придвижване в коридорите – срок: постоянен, отг. дежурни учители, както и всички педагогическите специалисти на съответното място
- 2.2. Използване на централните стълби от учениците в прогимназиален етап, западните стълби, в края на южното крило – от учениците в начален етап – срок: постоянен, отг. педагогическите специалисти
Преграждане на подхода към стълбите в дъното на третия етаж и този на втория етаж, за да не се смесват учениците от начален и прогимназиален етап – срок: 14.09., отг. домакин
- 2.3. Регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция – срок: постоянен, отг. дежурен на пропуски и дежурен учител
- 2.4. Използване на входа при перголата без струпване на ученици и при спазване на дистанция

3. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

- 3.1. Различно начало на учебните часове и различен график за междучасията, съгласно заповед за организация на учебния ден по решение на ПС, срок: 14.09, отг. директор
- 3.2. Дежурните учители в близост до стълбите и входа на тоалетните да съдействат за избягване струпването на ученици – срок: постоянен, отг. дежурните учители
- 3.3. Извеждане на двора на учениците от начален етап в големите междучасия, когато атмосферните условия позволяват – срок: постоянен, отг. учители в начален етап

4. Стол и бюфет

- 4.1. Учениците от начален етап получават закуска за цялата паралелка и закусят в класната стая или на двора, когато времето позволява, под ръководството на учител, при спазване на хигиенни правила - срок: постоянен, отг. учителите от начален етап
- 4.2. Обедно хранене в училищния стол - по график, изготвен от ръководителите на групи за ЦДО, утвърден със заповед на директора след решение на ПС от 10.09 – срок: постоянен, отг. учителите в групи за ЦДО
- 4.3. Отдалечени зони за хранене за отделните паралелки при едновременно ползване на училищния стол - срок: постоянен, отг. учителите в групи за ЦДО
- 4.4. Недопускане нарушаване на дистанцията при опашка от близкостоящи ученици (когато са от паралелки, които не си взаимодействат) - срок: постоянен, отг. учителите в групи за ЦДО
- 4.5. Недопускане на споделяне на храни и напитки – срок: постоянен, отг. учителят, който е с учениците в конкретния момент
- 4.6. Ползване на бюфета чрез колективна заявка от учениците в начален етап - в краен случай, когато се налага - срок: постоянен, отг. учителите от начален етап
- 4.7. Ползване на бюфета от учениците в прогимназиален етап при спазване на

изискванията за дистанция от учениците на опашката – срок: постоянен, отг. дежурен учител

5. Училищен двор и влизане на външни лица в сградата

- 5.1. Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището – само до канцеларията, а родителите – на двора и в близост до входа. срок: постоянен, отг. дежурен на пропуска и всички работещи в училище
- 5.2. Допускане на придружители на учениците със СОП до фойето на училището при спазване на изискванията за физическа дистанция, лични предпазни средства и дезинфекция - срок: постоянен, отг. дежурен на пропуска, и дежурен учител
- 5.3. Максимално ограничаване на смесването на ученици от различни паралелки/ класове при игри на двора. Определяне на зони за отделни паралелки – срок: постоянен, отг. учители по ФВС, ръководители на групи и други учители, които са на двора с учениците

6. Комуникация. Учителска стая

- 6.1. Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в досегашната учителската стая. Като учителска стая за учителите на прогимназиален етап се ползва кабинет № 42 на III етаж, а за учителите от начален етап се ползва традиционната учителска стая на II етаж – срок: постоянен, отг. педагогическите специалисти
- 6.2. По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем – срок: постоянен, отг. педагогическите специалисти
- 6.3. Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ – срок: постоянен, отг. педагогическите специалисти
- 6.4. Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети - в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ – срок: постоянен, отг. училищно ръководство и педагогическите специалисти

7. Физкултурен салон

7.1. Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на една паралелка – срок: постоянен, отг. учителите по ФВС и началните учители

8. Библиотека

8.1. Използване на ресурси от училищната библиотека, като не се допуска влизането на повече от двама ученици едновременно, ползват лични предпазни средства и се стремят да спазват физическа дистанция -- срок: постоянен, отг. библиотекар

9. Закуски по Държавен фонд „Земеделие“

9.1. Приемат се в училище по график. Достигат до учениците в класните им стаи — срок: съгласно графика, отг. ЗДАСД и домакин на стол

10. Училищни автобуси

10.1. Извършват превоз по утвърдена общинска транспортна схема при спазване на изискванията за ползване на индивидуални предпазни средства и възможно максимална дистанция. Създава се организация за ползване на едно и също място от ученик - срок: постоянен, отг. шофьорите

10.2. При извършване на превоза във всеки от училищните автобуси се извършва задължителна дезинфекция съгласно утвърдените от МЗ изисквания - срок: постоянен, отг. шофьорите

II. За подпомагане на комуникацията между съответната РЗИ и училището

1. Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции – срок: 14.09., отг. ЗДАСД
2. Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 - срок: 14.09., отг. ЗДАСД
3. Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица - срок: 14.09., отг. ЗДАСД

III. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

1. Създаване и актуализиране, ако е необходимо, на групи за бърза комуникация (директор – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици) - срок: 14.09., отг. директор, ЗДАСД, класни ръководители и ръководители на групи за ЦДО
2. Проучване на възможностите на учениците относно ползване на устройства и Интернет връзка при евентуално преминаване към ОЕСР – срок: 25.09., отг. класни ръководители
3. Подпомагане регистрацията и активиране на акаунти на учениците в платформата на Тиймс – срок 25.09, отг. – класни ръководители, ръководител на Направление ИКТ
4. При възникнала необходимост - след сигнал от класни ръководители, провеждане на изнесена среща-консултация по населени места с цел активиране на акаунти и указания за работа с платформата – срок: 30.09. и при необходимост, отг. класните ръководители
5. Раздаване на електронни устройства, собственост на училището, на ученици, които не разполагат с такива, по предложение на класните ръководители при спазване на обсъдени от ПС правила и критерии, включени в училищния правилник – срок: при преминаване към ОЕСР, отг. класни ръководители и ръководител на Направление ИКТ
6. Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от

възрастта и уменията за саморегулация на учениците – за първи и втори клас, за трети и четвърти клас, за пети, шести и седми клас – срок:15.09., отг. класните ръководители

7. Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет
https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf, както и с *Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа* и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда – срок: 20.09, отг. ръководител на Направление ИКТ и класни ръководители
8. Споделяне чрез сайта на училището и на електронните адреси на учителите на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР и на ресурси:
 - Ръководства с инструкции за ползване на платформата за обучение
 - Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.
 - Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.
 - Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.
 - Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

Срок: постоянен, отг. ръководител на Направление ИКТ и учителите

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

Подготвителни мерки:

1. Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми:
 - На I етаж – в здравния кабинет, ако там вече е изолиран ученик, то се използват други помещения, както следва:
 - На III етаж – в кабинет № 33
 - На II етаж – в кабинет № 23

Срок: 14.09, отг. домакин и медицинска сестра

2. Създаване на организация в училището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. При наличието на медицинско лице в училище това може да се извършва от него в началото на всяка смяна, като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

3. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непдагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболели – срок: 14.09, отг. мед. лице

4. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за

последващите мерки – чрез училищния сайт, затворените групи на паралелките и организираните срещи – срок: 15.09 и след това постоянен, отг. класните ръководители

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу едицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Класният ръководител в начален етап на основно образование.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два

дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

- Избягва се физически контакт с други лица.

- При възможност използва личен транспорт за придвижване.

- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките

може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Учениците от паралелката в начален етап, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Незащитният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

С цел възможност за навременна подготовка за преминаване към ОЕСР се очаква Министерството на здравеопазването да анонсира:

1. прагови стойности (критерии) и за заболялите от COVID-19, при които ще се превминава на обучение в електронна среда;

2. актуализирани критерии (прагови стойности) за броя заболяли в училището/населеното място/региона от сезонни респираторни вируси, при които в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия.

ОЕСР се осъществява от учителите в училището ни.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда – чрез избор на подходяща платформа и среда и подходящ електронен дневник

- Събиране на информация за актуални имейли и телефонни номера на учениците и родителите – срок: 15.09., отг. класни ръководители.

- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията - използване на единна платформа за цялото училище

- Ориентирани към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск
- Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката
- Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
- Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
- Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
- Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
- Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
- Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип

Срок: 10.09. на ПС, отг. директор

- Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина – при необходимост, отг. ЗДУД и гл. учител
- Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители) – срок: постоянен, отг. ЗДУД и гл. учител

Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

Задължителните организационни мерки за осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи включват:

1. Организиране на информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рискова група – срок: 14.09., отг. класни ръководители
2. Определяне на учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желание – срок: 14.09., отг. директор
3. Подаване към РУО на информация за учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желани – срок: 14.09., отг. директор

Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия

1. Провеждане на консултации от педагогическите специалисти по утвърден график и

- при спазване на въведените мерки – задължителни и училищни – срок: по график, отг. учителите
2. Допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта “Подкрепа за успех” по ОП НОИР - срок: при необходимост, отг. класни ръководители и учители
 3. Оказване на психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда по сигнал от класен ръководител или учител със съдействието на педагогическия съветник - срок: при необходимост, отг. класни ръководители, учители и педагог. съветник

Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

За да се осигури здравословен психоклимат в настоящата ситуация по отношение на работата в колектива, както и със семейството, планираме:

1. Обсъждане и приемане на правилата и дейностите от плана от ПС – срок: 10.09, отг. педагогическите специалисти
2. Представяне пред родителите и учениците на въведените мерки и правила:
 - 2.1. Чрез публикуване на училищния сайт.
 - 2.2. Чрез представянето им по подходящ начин пред родителите с необходимите пояснения и аргументация от страна на класните ръководители на родителски срещи
 - 2.3. Чрез представяне по подходящ начин на учениците през първия учебен ден с необходимите пояснения и аргументация от страна на класните ръководители
 - 2.4. Правилата са отворени и ще бъдат променяни винаги когато бъде оценена необходимостта от това, като всяка промяна трябва ще бъде представяна на колектива и на семействата.
 - 2.5. Уведомяване на родителите, като изпращат електронни съобщения - лични и на училищния сайт:
 - В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
 - Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
 - Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Срок: до 15.09 и при промяна, отг. класните ръководители и ръководител на Направление ИКТ

3. Познаване и прилагане - при констатиране на неспазване на някое правило, то се напомня и обсъжда необходимостта от подкрепа за неговото спазване – срок: при необходимост, отг. класен ръководител и педагогически съветник

4. Подкрепа при затруднения - при неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител е необходимо да се проведе разговор и да се окаже подкрепа, която може да се изразява в разговор и обсъждане на причините, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване – срок: при необходимост, отг. класен ръководител и педагогически съветник

Списък на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19

Децата са податливи на инфекция с причинителя на COVID-19, но обикновено протичането при тях е безсимптомно или с по-леки симптоми в сравнение с възрастните. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане. Данните за децата като източници на разпространение на новия коронавирус са все още ограничени, като непрекъснато се натрупва все по-нова и нова информация, свързана с протичането на заболяването и неговите последици в детската възраст.

Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиран и същият ще бъде периодично актуализиран на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имуноен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.). Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане, поради което при хронично болни деца с увреждане на дихателната и на гастроинтестиналната система рискът от възникване на усложнения след COVID-19 е реален. Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

Предвид гореизложеното при преценка на лекуващ или проследяващ лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

От медицинска гледна точка препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекар специалист, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от проследяващия лекар специалист за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида. Техният брой се променя всяка година.

Детска кардиология

1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт

- цианотични ВСМ
 - обструктивни ВСМ
 - комплексни ВСМ
2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН
 3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение
 4. Артериална хипертония - II степен

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност
- белодробна хипертония
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)
- риск от внезапна смърт
- коморбидност с органна увреда

Детска неврология

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дискоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца
3. Едновременно приемане на 2 или повече имуносупресивни медикамента

Хронични ендокринологични заболявания

1. Високостепенното затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена надбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии – автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза
2. Малформативни синдроми, асоциирани с имунен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея
4. Мукополизахаридози

Детска нефрология и хемодиализа

1. Деца след бъбречна трансплантация
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имуносупресивна терапия)

Детска гастроентерология

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит

3. Автоимуен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

Детска фтизиатрия

1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне - до трайно обезбациляване
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване

Детска онкохематология

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоетични стволови клетки (костен мозък)
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

Детска пулмология

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации
5. Деца с бронхиектазии с тежък клиничен ход на заболяването
6. Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин
7. Тежки форми на фарингеална обструкция с клиника на сънна апнея
8. Всички хронични белодробни заболявания със значими промени във ФИД, хипоксемия, кислородозависимост

Детска гръдна хирургия

1. Деца след оперативни торакални интервенции

Детска офталмология

1. Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит

Отново напомняме, че основните противоепидемични мерки за предотвратяване възникването и разпространението на COVID-19 са честа хигиена на ръцете, почистване и дезинфекция на повърхности и предмети, редовно проветряване на помещенията, спазване на физическа дистанция от други хора, както и носене на защитни маски за лице. Същите следва да се прилагат както в училище, така и в работната среда и в обществото от останалите членове на домакинството, за да не се допусне заразяване и предаване на инфекцията от и към лицата от най-рисковите групи в обществото – възрастните и хората с придружаващи заболявания, вкл. деца, родители, близки, учители, роднини (баби и дядовци).

По отношение на родители/настойници с риск от тежко протичане на COVID-19 следва да се имат предвид следните придружаващи заболявания: захарен диабет, артериална хипертония, хронично белодробно заболяване, онкологични заболявания, както и всяко заболяване, водещо до компрометиране на имунитета или хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

В тези случаи препоръка за провеждане на дистанционна форма на обучение при дете на родител/настойник с хронично заболяване поради риск от тежко протичане при

родителя/настойника трябва да се издаде от проследяващия лекар специалист за конкретен период от време.

Препоръките съобразно посочените заболявания подлежат на периодична актуализация на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Настоящият план е приет на заседание на ПС – протокол № 16 от 10.09.2020г. и утвърден със заповед № РД 08- 969 от 10.09.2020г. на директора на училището