ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” с. Карабунар

Утвърждавам:

Директор:

/Катя Михова/

СТРАТЕГИЯ

за развитие

на

ОУ „Христо Ботев“ с. Карабунар

за периода 2023 – 2028 година

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев”, с. Карабунар е приета
на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 12/11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед № 01/15.09.2026 г

Стратегията за развитие на Основно училище „Христо Ботев“, с. Карабунар за периода 2023 - 2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Пазарджик и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Карабунар и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Септември (2023 – 2028).

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Основно училище „Христо Ботев“ с. Карабунар е общинско училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, както и ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите проявяват отговорно отношение към образованието на децата си, което подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя връзката между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясното разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи.

Учебна година	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2024/2025	2025/2026
Брой паралелки	7	7	7	7	7
Брой ученици	88	92	89	94	91
Среден брой ученици в паралелка	13	13	13	13	13

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2025/2026 учебна година в училището се обучават ученици, разпределени в 7 паралелки, както следва:

Учебна година	Брой паралелки	Брой ученици	Средна пълняемост
Начален етап	4	50	13
Прогимназиален етап	3	41	13
Общо	7	91	13

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките е по-малък от капацитета на училищната сграда.

В сградата има 10 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

За учениците със СОП през учебната 2024/2025 г. е осигурен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и подходяща подкрепяща среда по ПРОЕКТ BG05SFPR001-1.001-0001 “ Успех за теб”

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 3 групи, в които са включени 65 ученици, което съставлява 71 % от общия брой ученици в училището.

В дейности по проект на МОН:

Проект „Успех за теб“

НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“,

НП „България – образователни маршрути“, модул „Културните институции като образователна среда“

BG-RRP-1.015 „УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“

Проект „Образователни маршрути в България“

са обхванати 91 ученици - 100 % от общия брой ученици.

Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи:

Участие в олимпиада „ Знам и мога“- областен кръг

Състезание по български език и литература и математика към СБНУ - участие на начален етап, спечелени златни медали

Състезание по математика „Стъпала на знанието“ 5, 6 и 7 кл.- участие във втори кръг

Общински конкурс за литературно творчество, рисунка и картичка на тема „Моята зимна приказка“ , организиран от община Септември-отлично представяне на всички участници в конкурса – призови места

Общински конкурс за детски творби от природни и отпадъчни материали, посветен на Деня на Земята, , организиран от община Септември-отлично представяне на всички участници в конкурса – призови места

Общинско състезание“ Ваканция, здравей! Да играем без агресия! , организиран от МКБППМН и Районно управление гр. Септември – отлично представяне

Постигнати са добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IVклас (почти съизмерими с национално ниво) и VII клас, като съществена е ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Резултати от НВО в IV клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	84	69,87	+14,13	76,39	+7,61
Математика	65,9	58,03	+7,87	62,71	+3,19

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	49,36	48,13	+1,23	55,28	-5,92
Математика	26,.56	29,95	-3,39	38,46	-11,9
Чужд език	-	-	-	-	-

Анализ на резултатите на учениците от НВО

НВО IV клас

В сравнение с предходните три години, резултатът по БЕЛ и по математика е по-висок, което е доказателство за едно много добро усвояване на учебното съдържание.

НВО VIIклас

В сравнение с предходните три години, резултатът по БЕЛ и по математика е вариращ, защото класът е по-голям на брой, а при част от учениците липсват умения за самостоятелна работа и четене с разбиране на непознат текст.

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база на училището разполага със 7 класни стаи, от които един кабинет по БЕЛ и едни кабинет по география и икономика, кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и подходяща подкрепяща среда, учителска стая, дирекция, медицински кабинет, помещение за хранене и 2 STEAM кабинета., съответно по математика и информатика и природни науки и физкултурен салон. В училището няма други помещения за обслужващия персонал.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, стремежът към партньорство с родители и работата със заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентоспособност спрямо сродни образователни институции в община Септември.

Горепосочените резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес 1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. 2. Добра успеваемост на учениците и относително устойчиви резултати на НВО 3. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП) и осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. 4. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение. 5. Осигурена ЦОУД, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици.	1.Наличие на маломерни паралелки и непостоянен към намаляващ брой ученици. 2. Недостиг на самостоятелни помещения за дейности по интереси. 3. Недостатъчни умения на учителите за създаване на дигитални учебни ресурси. 4. Ниска заинтересованост на родителите и нежелание на част от тях за сътрудничество с училището (непосещаемост /ниска посещаемост на обявените родителски срещи). 5. Недостатъчна мотивация на учениците за учене. 6. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ.

6. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – VII клас и ресурси за учителите. 7. Квалифициран педагогически персонал. **Ученици** 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и поддържане на относително постоянен брой ученици в училище. 2. Няма отпаднали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация. 3.Добро представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива. 4. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). 5. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси. 6. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти. **Педагогически специалисти** 1. Осигуреност с висококвалифициран учителски колектив (80% от учителите притежават ПК, включително и квалифициран учител по чужд език – английски. 2. Повишена мотивация за работа с учениците, базираща се на добре ръководен и сплотен колектив. 3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.	7. Липса на специалисти в отделни технически предметни области 8.Ремонт на спортната площадка

4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики. **Управление** 1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол. 2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование. 3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива. 4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда. 5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. 6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие. 7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали. **Партньорства и заинтересовани страни** 1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес. 2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО Пазарджик , община – Септември, културни институти, медии и др.) 3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии. **Финансови ресурси**	

1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти. 3.Своевременно изплащане на трудови възнаграждения. 4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г. **Материални ресурси** 1. Относително добра материална база: – класни стаи - кабинет по БЕЛ – кабинет по география и икономика -кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и подходяща подкрепяща среда – физкултурен салон - STEAM кабинети – 2 бр – достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебни ресурси, технически средства – лаптопи, таблети, принтери, мултимедия и интерактивни дисплеи.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
1. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения.	1. Ниска степен на раждаемост и намаляване на броя на учениците. 2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици.

2. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 3. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 4. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти. 6. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици. 7.Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 8. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 9. Превенция на агресията и зависимостите. 10. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. 11. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 12. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището. 13. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището. 14. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство. 15. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности.	3. Увеличаваща се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. 4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др. 5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност. 6. Повишаване на риска от професионални заболявания и професионално прегаряне.

16. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.	

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на ОУ „ Христо Ботев“, с. Карабунар като училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели, предоставящо качествено образование, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, които подпомагат и стимулират учениците, правейки ги значими в учебния и извънучебния процес. Вярваме, че нашето училище ще се превърне в образователен център, който създава, поддържа и свързва общността от ученици, учители и родители в обществения живот на населеното място и прилежащите села.

IV. МИСИЯ

Основно училище „Христо Ботев“, с. Карабунар подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век. Стремежът на педагогическия екип, изграден от усъвършенстващи и стойностни учители, е да предостави трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
4. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
5. Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
6. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
4. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование					
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		2026 - 2027	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители

1.1.5. В заниманията по интереси да се използва като модел практическата приложимост на придобитите умения за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдър жание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани разходи*	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой ресурси	Счетоводител
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до VII клас	Планирани разходи* съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	Ежегодно	100% от учениците	Счетоводител
1.1.8. Включване на учениците с обучителни затруднения в проект „Успех за теб“ и занимания по интереси, с цел повишаване на резултатите от НВО	Не е необходимо	Не е необходимо	Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Всички учители
1.1.9. Включване на учениците в олимпиади, състезания и конкурси, с цел	Не е необходимо	Не е необходимо	Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Всички учители

развитие на тяхната адаптивност в изпитна среда и повишаване на тяхната конкурентноспособност на НВО					
Оперативна цел 1.2. Подобраване на резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители
1.2.2.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Източници на информация % от обхванатите	Главен учител
1.2.3.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители, учители
1.2.4.Провеждане на допълнителни консултации	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители Учители

и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок и организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО					
1.2.5.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО на училищно ниво.	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по предмети
1.2.6.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети

използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области					
1.2.7.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.8.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.3.1..Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“ и др.)	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки	Директор, Учители
1.3.2.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения	Учители
Оперативна цел 1.4 Изграждане на професионална учителска общност					
1.4.1.Включване на педагогическите	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	Главен учител

специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя		Проекти			
1.4.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	Главен учител Учители
1.4.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	Главен учител Учители
1.4.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Главен учител Учители

публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси					
1.4.5.Активизиране ролята на училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки	Главен учител Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители

2.1.4.Провеждане на часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие					

3.1.1.Участие на ученици в първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители
3.1.3 Прилагане на методически и педагогически похвати за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	Учители по ФВС
3.2.2.Подобряване на спортната среда в училището	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси					

4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление…)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители
4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.3.Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Учители Класни ръководители

участие в управлението на училището					
4.1.5.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициативи % обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители
4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители

4.1.7.Подкрепа на дейността на училищни клубове при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността и др.)	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата…)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация Резултати	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители

етническите и културните групи в класа)					
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси…)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа					
5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	Директор Класни ръководители
5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% обхванати ученици	Директор Класни ръководители
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до VII клас	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	100% ученици	Класни ръководители
5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта.	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постижения	Директор Класни ръководители

Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изявени дарби					
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Екип за обхват
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		През целия период	100% ученици	Директор
5.1.7.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на обществения съвет
5.1.8.Извършване на своевременен анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Директор

причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)					
5.1.9.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители

застрашени от отпадане деца.					
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители
6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост	Учители Класни ръководители

- изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.					
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	Учители

обучителни затруднения и за работа с талантливи ученици					
6.1.7. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Учители
6.1.8.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители
6.1.9.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители
6.1.10.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“…)	Планирани разходи*	Целеви средства	2023 - 2027	Зададени параметри по проект	счетоводител
6.1.11.Кариерно ориентиране и консултиране	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици	Класни ръководители

на учениците от V-VII, свързано с избора на училище.				% продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЕПЛР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог…	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПЛР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	Главен учител Учители

допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори					
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЕПЛР
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО , недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	ЕПЛР
7.1.7.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители

развитие на интересите и потребностите					
7.1.8.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Учители
7.1.9.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постижения	Учители
7.1.10.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители
7.1.11.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители
7.1.12.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор

национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието					
7.1.13.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор
7.1.14.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители
7.1.15.Изграждане на достъпна архитектурна среда	Планирани разходи*	Училищен бюджет	2025-2026	Брой / вид съоръжения	Директор, счетоводител
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	Учители
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици	Класни ръководители

повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин				Налична документация Придобити умения	
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Учители, медиатор
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	Главен учител
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Класни ръководители
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности	Класни ръководители

родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците				Резултати Подобрена информираност	
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност					
9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Учители
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Класни ръководители
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители

събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)					
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Всички учители

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости и интеграция и изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене..
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти и използване на различни ресурси.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.
6.Интеграция и социализация на ученици от уязвими групи.
7.Учителят като партньор на ученика, поставящ го в центъра на обучението с неговите потребности, интереси, таланти, психически личностни особености и подпомагащ, насочващ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет –Протокол №13./14.09.2023 г. и е утвърдена със заповед № 2/15.09.2023 г. на директора на училището.

Планът за действие към нея за учебната 2025/2026 г. е приет на Педагогически съвет – Протокол №10/12.09.2025 г. и е утвърден със заповед №46/15.09.2025 г на директора на училището