ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ХРИСТО БОТЕВ” С. КАРАБУНАР
4484 с. Карабунар, ул. “36-та“ №10, тел.: 0893302833
www.oukarabunar.com,e-mail: info-1302064@edu.mon.bg; 1302064@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:.....
/Катя Михова/

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ

през учебната 2026/2027 година

Актуализиран на 29.10.2026 г. на Педагогически съвет с Протокол № 2

и утвърден със Заповед № 126/ 30.10.2026 г. на директора на училището.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение (с родители и др.).
3. Практически насоки за учители, ученици и родители за справяне със ситуации на тормоз.

III. Планирани дейности през учебната 2025/2026 г., организация и координация

1. Избиране на Училищен координационен съвет за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието.

Срок: м. септември
Отг. Педагогическият съвет

2. Изработване на Училищен план за превенция и интервенция на училищния тормоз.

Срок: м. октомври
Отг. Координационният съвет

3. Запознаване на ученици, учители и родители с Училищен план за превенция и интервенция на училищния тормоз.

Срок: м. ноември
Отг. Класните ръководители

4. Запознаване с единните училищни правила.

Срок: м. октомври
Отг. Класните ръководители

5. Запознаване на учениците, служителите и родителите с регламента за подаване и разглеждане на жалби и сигнали.

Срок: м. октомври
Отг. Председател на КС

6. Приемане на мерки за противодействие на насилието за всеки клас, онагледени в класната стая.

Срок: м. ноември
Отг. Класните ръководители

7. Отбелязване на Световния ден на борба с насилието над деца – 19 ноември.

Срок: м. ноември
Отг. КС, ПС, кл.ръководители

8. Запознаване с правилата за задълженията на всички служители при ситуация на насилие.

Срок: м. октомври
Отг. Координационният съвет

8. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол.

- По време на дежурството на учителите да се влиза по-често и в класните стаи.
- По-засилено учителско присъствие в двора на училището.

Срок: м. ноември
Отг. Дежурните учители

9. „Силата да избираш: Агресията, зависимостите и твоят собствен контрол“ – беседа с учениците.

Срок: м. декември
Отг. КС, ПС

10. "Не на насилието"- ден на розовата фланелка.

Срок: м. февруари
Отг. Учителите ЦОУД

11. „Един неразделен клас" – себеизразяване чрез творчество, онагледяване в класната стая.

Срок: постоянен
Отг. Учителите ЦОУД

12. „Заедно" - да се противопоставим на агресията с добри дела.

Срок: постоянен
Отг. кл. р-ли и учителите ЦОУД

13. Прилагане на форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит, като се използват възможностите на часа на класа, предмети от задължителното учебно съдържание, извънкласни и извънучилищни дейности.

Срок: постоянен
Отг.: Всички учители

14. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали за всеки клас, свързани с:

а) правилата и етичните норми на класа;
б) превенция на тормоза;
в) правата и задълженията на децата.

Срок: м. декември
Отг.: Всички учители

15. Повишаване на квалификацията на персонала на тема „Променящият се профил на агресията в училище – защо традиционните методи вече на работят?

Срок: м. февруари
Отг. КС, ПС

16. „Скритите лица на наркотиците: Как хапчетата и „модерните“ вещества ни карат да губим контрол“ – изнесена лекция с учениците.

Срок: м. март
Отг. КС, ПС

17. Включване на учителите в инициативите и дейностите по темата, организирани от МОН.

Срок: постоянен
Отг. Координационният съвет

18. Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз.

Срок: постоянен
Отг. кл. р-ли, КС

19. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.

Срок: постоянен
Отг. Отг. Кл. р-ли и учителите ЦОУД

20. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен
Отг. Класни ръководители, КС

21. Водене на дневник за случаи и процедури за управление на информацията. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен
Отг. Координационният съвет

22. Навременно реагиране в ситуации на тормоз.

- Спазване на процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения и институции.
- Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен
Отг.: Координационният съвет

23. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз. (Приложение 1 и 2)

Срок: постоянен
Отг.: Координационният съвет

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, НМГПП, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на Координационния съвет.

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

• възпитаване у учениците на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;

• подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;

• напредък в постигането на разбиране на последиците от насилието и тормоза и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.