УТВЪРЖДАВАМ

.....

КАТЯ МИХОВА

ДИРЕКТОР

П Л А Н

за КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

на ОУ „ ХРИСТО БОТЕВ ” – с.КАРАБУНАР, общ.СЕПТЕМВРИ, обл.ПАЗАРДЖИК

за учебната 2026/2027 година



Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет по Решение на ПС с протокол № 12/11.09.2026 г. и е утвърден със заповед № 04/15.09.2026 г. на директора

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището 14 щатни бройки,

включително директор.

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Главен учител	1
Старши учител – начален етап	3
Учител – начален етап	1
Старши Учител – начален етап/ГЦДО	0
Старши учител – прогимназиален етап	3
Учител -прогимназиален етап	3
Учител – прогимназиален етап/ГЦДО	1
Учител – начален етап/ ГЦДО	2

от тях:

с П К С	**Брой педагогически специалисти**
I ПКС	**0**
II ПКС	**0**
III ПКС	**1**
IV ПКС	**5**
V ПКС	**6**

Общ брой на непедагогическите кадри в училището : 5 човека

От тях: 1. счетоводител/касиер- 1 щат

2. Чистачи/ Хигиенисти

3. Огняр

4. Образователен медиатор -1 щат

5. Педагогически съветник – ½ щат

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Иванка Пискова– главен учител БЕ

Членове: Атанаска Цинигарова – старши учител начален етап

През учебната 2025/2026 г. се отчитат следните резултати по отношение на Извънинституционалната квалификационна дейност:

-100 % от педагогическия персонал са участвали в краткосрочни обучения

-0 % продължават да участват в дългосрочни квалификационни курсове

-85,71% са участвали в най-малко 2 квалификационни форми

-14, 29% - в по-вече от 2 квалификационни форми

В количествено изражение това се изразява по следният начин:

1 кредит – 2 учители

2 кредита – 7 учители

3 кредита – 1 учител

4 кредита – 2 учители

5 кредита – 1 учител

Всички тези квалификационни форми са удостоверени с кредити според броя на

часовете.

Целия педагогическия персонал е минал **вътрешноучилищните квалификации** и всички имат по 16 кредита от тази квалификия.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;

2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в

съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на квалификацията на учителите за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно

преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и

иновативен начин;

- разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;

- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за

учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;

2. Проучване,обобщаване и удовлетворяване на дефицитите и потребностите от квалификация на педагогическите специалисти.

3. Прилагане на по-атрактивни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:

- провокиране креативното мисленето на учениците;
- формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

V. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите обосновават темите на семинари, работни срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънучилищна квалификация и дейностите, включени във вътрешноучилищна квалификация.

2. Използваните методи за определяне на потребностите са провеждане на разговори и заседания на общности от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребности на училището и желания за квалификационна дейност.

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. **Вътрешноучилищна квалификация**: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, положителни практики, лекции, дискусии и други

2.Междуинституционална квалификация – съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др. с други училища в България, съвместни тренинги и др.

3. **Извънучилищна квалификация**: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Пазарджик) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията

на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

VII. ДЕЙНОСТИ

А. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

№ по Ред ДЕЙНОСТИ	срок	отговорник	форма
1.Разработване на планове за дейността на ЕКК	м. IX.2026 г.	Председатели на МО	работна среща
2.Посещения от учителите на съвещания по отделните учебни предмети.	м. X.2026 г.	Всички учители	работна среща
3. Обсъждане, систематизиране и публикуване в сайта на училището на развитието и приложението на *добри педагогически практики* в училището.	постоянен	Членовете на ЕКК и председател ККД	семинар
4.Интердисциплинарен урок по математика и музика в 7 клас на тема: „Математически оркестър: Дроби в такта“	м.I. 2027 г.	Учител начален етап – 2 клас	Положителна практика
5.Задължителна училищна и учебна документация	м.I.2027 г.	Председатели на ЕКК	Работна среща
6. Променящият се профил на агресията в училище – защо традиционните методи вече не работят?	м.II.2027 г.	КС на Механизъм за противодействие На тормоза и насилието в системата на училищното образование	Работна среща
7. Активното учене-учениците като участници, а не само слушатели	м.III. 2027 г.	Гл. учител	Тематичен съвет
8. Разработени уроци по Интернет и Уеб – базирани такива, като своевременно творчески ги прилагат в урочните си дейности .	постоянен	всички педагогически специалисти	практикум

9.Ден на отворените врати-положителна практика в начален етап	м.V.2027 г.	Учител по английски език	Положителна практика
10. Интердисциплинарен урок по български език и литератра и история и цивилизации на тема:“Подвигът на /не/ обикновения човек в епохата на Възраждането“	м.V.2027 г.	Учител БЕЛ и учител по история и цивилизация	Положителна практика
11. Запознаване с НП за 2027 год.	м.V.2027 г.	Директор	Работна среща
12.Отчитане на постигнатите резултати от проведените писмени работи – външно оценяване в 4 и 7 клас	м.VI.2027 г.	Учител 4 кл. Учители БЕЛ и математика	Работна среща
13 .Попълване и представяне на лична квалификационна карта по образец от всеки педагогически специалист за отчитане на резултатите от годишния квалификационен процес в училище.	*След всяка квалификация-вътрешна и външна*	*Всички педагогически специалисти*	*Дейност по Квалификационна карта на педагогическия специалист*
14.Създаване и актуализиране на РЕГИСТЪР на придобитите квалификации от педагогическите специалисти .	*постоянен*	*Председателят на ККД*	*Регистър*

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

15.Превенция на тормоза в училище	м.II. – м.IV.27 г.	Учители по предмети	Семинар
16. Използване на филми и видеа в обучението	м.I. – м.V.27 г.	Учители по предмети	Семинар
17. Креативност и иновативни методи и подходи в преподаването	м.I. – м.III.27 г.	Учители по предмети	Семинар
18. Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието	м. IX.-м.XII.27 г.	Учители по предмети	Семинар
19. Киберсигурност в училище	м.XI. – м.II.27 г.	Учители по предмети	Семинар

20. Интерактивни техники за формиране на умения за решаване на текстови задачи по математика в начален етап	м.I. – м.VI.27 г.	Учители по предмети	Семинар
21. Методи и подходи за работа с ученици с обучителни затруднения	м.X – м. III.27 г.	Учители по предмети	Семинар

1. Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Пазарджик,МОН и от други обучителни организации за учебната 2026/2027 г.

Срок: постоянен
Отг. председателят на ККД

2. Учителите участват в организираните от РУО и МОН квалификационни форми, предложени в плана за квалификация на педагогическите кадри в област Пазарджик за учебната 2026/2027 г.

Срок: постоянен
Отг. всички учители

3. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

Срок: постоянен
Отг. педагог. специалисти

5. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен
Отг. педагог. Специалисти,директор

6. Повишаване на квалификацията на учителите чрез посещения на курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;преквалификации и придобиване на нови професии, специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми (конференции, конкурси, пленери и др.), както и участия в различни проекти:

Срок: постоянен
Отг. всички учители

7. Повишаване на квалификацията на непедагогическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

Срок: постоянен
Отг. Председателят на ККД

8. Посещения на положителни практики по различните учебни предмети, осигурени от РУО-Пазарджик.

Срок: постоянен
Отг. председ. на ККД

9. Участие в научно-практически, регионални и национални конференции, национални конкурси и др.

Срок: постоянен
Отг. педагог. Специалисти