ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ХРИСТО БОТЕВ” С. КАРАБУНАР
4484 с. Карабунар, ул. “36-та“ №10, тел.: 0893302833
www.oukarabunar.com,e-mail: info-1302064@edu.mon.bg; 1302064@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор:
/Катя Михова/

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

на ОУ „Христо Ботев“
с. Карабунар
през учебната 2026/2027 година

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол № 12/11.09. 2026 г.) и е утвърден със заповед № 4 /15.09. 2026 г. на директора на училището.

I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

Учебна година	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2024/2025	2025/2026
Брой паралелки	7	7	7	7	7
Брой ученици	88	92	89	94	91
Среден брой ученици в паралелка	13	13	13	13	13

През учебната 2025/2026 година в училището се обучават 91 ученици, разпределени в седем паралелки и три групи в целодневна организация на учебната дейност.

Учебна година	Брой паралелки	Брой ученици	Средна пълняемост
Начален етап	4	50	13
Прогимназиален етап	3	41	13
Общо	7	91	13

Образователно-възпитателният процес е организиран в ЦОУД и се осъществява от 14 педагогически специалисти, като с първа професионално-квалификационна степен няма, с втора ПКС – няма, с трета ПКС – един, с четвърта ПКС – 5 и с пета ПКС – 6.

Непедагогическият персонал е шест броя.

Резултатите на учениците от НВО IV клас:

Средният успех по БЕЛ за областта е 66,02 точки, а за страната е 70,94 точки. Показаните резултати в нашето училище са 71,94 точки, по-високи са от тези за областта и тези за страната.

По математика средният успех за областта е 64,22 точки, а за страната е 69,66 точки. Резултатите в нашето училище са 63,88 т, което е под средните за страната и са близки до тези за областта.

Това показва , че средният успех на учениците по БЕЛ е по-висок от този за областта и до този за страната, което е доказателство за едно много добро усвояване на учебното съдържание.

По математика резултатите са като тези за областта и близки до тези за страната.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резулт
БЕЛ	84	69,87	+14,13	76,39	+7,61
Математика	65,9	58,03	+7,87	62,71	+3,19

Анализ на резултатите на учениците от НВО за предходни години:

В сравнение с предходните три години, резултатът по БЕЛ и по математика е по-висок, което е доказателство за едно много добро усвояване на учебното съдържание.

НВО VIIклас

Резултатите на учениците от НВО по БЕЛ, VII клас- Ср.бр.точки за училището-49,36, на регионално ниво-48,13, на национално ниво-55,28.

Резултатите на учениците от НВО по математика, VII клас- Ср.бр.точки за училището-26,56, на регионално ниво-29,95, на национално ниво-38,46.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	49,36	48,13	+1,23	55,28	-5,92
Математика	26,.56	29,95	-3,39	38,46	-11,9
Чужд език	-	-	-	-	-

НВО VIIклас

В сравнение с предходните три години, резултатът по БЕЛ и по математика е вариращ, защото класът по-голям на брой, а при част от учениците липсват умения за самостоятелна работа и четене с разбиране на непознат текст.

През 2023/2024 учебна година успехът по БЕЛ е по-нисък от предходната година, а по математика се повишава. Това се дължи на факта, че настоящият седми клас е по-малък от предходния и броят на слабите оценки е по-нисък. Учениците са немотивирани и се задоволяват с минимум знания по предметите.

През 2024/2025 година успехът е значително по-висок. Това се дължи на факта, че учениците са малко на брой, но мотивирани и резултатите по БЕЛ и математика са по-високи от

предходните години.

Успехът от НВО по математика през разгледаните години е вариращ

През 2023/2024 г. средният брой точки е по-висок от предходната година. Резултатите на учениците са основно от задачите с избираем отговор, изискващи прилагането на заучени алгоритми, модели, процедури в познати типични ситуации. Няма ученици без присъдени точки, но те се задоволяват с минимум знания по предмета, и са немотивирани.

През 2024/2025 г. броят на получените точки е много по-висок от предходните две години. Учениците не се задоволяват с минимум знания по предмета, работят допълнително и осъзнават важността на изпита.

Постиженията на училището са свързани с:

1. Обучение насочено към индивидуалните потребности на учениците.
2. Образователна среда, основаваща се на новите технологии, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците.
3. Модел на обучение, базиран на иновативни решения и интерактивни методи на обучение.
4. Квалифициран педагогически екип с учители с капацитет за преподаване в повече от една специалност.
5. Използване на информационните технологии за ефективна комуникация с родителите, партниращите работодателски организации и институции.
6. Активно и демократично функциониращо училищна общност, основана на емпатия и развитие, подпомогнато от обществен съвет.
7. Ефективна работа по национални програми и проекти.
8. Иницииране и реализиране на благотворителни кампании с участието на родители и обществености.

На вниманието на екипа на училището са следните **основни проблеми**:

1. Различна мотивацията за работа на отделните учениците – има силно мотивирани и по-слабо мотивирани ученици.
2. Част от родителите проявяват незаинтересованост към дейността и работата на училището.
3. Резултатите по български език и литература и математика на НВО в края на четвърти клас са показател за едно добро усвояване на учебното съдържание и се доближават, покриващи ДОС, а в седми клас по БЕЛ тази учебна година са по-високи в сравнение с регионалните и по-ниски от националните резултати, а по математика са по-ниски от регионалните и от националните.
4. Учениците участват активно в извънучилищни изяви.

II. Приоритети в училищната политика за учебната 2026/2027 година, в съответствие с националните цели, със Стратегическата рамка за развитие на образованието и Стратегията за развитието на училището са:

1. Повишаване качеството на образованието.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.
4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване ученици към училищната общност.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

III. Главна цел и оперативни цели

Основната цел на училището през учебната 2026/2027 година е осигуряване на ефективна общообразователна подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението по изучаваните предмети, и на общо човешките ценности.

В съответствие с мисията на училището и основните приоритети оперативните цели са следните:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
3. Развитие на способностите и талантите.
4. Мотивиране за учене през целия живот.
5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната подготовка.
6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации.
7. Сътрудничество между училището и другите институции.
8. Възпитание в родолюбие и патриотизъм.
9. Приобщаване към европейските ценности.
10. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни

спортни дейности.

11. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности.
12. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.
13. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене.
14. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности.
15. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
16. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
17. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.
18. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби.
19. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители.
20. Прилагане на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда.
21. Разширяване на ритуализацията в училищния живот.
22. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилия и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване.
23. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция.
24. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достът до образование.
25. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието.
26. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск.

IV. Дейности за реализиране на приоритетите и целите

№	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	Финансиране	Отг
1	*2*	*3*	*4*	*5*	
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието					
1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на п труда.					
1	Изготвяне график за оптимален режим на обучение – седмичен и дневен режим в	м. 09. 2026 г.	Изготвени режими, утвърдено седмично разписание	В рамките на утвърдения бюджет	Директор

	съответствие със спецификата на учебните предмети и изискванията на Наредба № 10 от 19.06.2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания				
2	Проучване интересите на учениците за включването им в клубове за занимания по интереси в съответствие с възможностите на училището	м. 09. 2026 г.	Обобщени и анализирани резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Кл ръководители
3	В заниманията по интереси да се използва като модел практическата приложимост на придобитите умения за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда.	м. 10. 2026 г.	Създадени клубове за занимания по интереси	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учител
4	Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО	м. 04. 2027 г.	Анализирани резултати и предприети мерки за преодоляване на проблемите	В рамките на утвърдения бюджет	Учители по Б Математика и на учители
5	Изготвяне график за провеждане на входяща диагностика на учениците	м. 09. 2026 г.	Изготвен график	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учител
6	Анализ на резултатите от входящата диагностика на учениците по методически обединения.	м. 10. 2026 г.	Направен анализ с посочени силни и слаби страни	В рамките на утвърдения бюджет	Учители и к ръководители

7	Ежедневно прилагане в ОВП на интерактивни и	ежегодно	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители
	иновативни методи на работа, стимулиране на екипната и самостоятелна работа на учениците по всички учебни предмети				
8	Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на различни нива	ежегодно	Повишена познавателната активност на учениците	В рамките на утвърдения бюджет	Учители
9	Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	ежегодно	Разработена система за оценка качеството на учебния процес	В рамките на утвърдения бюджет	Директор счетоводител
10	Отразяване на резултатите от обучението в електронния в съответствие с изискванията на Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците -	ежегодно	Повишени резултати; липса на жалби	В рамките на утвърдения бюджет	Учители

11.	Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до VII клас	м. 05. 2027 г	брой ученици	Целеви средства от държавния бюджет	Директор, счетоводител
1.2. Подобряване на резултатите от обучението и комплекс от умения, необходими за живота.					
1	Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	ежегодно	Повишени образователни резултати		Учители
2	Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	ежегодно	Активното участие на родителя в ОВП.		Класни ръководи директор

3	Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2);	ежегодно	Повишено качество на образование.	В рамките на утвърдения бюджет	учители
	- получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок и организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО Включване на учениците с обучителни затруднения в проект „Успех за теб“ и занимания по интереси, с цел повишаване на резултатите от НВО				

	- с изявени дарби и способности Включване на учениците в олимпиади, състезания и конкурси, с цел развитие на тяхната адаптивност в изпитна среда и повишаване на тяхната конкурентоспособност на НВО				
4	Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII кл. на училищно ниво.	м. 04. 2027 г.	Резултати от НВО.		Учители
5	Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	ежегодно	Повишаване на мотивацията за участия и изяви.		Учители
6	Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО и др.	ежегодно	Повишаване на мотивацията за участия и изяви		Учители

7	Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	11.26 г. 04.27 г.	Сътрудничество с библиотеки и читалища		
1.3. Развитие на способностите и талантите					
1	Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	09.26 г. 02.27 г.	Умения за използване на електронни ресурси	В рамките на утвърдения бюджет	Учители
2	Провеждане на ден на отворени врати	05. 27 г.	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители
3	Организиране и провеждане на уроци извън училище.	10.26 г. 04. 27 г. 05. 27 г	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители
4	Индивидуална работа с талантливи ученици	ежегодно	Развитие на компетентностите на	В рамките на утвърдения бюджет	Учители
1.4. Мотивиране за учене през целия живот					
1	Професионално и кариерно ориентиране на учениците от VII клас	м. 05. 2027 г.	Продължаване на обучението в гимназиален етап	В рамките на утвърдения	Директор
1.5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход					
1	Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд чрез подходящо интериорно оформление– оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски	ежегодно	Създадена модерна и мотивираща училищна среда	Бюджет на училището; НП Спонсорство	Директор, счетоводител, учи
2	Поддържане на система за постоянно	ежегодно	Създадена модерна и здравословна училищна	Бюджет на училището;	Училищен персон

	видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим		среда		
3	Поддържане на СТЕМ център	ежегодно	Училищна среда, стимулираща образователните резултати и креативност на учениците	Фондове на ЕС	УР
1.6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации					
1.	Изготвяне и утвърждаване на Списък образец - 1	м. 09. 2026	Изготвен и утвърден Списък образец	В рамките на утвърдения бюджет	УР и РНИКТ
2	Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09. 2026	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	УР
3.	Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09.2026	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	УР
4.	Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител	м. 09.2026	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	Главни учители
5.	Изготвяне и заверяване на планове за ЧК, програмите за избираемите часове	м. 09. 2026	Изготвени планове и програми	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, директо
6.	Изготвяне и публикуване на сайта на училището на график за провеждане на ЧК за консултиране на родители и ученици и за работа с документация, график за провеждане на	м. 09. 2026 м. 02. 2027	Изготвени графици	В рамките на утвърдения бюджет	ЗДУД, учители

	класни и контролни работи, на допълнителна работа с учениците и консултации; седмичното разписание за първия/втория учебен срок.				
7.	Изготвен и утвърден план за вътрешна и продължаваща квалификация на учителите	м. 09. 2026 г	обучения	бюджет	Директор, счетоводител
8.	Изготвен и утвърден график за дежурство на учителите.	м. 09. 2026 г. м. 02 2027 г.	Изготвен график	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учител
1.7. Сътрудничество между училището и другите институции					
1.	Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с детската градина, читалище.	ежегодно	Повишена креативност	Делегиран бюджет; НП;	УР, учители
2.	Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд	ежегодно	Формиране на център за самоподготовка и социални контакти	Делегиран бюджет; Дарения	Учители ЦОУД
3.	Участие на Обществения съвет в благотворителна акция. в подкрепа на нуждаещи ученици.	ежегодно	Формиране на толерантност и съпричастност.		Родители Учители
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национ самосъзнание и общочовешки ценности					
1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм					
1	Отбелязване деня на народните будители чрез тържества, рецитали и Презентации и патронен празник	м. 10. 2026 г	Брой изготвени презентации, постери; Брой участници	Делегиран бюджет; НП	Цинигарова Стоименова Куманова Балабанов
2	Отбелязване на Бъдни вечер и Коледа.	м. 12. 2026 г.	Брой проведени мероприятия; Брой участници	Делегиран бюджет; НП	Джалева Джонева Пешева Балабанов
3	Годишнина от гибелта на Апостола на свободата.	м. 02. 2027 г.	Брой проведени мероприятия; Брой участници	Делегиран бюджет; НП	Кл.ръководители Учители ЦОУД

4	Тържествено отбелязване на националния празник - 3-ти март	м. 03. 2027 г	Брой проведени мероприятия; Брой участници	Делегиран бюджет; НП	Грозева Радина Иванов Рудева Балабанов
5	Великденски празници и обичаи	м. 04. 2027 г.	Брой проведени мероприятия; Брой участници	Делегиран бюджет; НП	Кл.ръководители Учители ЦОУД
6	Тържество за 24 май	м. 05.2027	Брой проведени мероприятия; Брой участници	Делегиран бюджет; НП	Пискова Грозева Александрова Радина Балабанов
7	Празник на буквите	м. 05.2027	Брой проведени мероприятия; Брой участници	Делегиран бюджет; НП	Грозева Радина
2.1. Приобщаване към европейските ценности					
1	Отбелязване на деня на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	м. 05	Брой участници; Брой събития	Делегиран бюджет;	
2	Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС (V – VII)	м. 05	Брой участници; Брой събития	Делегиран бюджет;	Иванов
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спо дейности					
3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности					
1	Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни спортни дейности	до 06.	Изградена физическа среда за практикуване на спортни дейности, реновирани спортни площадки	Делегиран бюджет, НП	УР, учители по В
2.	Включване на Обществения съвет в организацията на ремонтни дейности в училището.	ежегодно	Изградена физическа среда.		УР, учители, родители
3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности					
1	Отбелязване на Световен ден на спорта	29.09.2026 г.	Брой участници	Делегиран бюджет, НП	Джонева
2	Участие в ученически щафетни игри	ежегодно	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Делегиран бюджет, НП	Джонева

3	Спортен празник на училището	20.05. 2027 г.	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Делегиран бюджет, НП	Джонева
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркулт образование					
4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците					
1	Организиране на благотворителни инициативи по паралелки и на	м. 12 м. 03	Брой организирани доброволчески инициативи; Брой участници	Делегиран бюджет	УР, учители
	училищно ниво – за Коледа и за 1 март				
2	Разработване и прилагане на правила за работа в часовете по отделните учебни предмети	м. 10	Разработени правила	Делегиран бюджет	УР, учители
3	Участие на УС в дейностите по разработването на правила инициативи	ежегодно	Формирани граждански компетентности	Делегиран бюджет	УР, учители
4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене					
1	Отбелязване св. Ден за борба със СПИН	м. 12. 2026 г.	Брой инициативи	Делегиран бюджет	УР, учители
2	Организиране на беседи по паралелки във връзка с борбата със зависимости	Според плана на координационния съвет	Брой участници	Делегиран бюджет	УР, учители
3	Организиране на беседи по паралелки във връзка със здравословното хранене	според плана на комисията	Брой участници	Делегиран бюджет	УР, учители
4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни етнически общности;					
1.	Организиране ден на художествената самодейност	03.26 г.	Брой участници	Делегиран бюджет	УР, учители
4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;					
1	Отбелязване на ден на Земята	22.04.2027 г	Брой участници	Делегиран бюджет	Джонева
2	Организиране не еко кампания съвместно с ученици и родители.	ежегодно	Брой участници	Делегиран бюджет	УР, кл. р-ли
3	Отбелязване ден на водата	22.03.2027 г.	Брой участници	Делегиран бюджет	Джонева
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в систе на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и учили възраст					
5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					

1.	Ежемесечно подаване информация за броя на отсъствията по неуважителни причини към АСП	ежемесечно	Брой ученици в риск задържани в училище	Делегиран бюджет	Кл. р-ли
2	Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	ежегодно	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	Делегиран бюджет	Кл. р-ли, уч ЦОУД
3	Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	ежегодно	Брой/% обхванати ученици	Бюджет	
4	Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до VII клас	ежегодно	100% ученици	Бюджет	
5	Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	ежегодно	Брой ученици Постижения	Бюджет	
6	Обходи на отпаднали и застрашени от отпадане от образователната система и интегриране на върнатите в училище	ежегодно	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Бюджет	

7	Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	ежегодно	100% ученици	Бюджет	
8	Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в	ежегодно	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Бюджет	
	училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията				
9	Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	ежегодно	Брой дейности % обхванати Резултати	Бюджет	
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание					
6.1. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители					

1	Провеждане на регулярни консултации с родителите на проблемни ученици	По график	Брой консултации, Брой участници	Делегиран бюджет	педагогическисъв учители
2	Организиране на родителски срещи	м. 10. 2026 г м. 02. 2027 г.и при необходимост	Брой родителски срещи, Брой участници	Делегиран бюджет	учители
3	Запознаване с ПДУ	м. 09.	Формиране на партньорски отношения	Делегиран бюджет	учители
4	Прилагане на нови	ежегодно	Брой срещи/прояви	Делегиран	учители
	подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.		Документация Резултати от проверки	бюджет	
5	Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Делегиран бюджет	учители

6	Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни	ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Делегиран бюджет	учители
	житейски избори .				

7	Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.	ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост	Делегиран бюджет	учители
8	Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи	ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Делегиран бюджет	Божкова

	дейности с цел задържането им в училище				
9	Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантливи ученици	ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	Делегиран бюджет	учители
10	Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Делегиран бюджет	учители
11	Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	ежегодно	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Делегиран бюджет	учители
12	Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, по чл.62, т.1, т.2, т.3 от Наредба за приобщаващото образование и въвеждането им в информационната	ежегодно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Делегиран бюджет	учители

	система				
13	Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“…)	ежегодно	Зададени параметри по проект	Делегиран бюджет	учители
14	Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, свързано с избора на училище.	ежегодно	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Делегиран бюджет	учители
18	Организиране Ден на отворените врати в училище	05. 27 г	Непосредствена комуникация с учителите	Делегиран бюджет	Александрова Пешева Стоименова Куманова
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност					
7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда					
1	Запознаване с ПДУ	м 09.	Формиране на социални и приобщаване към училищата общност	Делегиран бюджет	учители
2	Предоставяне на свободен достъп до материалната база на училището	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Делегиран бюджет	учители
3	Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители, Образователен медиатор
4	Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог, педагогически съветник…	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители, Образователен медиатор

5	Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители, Образователен медиатор
	децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания				
6	Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	ежегодно	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Бюджет	Учители, Образователен медиатор
7	Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители, директор

8	Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО , недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители, Образователен медиатор
9	Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители, Образователен медиатор
10	Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители, Образователен медиатор
11	Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители,

12	Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители
13	Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Учители
14	Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	учители
15	Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители.	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	учители
16	Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	2026/2027	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	ди

17	Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	2026/2027	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Директор учители
18	Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	ежегодно	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Бюджет	Директор, Учители, Образователен медиатор
19	Изграждане на достъпна	ежегодно	Брой / вид съоръжения	Училищен бюджет	директор
	архитектурна среда				
7.2. Разширяване на ритуализация в училищния живот					
1	Тържествено откриване на новата учебна година	15.09.	Формиране на отношение към училищните традиции	Делегиран бюджет	учители
2.	Патронен празник	30.10.26 г	Формиране на отношение към училищните традиции	Делегиран бюджет	учители
3.	Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти.	09.26 г.	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици	Делегиран бюджет	Учители
7.3. Взаимодействие с родителите и общността					
1	Организиране на събития и празници с участие на родителите	ежегодно	Създаден позитивен организационен климат	Делегиран бюджет	учители
2	Структуриране и дейности с Обществения съвет	ежегодно	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес;	Делегиран бюджет	учители

3	Провеждане на допитвания и анкети относно мнението на родителите по значими теми за училищния живот теми	ежегодно	Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Делегиран бюджет	учители
4	Поддържане и своевременно обновяване на сайта на училището с актуална информация относно училищния живот	ежегодно	Популяризиране работата на гимназията	Делегиран бюджет	учители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието					
8.1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилия и тормоз в училище начините за тяхното разпознаване					
1	Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	м. 09	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Делегиран бюджет	учители
2	Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	ежегодно	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Делегиран бюджет	учители
3	**Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията**	ежегодно	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Делегиран бюджет	Координационен съвет
4	Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	ежегодно	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Делегиран бюджет	учители

5	Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	11.26 г. 02. 27 г.	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Делегиран бюджет	учители
6	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	ежегодно	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Делегиран бюджет	учители
7	Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и Насилие. Взаимодействие с други институции.	ежегодно	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Делегиран бюджет	Координационен съвет.
8	Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	ежегодно	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Делегиран бюджет	учители

9	Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	ежегодно	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Делегиран бюджет	учители
8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между ученици					
1	Периодичен контрол на спазване на ПДУ	ежегодно	Формиране на нетърпимост към нарушителите	Делегиран бюджет	учители
8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция					
1	Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Делегиран бюджет	учители
2	Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.	м. 09.	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, и работа по модул „Връстници обучават връстници" в рамките на паралелката по отношение на: -тормоз и кибертормоз; не на насилието над деца; вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ	Делегиран бюджет	учители
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование					
9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование					
1	Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални	ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Делегиран бюджет	учители
	разговори;				
Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието					
1	Незабавно информиране на родителите при проблемно поведение на техните деца, както и при постигнати високи резултати,	ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Делегиран бюджет	учители

2	Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Делегиран бюджет	учители
Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие н всеки ученик					
1	Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;	ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Делегиран бюджет	учители
2	Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация;	ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците	Делегиран бюджет	учители
9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболяван ученици в риск					
1.	При наличие на ученици със СОП разработване на индивидуален план за допълнителна	постоянен	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Делегиран бюджет	учители
	подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора				
9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти					

1	Езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при комуникация	постоянен	Формирани компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Делегиран бюджет	учители
2	Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	постоянен	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Делегиран бюджет	учители
3	Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	постоянен	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Делегиран бюджет	учители
4	Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	постоянен	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Делегиран бюджет	учители
5	Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	постоянен	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Делегиран бюджет	учители
Приоритетна област 10: Превенция на рисковете у учениците като участници в движението по пътищата					
10.1	Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в системата на	постоянен	Изпълнени мерки за подобряване обучението на ученици по БДП.	Делегиран бюджет	Директор, учители
	образованието в единна концептуална рамка, чрез осъвременяване на учебната документация по БДП				

10.2	Практическа насоченост на уроците - да се провеждат не само в класната стая, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение, осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.	постоянен	Изпълнени мерки за подобряване обучението на ученици по БДП.	Делегиран бюджет	учители
10.3	Провеждане на кампания „Пътят на първокласника". „На улицата се спазват правила" „Безопасност на пътя с електрически скутери"	постоянен	Изпълнени кампанийни в областта на БДП, насочени към ученици от начален етап на основното образование	Делегиран бюджет	Директор, учи класни ръководители
10.4	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	ежегодно	Организирани и проведени мероприятия.	Делегиран бюджет	Директор, учите Ученически съв учители
10.5	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния	постоянен	Организирани и проведени мероприятия.	Делегиран	Директор Учители Ученичес ки съвет

	ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.				

§ 1. Годишният план за дейността на ОУ "Христо Ботев" за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на ОУ "Христо Ботев" е приет с Решение №3, взето с Протокол №10/12.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 08/15.09.2026 г. на директора.

§ 3. Копие от Годишният план за дейността на ОУ "Христо Ботев" за учебната 2026/2027 година е оставено на видно място в учителската стая.

§ 4. Годишният план за дейността на ОУ "Христо Ботев" за учебната 2026/2027 година е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 5. Годишният план за дейността на ОУ "Христо Ботев" за учебната 2026/2027 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приет.

ДИРЕКТОР: .....
(
.....
Катя Михова

X

име и фамилия
Директор