



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, С. ЛЕДЕНИК,  
ОБЩИНА ВЕЛИКО ТЪРНОВО**

тел. 0879015306, E-mail: [info-300106@edu.mon.bg](mailto:info-300106@edu.mon.bg)

---

**УТВЪРЖДАВАМ: / п /**

Петя Петрова

Директор на ОУ „Васил Левски“

## **МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025 - 2026 г.**

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 22/09.09.2025 г.) и са утвърдени със заповед № 504/11.09.2025 г. на директора на училището.

## **I. Нормативни основания за разработване на мерки за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в училището**

### **1. Правна рамка на ЕС**

1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование

### **2. Национална правна рамка**

2.1. Закон за предучилищното и училищното образование

2.2. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план

2.3. Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда

2.4. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка

2.5. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

2.6. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование

2.7. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

2.8. Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните

помагала

2.9. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

2.10. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

### **3. Институционални документи**

3.1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране. Отчети за изпълнение

3.2. Етичен кодекс на училищната общност

3.3. Правилник за дейността на училището

3.4. Правилник за вътрешния трудов ред

3.5. Правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд

3.6. Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационната дейност.

3.7. Училищен учебен план

3.8. Седмично и дневно разписание

3.9. Програма за занимания по интереси

3.10. Програма за превенция на ранното напускане на училище

3.11. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

3.12. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

3.13. План за дейността на педагогическия съвет

3.14. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза

3.15. График на консултации по учебни предмети

3.16. Щатно разписание (длъжностно и поименно)

3.17. Вътрешни правила за работна заплата

3.18. Правила за организация на пропускателния режим

## **II. Същност:**

Качеството на образование е степента на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на

заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Качеството на образованието предполага изпълнение на политики и дейности, насочени към подобряване на образователните резултати на учениците и управление на процеса на развитие на учуилището. За постигане на по-високо качество на обучението, възпитанието и социализацията е необходимо разработване и приемане на политики и дейности, с конкретни мерки за:

- подобряване на процеса на преподаване;
- оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците;
- отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик;
- приобщаване на ученици със специални образователни потребности и/или в риск;
- мотивиране и задържане на ученици и превенция на отпадането;
- взаимодействие между участниците в образователния процес;
- повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти;
- управление на човешките, материални и финансови ресурси;
- взаимодействие със заинтересованите страни и др.

Подобряване качеството на образованието е процес на целенасочено въздействие върху резултатите от образователния процес и от управлението на институцията.

**Усъвършенстването на организацията и провеждането на образователния процес и повишаването на резултатите на учениците** предполага приемане на мерки за ефективно:

1. организиране и провеждане на урок, занимание, самоподготовка в процеса на обучение (стратегии, методи, подходи, техники на преподаване);

2. установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците по учебен предмет или модул от общообразователната, разширената, както и от външни оценявания.

3. взаимодействие между факторите и условията, от които зависи личностно развитие на учениците – осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, развитие на умения за учене, самооценка, самокритичност, самоусъвършенстване и работа в екип в процеса на взаимодействие;

4. възпитание и социализация в образователния процес – планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие);

5. изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца/ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (отчитане на отсъствия, отпаднали и реинтегрирани, предложени семейни помощи), както и на дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието;

6. удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им.

**Управлението на институцията** включва разработване на политики и набелязване на мерки и дейности, насочени към:

1. устойчиво развитие на училището;
2. ефективно и ефикасно управление на ресурсите;
3. изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на материално техническата база;

4. формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им;

5. взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, РУО, обществен съвет, и др.);

6. удовлетвореност от стила на управление.

### **III. Анализ на образователния процес**

Внасянето на подобрения в работата на институцията се извършва чрез изпълнение на плана за действие към Стратегията за развитие на институцията, в който са включени предложените от училището цели и мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование. Измерването и оценяването на достигнатото ниво на качество на образованието включва събиране, обработване и анализиране на информация за резултатите.

Изготвянето на анализ и вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование, както и набелязването на мерки за подобряването и за усъвършенстването му, предполага последователен, обективен и ефективен вътрешен контрол на образователния процес по отношение прилагането на политиките, мерките и дейностите, планирани от училището и насочени към подобряване качеството на образованието.

Определянето и постигане на целите на институцията е отговорност на директора. Системният и последователно осъществяван вътрешен контрол от страна на директора е средството за постигане на целите. Без ясни, конкретни и измерими цели, контролът се превръща в самоцел. От друга страна, всеки един от елементите на контрола дава своето отражение върху изпълнението на целите на училището. Контролът е предназначен да осигури разумна увереност, че целите на училището ще бъдат постигнати.

### **IV. Принципи:**

За постигането на набелязаните мерки за повишаване на качеството на образованието се спазват следните принципи:

1. Законосъобразност при реализирането на всички дейности.

2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик: ориентираност

към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образование и обучение в институцията.

4. Целенасоченост към постигане на планираните резултати в образователния процес, последователност и непрекъснатост в процеса за повишаване на качеството.

5. Иновативност и ефективност на педагогическите практики и на организацията на образователния процес, последователност и приемственост при прилагане на добри педагогически практики и обмяната/споделянето на открити практики.

6. Ефективност и ефикасност при разпределението, използването и управлението на ресурсите.

7. Лидерство, разпределяне на дейности и делегиране на отговорности за постигане на целите на институцията

8. Прозрачност, информираност и удовлетвореност на участниците в образователния процес (педагогически специалисти, ученици и родители).

---

9. Партньорство, ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.

## V. Мерки:

### Повишаване на качеството на образование

| Показатели                                                                                                           | Дейности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доказателствен материал (документи на училището)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Осигуряване на качествено и ефективно обучение.                                                                    | <p>1.1. Планиране на училищен прием. Оптимизиране на училищните учебни планове.</p> <p>1.2. Планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка, занимания по интереси</p> <p>1.3. Използване на методи, подходи и техники на преподаване в зависимост от учебния предмет, целите, задачите и конкретните дейности, съобразени с възрастта и равнището на подготовка на учениците.</p> <p>1.4. Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала и др.</p> <p>1.5. Представяне на педагогическото майсторство на учителя: предшестваш опит, уменията да планира, организира и управлява процеса на обучение, както и да измерва и оценява резултатите на учениците.</p> <p>1.6. Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците: различни личностни и емоционални характеристики, различен стил на учене, различна степен на мотивация и интереси.</p> | <p>1. Заповеди за утвърждаване и за реализиране на училищен план- прием.</p> <p>2.Училищен учебен план.</p> <p>3.Дневно и седмично учебно разписание.</p> <p>4. Програма за занимания по интереси.</p> <p>5. График на консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, утвърден със заповед.</p> <p>6. Констативни протоколи от осъществен контрол от директор, РУО.</p> |
| 2.Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците. | <p>2.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>а) отчитане и анализиране на текущи, срочни и годишни оценки по учебен предмет или модул от общообразователната и разширената подготовка,</p> <p>б) съпоставяне с резултатите от външни оценявания</p> <p>в) анализиране на резултатите от участие в конкурси, състезания, олимпиади и др.</p> <p>2.2. Проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности у учениците.</p> <p>2.3. Използване на различни видове и форми на оценяване.</p> <p>2.4. Прозрачност и обективност в процеса на оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>2.5. Мотивиране на учениците, поощряване на напредъка и постиженията им.</p>                                                           | <p>1. Дневници на паралелки.</p> <p>2. Резултати от контролни и класни работи, срочни и годишни оценки</p> <p>3. Анализи на резултати от участие на ученици в НВО</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Взаимодействие м/у факторите и условията, от които зависи личностното развитие на учениците.</p>                                                                      | <p>3.1. Осигуряване на обща подкрепа: превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>3.2 Осигуряване на допълнителна подкрепа при необходимост</p> <p>3.3. Развитие на умения за учене у учениците.</p> <p>3.4. Развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.</p> <p>3.5. Развиване на умения за работа в екип в процеса на взаимодействие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Годишен план за дейността на училището.</p> <p>2. План за квалификационна дейност.</p> <p>3. Правилник за дейността на училището</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>4. Възпитание и социализация в образователния процес.</p>                                                                                                                | <p>4.1. Изграждане на позитивен организационен климат.</p> <p>4.2. Утвърждаване на позитивна дисциплина.</p> <p>4.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</p> <p>4.4. Формиране на социални и граждански компетентности чрез урок, самоподготовка, занимания по интереси.</p> <p>4.5. Насочване към участие в развитието на училищната общност</p> <p>4.6. Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция на тормоза и насилието</p> <p>4.7. Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие.</p> <p>4.8. Измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции на учениците.</p>                                    | <p>1. Стратегия за развитие на училището с план за действие и финансиране.</p> <p>2. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p> <p>3. Етичен кодекс на училищната общност.</p> <p>4. Правила за поведение на класа.</p> <p>5. План за превенция и интервенция на тормоза и насилието.</p> |
| <p>5. Изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.</p> | <p>5.1. Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, своевременно установяване на причините за отсъствия.</p> <p>5.2. Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция.</p> <p>5.3. Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсиране на отпадането от училище.</p> <p>5.4. Подкрепа на процесите на обхващане и реинтегриране на отпаднали от образователната система ученици.</p> <p>5.5. Прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпускните семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на учениците.</p> | <p>1. Програма за превенция на ранното напускане на училище.</p> <p>2. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи</p>                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им. | 6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от предлаганото качество на образователния процес.<br>6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от предлаганото качество на образователния процес.<br>6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от предлаганото качество на образователния процес. | 1. Анкетни карти, въпросници<br>2. Протоколи от заседания на педагогическия съвет |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

### Управление на институцията

| Показатели                                                                                                         | Дейности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доказателствен материал (документи на училището)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Устойчиво развитие на училището.                                                                                | 1.1. Автономия при определяне на:<br>а) политики и на стратегически и оперативни цели за развитие на училището;<br>б) устройството и дейността на институцията;<br>в) символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране<br>2. Отчет за изпълнението на Стратегията и плана                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Ефективно и ефикасно управление на човешките и финансови ресурси                                                | 2.1. Управление на човешките ресурси:<br>а) система за подбор и мотивация на персонала;<br>б) система за повишаване на професионалната компетентност на персонала;<br>в) насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит;<br>г) информационна осигуреност и регламентиране на дейността;<br>д) изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;<br>е) разработена система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;<br>ж) работно време, почивки и отпуски.<br>2.2. Управление на финансовите ресурси:<br>а) планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището;<br>б) изградена система за финансово управление и контрол;<br>в) спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.;<br>г) осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището (програми и проекти) | 1. Стратегия за развитие на училището с план за действие и финансиране.<br>2. Правилник за дейността на училището.<br>3. Длъжностно разписание на персонала<br>4. Утвърден бюджет и отчети за изпълнението му<br>5. Вътрешни правила<br>6. Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационната дейност<br>7. План за дейността на педагогическия съвет |
| 3. Изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на материално техническата база | 3.1. Управление на материално-техническите ресурси и осигуряване на:<br>а) обновяване и модернизиране на материално техническата база;<br>б) здравословни и безопасни условия на обучение и труд;<br>в) функционална, достъпна и сигурна среда;<br>г) съвременни интерактивни, информационни и комуникационни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.).<br>3.2. Управление на електронните и информационни ресурси:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Стратегия за развитие на училището с план за дейности и финансиране.<br>2. Правилник за дейността на училището<br>3. Правилник за ЗБУТ<br>4. Досие за пожарна безопасност<br>5. Пропускателен режим                                                                                                                                                                        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | а) електронни уроци;<br>б) електронен дневник;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 4. Формиране на организационна култура                      | 4.1. подкрепа за съхранение на институционалните ценности и традиции<br>4.2. Приемане и прилагане на етичен кодекс на училищната общност<br>4.3. Ефективност от прилагане на мерки и дейности за превенция и интервенция при тормоз и насилие<br>4.4. Осигуряване на публичност и прозрачност на дейността на училището.<br>4.5. Подкрепа на инициативността и творческата активност на работниците и служителите.<br>4.6. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на насилие на агресия и насилие в училищна среда. | 1. Етичен кодекс на училищната общност                                              |
| 5. Взаимодействие между участниците в образователния процес | 4.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.<br>4.2. Взаимодействие с родителите.<br>4.3. Активно взаимодействие на всички заинтересовани страни (финансиращ орган, РУО, др.).<br>4.4. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.<br>4.5. Ефективно работещ обществен съвет.<br>4.6. Лидерство.<br>4.7. Делегиране на отговорности за изпълнение на дейности и постигане на целите на институцията.                                                                                                                  | 1. Годишен план за дейността на училището<br>2. Правилник за дейността на училището |

## VI. Очаквани резултати

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик.

**Очаквани резултати**, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. По-добра организация на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. Недопускане на отпадане на ученици от образователната система.

## VII. Финансиране изпълнението на програмата

1. Училището се финансира със средства от субсидия по формула и от собствени приходи;  
Училището може да ползва и други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми и проекти и др.